**Аналитический отчет по апробации учебника**

**«Экология и безопасность жизнедеятельности».**

**в 2014-2015 учебном году**

**Общие сведения:**

***Регион:*** Иркутская область, Куйтунский район, с. Кундуй.

***Вид общеобразовательного учреждения:*** муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Кундуйская средняя общеобразовательная школа

***Количество часов на предмет в неделю***: 1 час в 10-11 классах (всего 70 часов)

***Апробируемый учебник***: **«Экология и безопасность жизнедеятельности»** под редакцией РАН Грачёва В.А., РАО Захлебного А.Н., РАЕН Дзятсковской Е.Н. Издательство МОСКВА Центр «Образования и экологии» 2014г.

***Профиль класса:*** общеобразовательный

***Общее количество учащихся, занимающихся по названному учебнику***: 12

***Ф. И. О.и должность учителя***: **Малюшева Галина Ивановна учитель истории и обществознания**

***Стаж работы***: 32 года

***Категория:*** первая квалификационная категория

***Начало апробации:*** 1 сентября 2013г.

Данный УМК представлен следующими пособиями: учебник в 2 частях, хрестоматия, методические рекомендации учителю, программа интегрированного курса «Экология и безопасность жизнедеятельности» в 2 частях.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, полученные в 5-6 классах, причем не только по экологии, ОБЖ, истории и другим учебным предметам. Учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся.

Программа курса отражает основные положения учебника **«Экология и безопасность жизнедеятельности»** под редакцией РАН Грачёва В.А., РАО Захлебного А.Н., РАЕН Дзятсковской Е.Н. в основу концепции которого положены установки, которые убедительно описаны в пояснительной записке программы с учетом следующих содержательных линий: ***безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы военной службы; социальная экология; экология человека, включая элементы экологической и социальной психологии.***

Важным содержательным направлением курса является раскрытие роли экологии и безопасности труда, здорового и безопасного образа жизни, служение Отечеству, личность в социальной и природной среде, перспективы безопасного развития современной цивилизации.

Учебник в доступной и увлекательной форме повествует о событиях разного уровня, имеются справки, комментарии, пояснения, необходимые таблицы. В конце учебника имеется указатель имён по модулям и разделам, что облегчает поиск информации. Текст учебника напечатан разным шрифтом и особым выделением проблемного вопроса на который учащиеся дают обязательно ответ в конце урока. Содержание учебника выстроено по модулям, разбито на 32 параграфа, что позволяет учителю выделить дополнительно время на закрепление изученного материала, уроки-обобщения, уроки-практикумы и т. д.

Каждый параграф имеет следующую структуру. В начале основного текста авторы учебника поместили материал как подготовиться к изучению параграфа, чему старшеклассники смогут научиться изучая материал, краткое изложение содержания материала, справки, комментарии, пояснения, прочитав материал, ребята переходят к следующей ступеньке «ваша позиция», что делает работу учащегося осмысленной, учит их сравнивать, размышлять, рассуждать, аргументировать. К каждому параграфу предложены словарь новых терминов, тезисы великих людей. Тексты параграфов сопровождаются выдержками из документов и заданиями к ним.

Для закрепления материала основного текста, имеются электронные носители с дополнительной литературой. Успешно подготовиться к уроку учащимся позволяет хрестоматия. Это даёт возможность организации разнообразной работы учащихся, как на уроке, так и во внеурочной деятельности (в том числе и дома при приготовлении домашнего задания): чтение текста с пометками, работа с таблицами, отработка навыков работы с источниками, сопоставление различных версий, точек зрения, позиций, работа с иллюстрациями, схемами, организации практических, лабораторных работ, уроков-диспутов, дискуссий, проведение тестирования и т.д. Это способствует не только повышению познавательного интереса учащихся, но и развитию навыков критического мышления.

Следует отметить, что объём каждого параграфа таков (не более 3-4 листов вместе с иллюстрациями, схемами, вопросами и таблицами), что является посильным для учащихся с разным уровнем развития. Вопросы также носят разноуровневый характер, причём, выстроены по принципу: от простого к сложному. Это удобно и для работы в классе, и для формирования структуры и вариативности домашнего задания, позволяет реализовать деятельностный подход в обучении.

Учебник отличает богатый иллюстративный материал. Следует отметить, что большинство из этого материала представляют фотографии, портреты, схемы, которые представлены предметами культуры, быта, природного сообщества.

Большое внимание уделено в содержании учебника роли личности в истории Отечества, что также положительно отмечают учащиеся. Такой материал несет огромную воспитательную силу духовно-нравственной направленности. Учебник особенный и очень, на мой взгляд, нужный сегодня, так как имеет в отличие от многих других огромный воспитательный потенциал. Материал подобран и представлен таким образом, чтобы способствовать воспитанию патриотизма, уважения к истории и традициям народа, любви к ЗЕМЛЕ. Недаром учебник начинается словами авторов: «Вы входите во взрослую жизнь. Когда наша цивилизация стоит на перепутье - каждому важно научиться управлять собой. От этого во многом будут зависеть сценарии развития жизни на нашей планете. А они могут быть разными».

Работа с учебником позволяет учащимся формировать и ряд общеучебных умений: распознавать, описывать, сравнивать, анализировать, оценивать.

Учащимся учебник понравился: красочные иллюстрации, что после каждого параграфа приводятся новые термины, цитаты.

Учебное пособие мне, как учителю понравилось, в связи с этим, я готова и дальше использовать в работе это учебное пособие.

Таким образом, апробация на базе МКОУ Кундуйская СОШ данного учебника показала возможность использования этого УМК и в дальнейшем в классах с разным уровнем обученности и разной направленности, т.к. он полностью соответствует современному образованию, содержит богатый дидактический материал, позволяющий организовать разнообразные формы работы с учащимися, выполнен в соответствии с требованиями СанПиН, учитывает возрастные и психологические особенности старшеклассников.

Учитель истории и обществознания первой категории Галина Ивановна Малюшева.