**Занятие в средней группе:** «Путешествие по России»

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

* Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам;
* Закрепить знания детей о Государственном Флаге России (цветовое решение, расположение полос).
* Формировать представления о значении Государственного флага РФ.
* Уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут (столица).
* Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины (малой и большой);
* Продолжать воспитывать заботливое отношение к природе родного края.

**Словарная работа:** родная, родная сторона, Родина, Россия, малая Родина, большая Родина.

**Материал:** ковер-самолет, сундук, атрибуты к костюму бабушки, атрибуты для изображения российского флага, картинки: Москва, Кремль, Красная площадь, картинки с

изображением солдат, ветеранов.Деревья: березка, дуб. Чум, костер (муляж), рыбки, удочка. Музыкальное сопровождение.

**Литературный ряд:** стихотворения: “Мама”, “Детский сад”, “Россия!”, «Москва»

**Воспитатель.** Здравствуйте ребята! Я рада видеть вас.   
На каждом занятии мы с вами раскрываем тайны и секреты нового слова. Вы готовы сегодня узнать очередную тайну?  
Но сначала вспомним уже знакомое вам слово «родная». Послушайте внимательно и вспомните его секрет. Итак, слово “родная”. Кого или что мы можем назвать “родная”, “родной”?  
**Предполагаемые ответы детей:** *мама, папа, брат, сестра, дом, д/сад, город, край* и т.д

**Воспитатель.** Замечательно подобрали! Давайте вспомним, как это слово может звучать в стихотворении.

*Ребенок читает стихотворение:*

**Мама**

Много мам на белом свете  
Всей душой их любят дети!  
Только мама есть одна,  
Всех дороже мне она.  
Кто она? Отвечу я  
Родная мамочка моя!

**Воспитатель.** Вот послушайте еще раз: “**родная** мамочка моя!”. А давайте, все вместе скажем нежно и ласково скажем, “**родная** мамочка моя!”.

**Воспитатель.** А что еще нам может быть родным?

**Детский сад**

Рано утром  
Детский сад  
Малышей встречает.  
Там игрушки для ребят  
В уголке скучают.  
Красный мяч,  
Синий мяч,  
Куклы, медвежата…  
Детский сад! Родной наш сад!  
Любят все ребята!

**Воспитатель.** А давайте, все вместе весело скажем “родной наш детский сад!”.

**Воспитатель.** Вот так, по-разному может звучать одно и то же слово.  
А я придумала “**родная сторона**”.

**Воспитатель.** Родная сторона – это то место, где нам все дорого, близко, где мы родились, где все для нас родное. Такое место по-другому называется **Родина**! Повторите за мной: Родина! Послушаем, как звучит это слово, а поможет нам в этом

**Россия” Родина моя!**

Россия, Родина моя!  
Храни себя!  
Свои просторы голубые  
До боли милые, родные.  
Россия – Родина моя.  
**Воспитатель.**Молодцы. Ребята, у меня, как всегда, для вас есть небольшой сюрприз.

*Воспитатель надевает элементы одежды: платок, очки.*

**Бабушка:** Аринапомоги мне, пожалуйста, сундук открыть!

**Арина:** А, что у вас в сундуке лежит, бабуля?

**Бабушка:**  Вещи разные, они мне от моей родной бабушки достались. Я их берегу, они для меня родные.

*Арина с бабушкой достают вещи, платок, ковер.*

**Бабушка:**– А ковер-то надо почистить, ой как надо. Арина, почисти коврик, а я

по-хозяйству пойду хлопотать.

*Арина чистит ковер, вдруг ковер начинает кашлять, девочка испуганно подходит к воспитателю, который уже снял элементы одежды бабушки.*

**Воспитатель:**– Кто это тут кашляет?

**Ковер:** (*голос за кадром*) Это я, ковер!

– Надо же, он еще и говорящий!

**Ковер:** Я ведь не простой ковер, а волшебный. Я ковер-самолет!

**Воспитатель.** Ребята, у меня идея! Давайте попросим,чтоб ковер-самолет помог нам совершить небольшое путешествие! Ковер-самолет помоги нам, пожалуйста, понять, что же такое Родина?

**Ковер:** Конечно, помогу, рассаживайтесь поудобнее, полетели!

**Воспитатель:** На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? *(Россия.)*

– Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)*

**Воспитатель:** Вот мы с вами ребята и приземлились,на станцию называется **“Государственная”**

– Назовите столицу России. *(Москва.)*

– А кто расскажет стихотворение о Москве?

*Стихотворение:*

Москва – это Красная площадь,  
Москва – это башни Кремля,  
Москва – это сердце России,  
Которое любит тебя

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята посмотрите что это? Правильно это наш Российский флаг нашей страны. Он состоит из трех цветов: верхняя полоска белого цвета, средняя полоска синего цвета и нижняя полоска красного цвета. Красный цвет обозначает храбрость, силу.Синий цвет обозначает верность и правду. А белый цвет обозначаетмиролюбие, символ мудрости.

А давайте мы вместе с вами соберём наш Российский флаг.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Вот мы с вами встретились с нашим Российским флагом. А еще я вам хочу рассказать,что наш Российский флаг поднимаются на разных мероприятиях, праздниках, и во время этого звучит торжественный гимн Российской Федерации. Давайте его сейчас послушаем внимательно, не будем разговаривать.

*Звучит Гимн.*

Воспитатель: – Молодцы! А кто расскажет стихотворение о флаге?

*Стихотворение:*

Белый цвет – березка,  
Синий неба цвет,  
Красная полоска –   
Солнечный рассвет

**Воспитатель:**Но нам пора отправляется дальше.

Станция называется **“Лесная”**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Нам в дождь и в зной  
Поможет друг,  
Зеленый и хороший  
Протянет нам десятки рук   
И тысячи ладошек. *(Дерево.)*

**Воспитатель:** Правильно! Это дерево. Из чего состоит дерево? *(Корни, ствол, ветки, листья.)*

– Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи! Какие деревья нашей страны вам знакомы? *(Береза, дуб и т.д.)*

– Но в лесу растут не только деревья. Что еще нам дает лес? (*Ягоды, грибы.)*

– Еще в наших лесах живут птицы, животные. Каких животных вы знаете? *(Медведь, лиса и т.д.)*

– А каких птиц вы знаете? (*Дятел, скворец и т.д.)*

– А теперь встаньте врассыпную, мы с вами поиграем.

**Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали  
Это – березы в лесу,  
Руки согнули, кисти встряхнули –  
Ветер сбивает росу.  
В стороны руки, плавно помашем,  
Это к нам птицы летят.  
Как они сядут, тоже покажем,  
Руки согнули назад

**Воспитатель:** Лес – это наше богатство. Давайте беречь природу.

– А наше путешествие продолжается.

**Воспитатель:**А теперь мы приехали на станцию **“Праздничная”.**

– Ребята, какой праздник наш народ будет отмечать в мае? *(День Победы.)*

– Да, ребята, День Победы – великий, важный праздник всего нашего народа. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. Мы говорим слова благодарности тем ветеранам, кто еще жив. Посмотритена выставку рисунков. Это наши солдаты, ветераны, которые защищали нашу Родину. И когда наш народ победил,в небе нашей огромной Родины прозвучали залпы праздничного салюта.Давайте вместе с вами сейчас услышим этот праздничный салют. И еще ребята, в этот день всегда звучитпесня «День Победы».

Когда это песня звучит, все радуются Победой. И сейчас я вам раздам флажки, когда первый куплет заиграет вы будите маршировать на месте, а на припев поднимите флажки вверх и будем их над головой махать, и слушать песню весело, задорно.

**Воспитатель:** Ребята наше путешествие продолжается.

**Воспитатель.** Посмотрите, ребята мы возвращаемся обратно, приближаемся к нашему поселку. Вокруг началась тундра, болото. Но это тоже наша Родина, наш Северный край! Посмотрите вниз, под нами раскинулось болото, а вон там, недалеко от озера стоит чум, возле него горит костер, да кто же там?

*Выходит девочка с чума.*

**Девочка:** Здравствуйте ребята. Я хозяйка этого чума. У нас здесь можно собирать ягоды: морошку, бруснику, и даже ловить рыбу. А хотите вы тоже половить рыбку?

**Воспитатель**: Да конечно! Давайте ребята попробуем поймать рыбку.

*Дети ловят рыбу.*

**Воспитател**ь: Ребята а мы с вами сейчас в какой местности живём ? На Севере, в Ямальском районе. А как поселок наш называется? Поселок Мыс.Каменный.

**Воспитатель.** Весело нам, но пора возвращаться в наш детский сад. Хорошо тут, привольно, но хочется в наш детский сад, нас ждут друзья, игрушки и все что так дорого и близко. Полетели!

**Воспитатель.** Вот мы и дома в нашем родном саду! Спасибо тебе ковер-самолет! Ты помог нам увидеть нашу Родину.

**Воспитатель.** Ребята, понравилось вам наше путешествие? Сегодня мы с вами раскрыли секреты замечательных слов. А каких слов? Родина, Родная. Встретились с нашим Российским флагом. А наш Российскийфлаг, из каких цветов состоит? А как называется наша столица? Молодцы, спасибо вам, за все до свидания