Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие»

(старший дошкольный возраст)

**«Безопасность на дороге»**

Подготовила воспитатель первой квалификационной категории

МБДОУ детский сад №58 г. Апатиты, Мурманская область..

**Цель:** Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на

улицах города.

Познавательное развитие:

1. Закреплять у детей знания об опасностях, которые могут поджидать на улице.

2. Развивать знания детей о светофоре, о значении его сигналов.

Речевое развитие:

1. Способствовать развитию связной речи, обогащению словаря.

2. Способствовать развитию умения высказывать свое мнение, отвечать на вопросы воспитателя.

Социально – коммуникативное развитие:

1. Формировать у детей желание соблюдать правила дорожного движения.

2. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому.

Активизация словаря:  
1. Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар, светофор.  
2.Закрепить в речи названия дорожных знаков.

**Предварительная работа:** рассматривание фотографий «Улицы города», чтение произведения С.В.Михалкова «Бездельник светофор».

**Материал к занятию**: кукла Петрушка, схематичное изображение улицы на плакате, картинки с дорожными ситуациями, пешеходный переход, круги по цветам светофора, макеты дорожных знаков, звери из произведения С.Михалкова «Бездельник светофор», недорисованная схема улицы.

**Ход занятия:** Воспитатель создает игровую ситуацию, вносит куклу Петрушку.

Воспитатель: « Ребята, сегодня к нам в гости пришел Петрушка. Он приглашает нас отправится на прогулку по городу. На переходном переходе дети встречаются с медведем, волком, зайцем, лисой, кротом и совой. Воспитатель предлагает детям поздороваться со зверями и познакомить их с Петрушкой».

Воспитатель (обращает на испуганный вид зверей) «Что с вами случилось? Почему у вас такой испуганный вид?»

Звери: «Мы совсем запутались на улицах большого города».

Воспитатель: « А вы знаете, есть такие правила, знание которых помогает передвигаться по улицам города. Кто вы и откуда? А, я узнала вас! Вы герои сказки С. Михалкова «Бездельник светофор». Ребята, помните мы читали это произведение?»

Дети: « Да!»

Воспитатель: обращается к зверям « Давайте мы с ребятами познакомим вас с правилами дорожного движения!»

Воспитатель берет Петрушку, детям предлагает взять с собой зверей и отправится на прогулку.

Итак, мы вышли на улицу. Дома на улице такие большие и их много. Улица такая широкая и длинная, и чтобы с нами не случилось беды, мы должны знать как себя вести. Ребята, подскажите мне как называется люди, идущие по улице?» Дети: «Пешеходы» (ребенок на плакате показывает пешеходов)

Воспитатель: «Правильно, пешеходы должны ходить только по….? Забыла, как называется часть улицы, по которой ходят пешеходы?».

Дети: «Тротуар» (ребенок на плакате показывает тротуар)

Воспитатель: «Правильно, пешеходы должны ходить только по тротуару. По левой или по правой стороне тротуара?»

Дети: «По правой».

Воспитатель: «Почему?»

Дети: «Чтобы не мешать друг другу»

Воспитатель:

« Молодцы! Все правильно!

И проспекты, и бульвары —

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!»

Воспитатель: «Мы с вами пешеходы и должны переходить улицу в строго определенном месте. А как это место называется?»

Дети: «Пешеходный переход».

Воспитатель: «Давайте все вместе перейдем на другую сторону дороги по переходу». Еще пешеходный переход называют «зеброй».

Воспитатель: «Петрушка, а ты знаешь кто помогает пешеходам на переходе?»

Петрушка: «Нет»

Дети: «Светофор и полицейский-регулировщик».

Воспитатель привлекает внимание детей к картине с изображением улицы. На тротуаре стоят люди и не знают, где перейти улицу.

Воспитатель: «Давайте поможем пешеходам и наклеим, что необходимо».

Дети наклеивают переход, светофор, указатель.

Воспитатель:

«Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:

Верно, поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идет!»

**Воспитатель: «** Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы  очень важно. Давайте вспомним значение сигналов светофора и поиграем в игру «Будь внимательным».

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться... (опасно)

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь…(открыт).

Желтый свет – предупрежденье –

Жди сигнала для…(движенья).

Затем воспитатель объясняет правила игры: когда я покажу зеленый сигнал светофора (демонстрируется зеленый круг), вы маршируете на месте, когда желтый (демонстрируется желтый круг ) – хлопаете в ладоши, когда красный (демонстрируется красный круг диаметром) – стоите неподвижно.

Молодцы, справились с заданием.

Воспитатель: «На улице можно встретить не только светофор, но и дорожные знаки. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет свое название и установлен на том месте, где он необходим. Давайте рассмотрим знаки». Дети вместе с воспитателем подбирают дорожные знаки к подходящей картинке.

Воспитатель: «Молодцы, ребята».

Петрушка предлагает детям для рассматривания картины с ситуациями на улице и их последствия. Дети комментируют, делают выводы.

Воспитатель: «Можно ли играть на дороге? Где должны играть дети? (ответы детей) Можно ли останавливаться на дороге? Как надо переходить дорогу и где? (ответы детей) Что может случиться с тем, кто нарушает правила поведения на дороге? (ответы детей)».

Воспитатель: « Вы еще маленькие и должны ходить по улице только с мамой и папой. Будьте внимательны на улице, обращайте внимание на дорожные знаки и выполняйте их указания».

Воспитатель: «В конце нашей прогулки я предлагаю вам поиграть в игру. Приглашает Петрушку и зверей поиграть с детьми. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет – то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед,   
 Только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,   
 Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый  
 Означает, путь открыт.

4. А что желтый свет всегда   
 О вниманье говорит?

5. Знает кто, что красный свет   
 Это значит, хода нет?

6. Кто из вас, идя домой,   
 Держит путь по мостовой?

7. Кто из вас в вагоне тесном   
 уступил старушке место?

Воспитатель: «Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Ну, что звери, запомнили вы правила дорожного движения? Будите их соблюдать?»

Звери и Петрушка благодарят детей. Прощаются. Занятие заканчивается.