Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №462 городского округа Самара

(МБДОУ ЦРР детский сад № 462 г.о. Самара)

РОССИЯ, 443098, г. САМАРА, ул. Черемшанская, дом 228

тел.: (846) 958-60-80 e-mail: mdou462@mail.ru

***Электронное интерактивное дидактическое мультимедийное пособие***

***«Традиции родной старины»***

***в образовательном процессе ДОУ***

*Разработала*

*воспитатель МБДОУ ЦРР №462 г.о.Самара*

*Иванова Лидия Павловна*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст:** младший и средний дошкольный возраст (3-5 лет).  **Цель пособия:** сформировать первоначальные знания о предметах быта, о сезонных праздниках и традициях русского народа.  **Задачи пособия:**   * дать понятие детям о своей стране, о государственном символе – флаге Российской Федерации; * формировать у дошкольников умение различать предметы старины и их современные аналоги; * закрепить представления детей о русских традициях.   ***Алгоритм работы со слайдами.***   |  |  | | --- | --- | | **№ слайда** | **Действия и возможный вариант пояснений педагога** | | №1 | Титульный слайд пособия с названием.  /По щелчку мыши появляется название пособия/ | | №2 | Изречения выдающихся людей о Родине.  /По щелчку мыши появляются изречения | | №3 | Цель и задачи пособия.  /Появляются по щелчку мыши/ | | №4 | Введение в тему.  Воспитатель читает детям стихотворение В. Степанова «Флаг России»:  *Белый цвет – берёзка.*  *Синий – неба цвет.*  *Красная полоска –*  *Солнечный рассвет.*  /После каждой реплики по щелчку мыши появляется определенный цвет/ | | №5 | **«Отгадай загадки о старинном порядке»**  Педагог загадывает детям загадки, если дети правильно называют предмет, он появляется на слайде по щелчку мыши.  **«Матрёшки»**  *Разноцветные подружки перепрятались друг в дружке*  *Мал, мала, меньше.*  **«Самовар»**  *Стоит толстячок,*  *Подбоченивши бочок,*  *Шипит и кипит,*  *Всем чай пить велит.*  **«Деревянная ложка»**  *Сама не ем,*  *а людей кормлю.*  **«Печка»**  *Летом спит, зимой горит.*  *Пасть открывает,*  *Что дают – глотает.* | | №6 | **«Когда это бывает?»**  По щелчку мыши появляются картинки, соответствующие Празднику урожая, Осенины. Педагог предлагает детям подумать и сказать, в какое время года это бывает.  /После ответов детей по щелчку мыши появляется картинка с изображением осени./ | | №7 | **«Когда это бывает?»**  По щелчку мыши появляются картинки, соответствующие новогоднему празднику. Педагог предлагает детям подумать и сказать, когда это бывает.  /После ответов детей по щелчку мыши появляется картинка с изображением зимы./ | | №8 | **«Когда это бывает?»**  По щелчку мыши появляются картинки, соответствующие прилету птиц. Педагог предлагает детям подумать и сказать, в какое время года это бывает.  /После ответов детей по щелчку мыши появляется картинка с изображением весны./ | | №9 | **«Когда это бывает?»**  По щелчку мыши появляются картинки, соответствующие летнему празднику Троицы. После ответов детей на вопрос «Когда это бывает?», появляется картинка с изображением лета. | | №10 | **Заключительный**.  Подведение итогов, высказывания детей об игре. По щелчку мыши появляется картинки, надпись «Спасибо за внимание!» | |
|  |

|  |
| --- |
|  |