*«Улица разноцветных палочек»*

***Программное содержание:***

*-* Познакомить детей с принципом окраски карандашей – «цветные семейки».

- Познакомить с соотношением «цвет — форма— число—размер—толщину».

- Развивать внимание, логическое мышление, воображение, память.

- Закрепление счёта в пределах 10, определить числа больше, меньше на 1.

***Материал:***набор карандашей;цифры (карточки с цифрами)*,* карточки.

***Ход занятия***

Ребята посмотрите внимательно сегодня у нас в гостях «чудесный мешочек»:

Я чудесный мешочек.

Вам, ребята, я дружочек.

Очень хочется мне знать.

Как вы любите играть!

Давайте поиграем с мешочком. (В нем лежат цвет­ные карандаши. Каждый ребенок на ощупь старается определить длину и пытается угадать цвет карандаша. Если ребенок затрудняется, то он мо­жет достать карандаш).

*Воспитатель:* Ребята скажите, что каждый из вас вытянул из мешочка?

*Дети:* карандаши

*Воспитатель:* А кто мне скажет для чего они нужны?

*Дети:* рисовать, красить.

*Воспитатель:* Маша, а ты знаешь, где живут карандаши?

*Маша:* в коробочке.

*Воспитатель:* Саша у меня есть коробочка положи все карандаши в домик.

*Воспитатель:* Как весело и интересно мы с вами поиграли. Кто мне скажет как карандаши оказались в «чудесном мешочке».

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Вот сейчас мы с вами присядем за столы и я вам расскажу, что знаю про карандаши.

Воспитатель рассказывает сказку:

- Жили-были карандаши. Их было много, а жили они в небольшой коробке. Тесно карандашам в коробке, играть неудобно. И вот однажды карандаши вышли из коробки. Самые маленькие чёрные карандашики — «единички», предложили: «Давайте построим разноцвет­ные домики, в которых будем жить семьями». И тут же построили чёрный домик для семейки чёрных «единичек». Всем остальным палочкам это очень понравилось. Зелёные - «семерки» тоже построили себе домик рядом с чёрными. «А мы живем в зелёном домике», - радостно сообщили они.

Красные «двоечки» пригласили очень похожих на них сест­ричек – розовых «четверок» и бордовых «восьмерок» - строить вместе рядом дома. И выстроили их в ряд с чёрным и зелёным.

Рядом с ними голубые «троечки», фиолетовые «шестерки» и синие «девятки» также совместно построили общий синий дом.

Желтые «пятерочки» вместе со своими сестрами - оранже­выми «десятками» также оказались рядом.

Получилась очень красивая разноцветная улица, где все до­мики яркие, удобные, уютные.

Все карандаши праздновали новоселье, приглашали друг друга в гости и вместе придумывали разные интересные игры.

Вот и сказочке конец. А с карандашами можете подружиться и вы надо только играть с ними, красить разные фигуры, красивые картинки. И произойдет чудо, и вы станете Волшебниками для этого они и оказались в «чудесном мешочке».

После рисования разноцветной улицы дети сравнивают дома:

— Какие дома по цвету?

— Какого размера чёрный дом? оранжевый?

— Из каких фигур построены домики?

— Какие ещё можно добавить фигуры и что это будет? (круг – солнце, овал-небо).

— Кто бы мог жить в каждом домике?

*Ответы детей.*

*Воспитатель*: все жители разноцветной улицы очень любят веселиться и кататься на каруселях.

Давайте мы с вами к ним присоединимся и тоже покатаемся на карусели.

Дети встают в круг: Ели, ели карусели

 Закрутились и запели,

 А потом бегом, бегом.

 Тише, тише не спешите

 Карусель остановите.

 Закружилась голова

 Надо сесть нам на места.

***Игра: «Весёлая карусель».***

*Воспитатель:* Как я уже сказала, живут в мире и согласии самые разные животные. Вот зайчата и мышата собрались на карусели покататься. По­считайте, сколько зверят? А если к ним придёт медведь, сколько станет животных?(6) На сколько больше?

*Ответы детей:* на один

*Воспитатель:* А если петушок уйдёт сколько останется?

*Ответы детей:* 5

*Воспитатель:* На сколько меньше?

*Ответы детей:* на один

*Воспитатель:* Назовите, кто выше всех. Кто ниже всех? Кто слева? Кто справа? Кто между зайцем и лягушкой? Между мышкой и петушком?

*Воспитатель:* Ребятау кого мы сегодня были в гостях?

*Воспитатель:* - Правильно мы сегодня побывали в гостях у карандашей на разноцветной улице, где всё связано с математикой. Но на это наши приключения не окончились карандаши нам подарили портреты жителей разноцветной улицы, вам предстоит дома раскрасить геометрические фигуры и вы узнаете, кто там живёт.

*Воспитатель:* - А сейчас нам пора возвращаться, но посмотрите тропинка по которой нам нужно идти сломана, давайте её соберём.





