План-конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми средней группы ЗПР

Тема: **«Животные и их детеныши».**

*Интеграция образовательных областей*: «Коммуникация», «Познание», «Социализация»,»Здоровье».

*Задачи:*

закреплять знания детей о животных и их детенышах;

упражнять в произношении «громко-тихо»;

развитие речевой и двигательной активности, развитие произвольного внимания;

закреплять умения согласовывать слова с движениями в пальчиковой игре «Друзья»;

запоминание слов «щенок», «котенок», «жеребенок», «теленок».

*Материал и оборудование*:

Картины и игрушки животных и их детенышей; фланелеграф с фотографиями мам детей.

*Ход занятия:*

**Психологическая установка на занятие**

Наши глазки внимательно смотрят,

Наши ушки внимательно слушают,

Наши ножки нам не мешают,

Наши ручки нам помогают.

Воспитатель:

* Ребята, кто к нам пришел? Правильно, это козленок. А почему он грустный? Потому что потерял свою маму…Как мы можем ему помочь?
* (Ответы детей).
* Давайте найдем ему маму. У меня есть картинки с животными и их детенышами.
* Посмотрите. Кто изображен на этой картинке? Правильно, корова с теленком.
* Какая корова? (опрос 2-3 детей). Правильно, большая
* Теленок какой? (Опрос 2-3 детей). Правильно, маленький. -А что ест корова? (опрос 2-3 детей). Правильно, травку зеленую. А как мама зовет своего теленка? Тихо или громко? Правильно, громко: му-у-у… А как отвечает теленок? Правильно, тихо: му-у-у…

Аналогично с лошадью и жеребенком, козой и козленком, кошкой и котенком, собакой и щенком, курочкой и цыпленком.

-Молодцы! Мы постарались найти свою маму животным.

-Козленок, а на картинках ты увидел свою маму? Нет? Посмотри здесь…

(На столе игрушки животных и среди низ коза).

Козленок тихо: ме-э-э…, а мама в ответ громко: ме-з-з…

Козленок находит свою маму и благодарит всех детей за помощь. Спасибо!

Воспитатель:

-Козленок и коза, посмотрите, как мы играем в *пальчиковую игру* **«Друзья**»

В нашей группе все друзья,

Самый младший – это я.

Это Саша, это – Миша, это – Арина,

Это – Тимур, это- Егор.

Это тоже наш друг –

Мальчик Юра тут как тут.

Воспитатель:

-Молодцы, ребята! Все старались. Коза и козленок говорят вам спасибо и до свидания!

-\_У каждого есть свой дом в лесу, только эти дома разные. Где живет медведица с медвежатами? А зайчиха и зайчатами? Ежиха с ежатами? ( Ответы детей: берлога, нора, дупло).

**Игра «Чья мама?».**

Воспитатель надевает маски различных животных, дети должны узнать животное и показать – как оно ходит, бегает, прыгает…

Дети подходят к фланелеграфу, где размещены фотографии их мам.

Воспитатель:

-Ребята, давайте лисенку расскажем про своих мам.

Дети рассказывают как зовут их мам, как они выглядят, чем занимаются мамы и т.д.

Воспитатель:

-Мамы делают все для вас, они любят вас, заботятся и оберегают вас. Так и взрослые животные заботятся и защищают своих детенышей.