Конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром

в первой младшей группе

**На тему: «Мы сажаем лук»**

**Подготовила:** Щеголева Елена Анатольевна

**Цель:** Знакомить детей с процессом посадки лука. Формировать у детей навыки посадки лука, вызвать интерес к выращиванию растений.

**Задачи:**

*1. Расширять представления детей об условиях необходимых для роста и развития растения (земля, вода, свет, солнце, тепло);*

*1. Расширять знания о строении лука;*

*2. Закрепить знания об овощах;*

*3. Формировать у детей трудовые навыки и умения посадки луковиц (поместить в лунку, крепко нажать и присыпать землей, полить);*

*4.**Активизировать употребление слов, обозначающих особенности луковиц, их части, а также действия детей, связанные с посадкой.*

*5. Привить любовь к труду.*

***Инновационные технологии****: экспериментальная и информационно – коммуникационная деятельность.*

***Словарь:***

*корешок, росток, витамины, шелуха, луковица, перья.*

***Оборудование:***

*Слайды: весна, дети капают огород, зеленый лук; игрушка Чиполино, стаканчики на поддоне, лейка с водой, земля, лук, мешочек с игрушечными овощами, аудиозапись «Большой детский хор - Солнечная капель»*

***Ход непосредственно образовательной деятельности***

**Организационный момент**. Создание положительного эмоционального настроя.  
- Какое сейчас время года?  
Верно весна. Но на улице еще холодно. А хотите, чтобы нам стало теплее и светлее? Для этого нужно взяться за руки, улыбнуться и послушать хорошую песенку.  
Вот с таким хорошим настроением мы и приступим к работе.

*(Большой детский хор - Солнечная капель)*

**Сюрпризный момент.**

*(Дети сидят на стульчиках полукругом. Стук в дверь)*

В: Ребята, слышите, кто-то к нам в гости пришел! *(Открывает дверь, заходит помощник воспитателя с игрушкой Чиполино)*

В: Кто же это, вы узнали?

Д: Чиполино!

В: Здравствуй, Чиполино! Что с тобой случилось, почему ты такой грустный?

Ч: Здравствуйте, ребята! Когда я к вам шел, встретил своего друга и он подарил мне волшебный мешочек, но я никак не могу его открыть.

В: Кажется, я знаю, как открыть этот волшебный мешочек, здесь есть подсказка *(открытка с загадкой).* Нужно отгадать загадку и мешочек откроется!

Ребята, поможете Чиполино, отгадаете загадку?

Д: ДА

В: Слушайте внимательно!

*Рыхлый снег на солнце тает,*

*Ветерок в ветвях играет,*

*Звонче птичьи голоса*

*Значит, к нам пришла ...*

Д:Весна

В: Молодцы, ребята, конечно это весна!

А какое у нас сейчас время года? (ответы)

Что происходит весной с природой (Ответы)

(Воспитатель обращает внимание детей на слайд № 1 с изображением весны, дети рассматривают картину)

В: Посмотрите, дети, весной природа оживает, греет солнышко, идет дождик, появляются первые листочки и цветочки, земля становится мягкой и люди начинают копать грядки и сажать огород. (показ слайда №2)

Весна – волшебное время года! Ребята, мы же забыли про волшебный мешочек!

Ч: Ребята, вы настоящие волшебники, помогли мне открыть мой мешочек! Давайте с ним поиграем?!

Д/И «Волшебный мешочек» *(овощи)*

*(Дети, по очереди, достают из мешочка овощи, называют)*

Воспитатель: Скажите, как одним словом назвать – лук, морковь, картофель, капусту, огурец? *(Овощи)*

А где растут овощи? *(на грядках, огороде)*

В: Молодцы, ребята!

*(Чиполино все еще грустит)*

В: Ребята, посмотрите, Чиполино все еще грустит! Что случилось? Мы же открыли твой мешочек и поиграли в интересную игру!

Ч: У вас здесь так хорошо, весело, я бы тоже хотел иметь столько друзей! Но я не могу у вас остаться, мне надо возвращаться домой, на грядку!

В: Не переживай Чиполино, мы с ребятами и тут тебе поможем! Мы посадим огород, пройдет немного времени и у тебя появится много друзей! Согласны, ребята?!

Д: ДА!

В: Но сначала, нам нужно немного размяться! Вставайте скорее и Чиполино с собой зовите!

Физминутка:

|  |  |
| --- | --- |
| В огород пойдем,  Урожай соберем. | *Идут по кругу, взявшись за руки.* |
| Мы морковки натаскаем | *«Таскают»: выполняют наклоны с имитирующими движениями рук.* |
| И картошки накопаем. | *«Копают»: выполняют движения руками, имитирующие работу с лопатой.* |
| Срежем мы кочан капусты, | *«Срезают»: одной рукой держат воображаемый кочан, а другой, с воображаемым ножом, подсекают снизу кочан.* |
| Круглый, сочный,  очень вкусный. | *Рисуют в воздухе круг три раза.* |
| Щавеля нарвем немножко | *«Рвут»: приседают и выполняют имитирующие хватательные движения обеими руками* |
| И вернемся по дорожке. | *Идут по кругу, взявшись за руки.* |

В: Молодцы, ребята, садитесь на стульчики.

Воспитатель достаёт мешочек с луком.

В: Посмотрите, у меня тоже есть мешочек и в нем тоже лежат овощи, а какие вы узнаете, если отгадаете еще одну загадку:

*Я вырос на грядке,*

*Характер мой гадкий:*

*Куда ни приду,*

*Всех до слез доведу.*

Д: Лук!

В: Молодцы, это лук! *(достает из мешочка луковицу)*

Это луковица, какой она формы? *(отвечают),* какая она на ощупь - гладкая или колючая, *(отвечают),* покрыта луковица шелухой. *(Показываю)* это у луковки верхушка, с другой стороны-донце. А еще у лука есть корешки, это много тонких «ниточек».

Лук сажают корешками в землю. Своими корешками лук будет «пить» воду.

Мы сегодня будем сажать лук в землю. Кто знает, что вырастет из лука? (росток)  
(показ слайда № 3)

Посмотрите ребята, какого цвета росток?

Правильно зеленого.

Росток – это длинные, зеленые перышки, похожие на травку. А для чего лук нужен? Какая от него польза?

В луке очень много витаминов кто его ест, тот никогда не болеет.

Давайте подойдем к столу, где каждый по очереди посадит свою луковицу в землю.

Показ с объяснением:

1. Нахожу у луковицы донце с корешками. Сажаю ее в землю корешками.

2. Надавливаю на луковицу, чтобы она крепко села в землю.

3. Поливаю землю вокруг луковицы.

4. Вытираю руки салфеткой.

Поставим нашу «грядку» на подоконник, чтобы солнышко лучок грело.

Ведь всем растениям нужна вода и тепло.

Ч: Ой, ребята, спасибо вам большое за помощь! А в благодарность я поиграю с вами в веселую игру!

*Дети стоят в кругу, держась за руки. В середине круга ребенок - "Лучок". Дети идут по кругу и говорят (или поют):*

*Ах лучок, ох лучок,*

*Тоненькие ножки,*

*Мы тебя кормили,*

*Мы тебя поили,*

*На ноги поставили,*

*Танцевать заставили.*

*Танцуй, сколько хочешь,*

*Выбирай, кого захочешь!*

*"Лучок" танцует, а потом выбирает другого ребенка, который становится "Лучок". Игра повторяется.*

*Чиполино прощается с ребятами и уходит.*

Итоги

В: Кто сегодня был у нас в гостях? Что принес с собой? Что мы делали?

Какая польза от лука?

Теперь мы каждый день будем наблюдать, как растет наш лук. Как мы будем ухаживать за луком?

**Приложение:**

Слайд №1



Слайд №2



Слайд №3



**Мы сажаем лук**











Прошла неделя!



Спустя две недели!

