**Познавательный проект «Учимся безопасности по сказке» во второй младшей группе**

**Паспорт проекта.**

**Цель.** Воспитание основ безопасности жизни на примере героев русских народных сказок.

**Задачи.**

*Образовательная.* На примере героев народных сказок формировать представления об опасных ситуациях для человека в окружающем мире, осторожное отношение к потенциально опасным для детей людям.

 *Развивающая*. Развивать интерес детей к сказкам, слух, память, произношение. Обогащать словарный запас детей. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

 *Воспитательная*. Воспитывать нравственные качества поведения детей на основе понимания поведения героев сказок и оценивания их поступков с позиции безопасности. Формировать понятия: добро и зло.

**Вид проекта**: краткосрочный, с 10 –31октября 2013 г.

**Участники.** Дети и родители второй младшей группы

**Руководитель проекта**: воспитатель 1 категории Леонтьева Галина Петровна

**Педагогическая проблема, решаемая в процессе проекта:** О несовпадении приятной внешности и добрых намерений. Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми: насильственные действия незнакомых взрослых. Как вести себя, чтобы не попасть в опасную ситуацию.

**Актуальность темы.** Детей с раннего возраста следует учить правилам безопасного поведения. Для этого нет необходимости пугать их страшными историями. Детей 3-х летнего возраста вполне можно учить правилам безопасности на примере героев известных русских народных сказок, где хорошо просматриваются ошибки персонажей, и дети могут с помощью взрослых сделать выводы о том, как правильно себя вести.

**Адекватные формы непосредственно образовательной деятельности**

|  |
| --- |
| Тематические занятия |
| Беседы |
| Целевые или условные прогулки |
| Обыгрывание искусственно созданных проблемных ситуаций |
| Сюжетно – ролевые игры |
| Дидактические игры |
| Подвижные игры |
| Ознакомление с художественной литературой и фольклором по данным темам |
| Досуги. Развлечения, представления. Обыгрывание спектаклей, сказок, стихов. |

В данном возрасте дети очень доверчивы. Вот почему вам необходимо активно вмешиваться и защищать их в случае необходимости от посторонних. Для малышей до пяти лет наилучшая защита со стороны взрослого - быть рядом с ребенком и активно устанавливать границы, которые он, возможно, не может еще определять сам.

**Ожидаемые результаты проекта**.

1. Дети научатся оценивать поступки героев сказок и соизмерять правильность своих поступков.

2. У детей появится более глубокий интерес к сказкам не только к пониманию действий героев, но и понимания со стороны безопасности этих действий.

3. У малышей и взрослых появятся общие интересы, темы для общения, близкие отношения не только дома, но и в стенах детского сада.

4. Родители будут чаще обращать внимание малышей на опасные ситуации вне детского сада, в быту.

5. Пополнится словарный запас детей. Дети будут чаще и с удовольствием повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из знакомых сказок, договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы, рассказывать содержание сказки с опорой на рисунки в книге, отвечать на вопросы воспитателя, называть сказку, прослушав отрывок из нее.

**Предварительная организационная работа**.

1. Проведено родительское собрание с целью охвата проектом родителей совместно с детьми.
2. Определены познавательные задачи нескольким родителям с привлечением детей. Определены сроки реализации и план действий по проекту.
3. Создана развивающая среда по ОБЖ в группе по русским народным сказкам по возрасту детей.
4. Предложены родителям письменные консультации по воспитанию основ безопасности у малышей младшего возраста.

**Материалы проекта:**

1. Презентации по сказкам
2. Уголок с куклами для театрализации сказок
3. Фонотека песен из сказок.
4. Фотографии
5. Консультации для родителей по ОБЖ детей.

**Ресурсы проекта:**

Интернет, мультфильмы, кукольный театр, художественная литература, совместная продуктивная деятельность взрослых и детей, игры-драматизации.

**План действий:**

1. Организационная работа с родителями
2. Организационная работа с детьми. Создание развивающей среды по теме проекта.
3. Определение плана работы по проекту с детьми и родителями, индивидуальные поручения для родителей.
4. Диагностирование представлений детей о безопасности на начало проекта.
5. Контроль и руководство по выполнению индивидуальных поручений по проекту, подготовка к общей презентации группового проекта.
6. Оформление с детьми театрализованного уголка в группе по результатам проекта.
7. Групповая презентация результатов проекта «Учимся безопасности по сказке».
8. Диагностирование представлений ребят по безопасности на конец проекта.

**Этапы проекта**

1. Организационный
2. Собственно познавательный этап.
3. Презентация проекта. Подведение итогов.

**Подведение итогов проекта.**

Презентация и оценка деятельности детей с родителями.

Диагностирование на начало и конец проекта.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Музыка», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»