**Путешествие в сказку.**

Спортивное развлечение по мотивам русской народной сказки «Репка» для детей 2 мл. группы.

***Задачи:*** закреплять умения отгадывать загадки;

 Развивать умение с помощью педагога инсценировать и драматизировать сказку;

 Формировать умение правильно выполнять основные движения (ходить по скамейке, перепрыгивать через медболы, подлезать под дугу с опорой на ладони и колени);

 Способствовать развитию координации, чувство равновесия;

 Вовлекать в игровую деятельность.

***Оборудование:*** гимнастическая скамейка, 2 дуги, 2 обруча (зеленого и желтого цвета), 1 корзина, мячи малого диаметра (желтого, зеленого и др. цветов) по 5 штук, 4 больших мяча, 4 медбола, 4 конуса, русская народная мелодия.

 *Дети входят в спортивный зал, их встречает воспитатель по физкультуре (ведущий).*

Ведущий. Ребята! Сегодня мы побываем в гостях у сказки. А у какой – вы сейчас попробуете отгадать.

В этой сказке дедка есть,

Бабушка и внучка.

Вместе с ними кошка, мышка

И собачка Жучка.

Ну-ка быстро, без подсказки,

Отгадайте, что за сказка?

*Дети. «РЕПКА»*

Ведущий. Правильно. Сейчас мы сядем в поезд и поедем к Деду и Бабкой в гости.

*Дети становятся друг за другом «паровозиком» и под песенку из м/ф « Паровозик из Ромашкова» идут по залу.*

*Воспитатель подготавливает оборудование для дорожки препятствий (скамейка, медболы, 2 дуги).*

Мы приехали в сказку. Но до огорода Деда и Бабы еще очень далеко.

 Сначала мы должны переправиться через реку по мостику.

*Воспитатель предлагает детям пройти по гимнастической скамейке – руки в стороны, сохраняя равновесие.*

 Впереди кочки, нужно через них перепрыгнуть.

*Дети выполняют прыжки на двух ногах через медболы.*

 А здесь ветки деревьев низко растут, придется под ними проползти.

*Дети проползают под дугами с опорой на ладони и колени.*

*Дети проходят полосу препятствий. Воспитатель убирает оборудование, готовит маленькие мячи и корзины.*

 Вот мы и пришли. У Деда на огороде такой беспорядок! Все семена перепутаны.

*Воспитатель выносит большую корзину с мячами и два обруча зеленого и желтого цвета. Затем предлагает детям разделиться на две команды.*

Давайте поможем Деду, разложим семена по цвету.

*Дети делятся на две команды. Первая команда собирает мячики желтого цвета в желтый обруч, вторая – зеленые мячики в зеленый обруч.*

 Правильно ли мячики подобрали по цвету?

*Дети отвечают.*

 Теперь можно и сказку начинать!

 Посадил Дед репку. Давайте выберем Репку. Встанем в круг и будем приседать под музыку. Кто выполнит приседания лучше всех, тот и будет играть роль Репки

*Звучит русская народная мелодия, дети выполняют приседания.*

*Воспитатель выбирает ребенка на роль Репки.*

*Дети садятся на скамейку. Репка сидит в стороне.*

Чтобы репке подрасти,

Надо дождику идти.

***Массаж бедра «Дождик»***

Дождик, дождик, капелька,

*Дети постукивают пальчиками от колена вверх*.

Водяная сабелька.

Лужу резал, лужу резал,

*Выполняют пилящие движения ребром ладони.*

Резал, резал, не разрезал.

И устал, и перестал.

*Поглаживают ладонями бедра.*

Ведущий. Полил дождик репку, выросла она большая-пребольшая!

*Ребенок, играющий роль Репки, встает и поднимает руки вверх.*

 Настало время ее из земли вытащить. Давайте выберем Деда.

*Выходят два мальчика, садятся на пол друг против друга, берутся за руки и по команде «Раз, два, три – тяни!» стараются перетянуть друг друга. Победителя назначают на роль Деда.*

*Воспитатель готовит мячи и конусы.*

А сейчас посмотрим, кто у нас будет Бабой.

*Воспитатель выбирает четырех девочек и четырех мальчиков. Девочки должны донести до мальчиков мячи. С мячом нужно добежать до конуса ( напротив каждой девочки конус), обежать его, вернуться и отдать мяч своему партнеру – мальчику. Победившая девочка исполняет роль Внучки.*

А Внучка у нас плясунья! Кто лучше всех спляшет, тот и будет исполнять роль Внучки.

*Девочки встают в хоровод и под музыку выполняют произвольные плясовые движения. Самая активная девочка выбирается на роль Внучки.*

 Нам еще надо выбрать животных – помощников, Сейчас мы считалочкой выберем Жучку.

*Дети встают в круг.*

Жучка по двору ходила,

Жучка носиком водила.

Тот, кто первым клад найдет,

Тот сейчас играть пойдет.

Теперь выбираем Кошку.

На окошке крошку мошку

Ловко ловит лапой кошка.

 А где же Мышка, наша самая главная помощница? Сейчас посмотрим, кто от Кошки самый первый убежит!

*Проводится подвижная игра «Кот и мыши», самый быстрый ребенок становится исполнителем роли Мышки.*

*Все герои сказки становятся друг за другом. Проводиться игра-драматизация по сюжету сказки. Когда герои «тянут» Репку, дети им помогают словами.*

 Тянем вместе, тянем дружно, Репку вытянуть нам нужно!

*Когда все герои «тянут» Репку, она «выдергивается», все падают (садятся на пол «паровозиком»).*

Приходи, честной народ,

Посмотреть наш огород.

Чудо-репке подивиться,

Поплясать, повеселиться!

 Мы с вами побывали в гостях у сказки, пришла пора возвращаться в группу. Давайте снова сядем в поезд и поедем с веселой песенкой.