***«Эй, сапожник»***

Выполнять движения согласно тексту

«Эй сапожник, эй сапожник

Почини мне сапоги

Дырку прокололи

Нитку протянул

Клеем все намазали

А потом размазали.»

***«Как живешь?»***

Как живешь? – Вот так!

А плывешь? – Вот так!

А бежишь?­ – Вот так!

Вдаль глядишь? – Вот так!

Ждешь обед? – Вот так!

Машешь в след? – Вот так!

Утром спишь? – Вот так!

А шалишь? - Вот так!

***«Кукла»***

Выполнять движения согласно тексту:

«Кукле кашу я сварю,

Молока туда налью,

Положу туда крупу

И поставлю на плиту

Будет каша хороша,

Кушай кукла не спеша.

***«Мой мизинчик»***

Мой мизинчик, где ты был?

С этим братцем - в лес ходил

С этим братцем –щи варил

С этим братцем – песни пел

Ну, а этого встречал,

И конфетой угощал!

***«Большая стирка»***

Буду маме помогать,

Буду сам белье стирать

*(трем пальчиками друг о друга имитируя стирку)*

Мылом мылю я носки

(*провести кулачком по ладошке)*

Крепко трутся кулачки

*(трем кулачками друг о друга)*

Сполосну носки я ловко

*(двигать кистями рук вправо-влево)*

И повешу на веревку

(*поднять руки вверх кисти согнуть имитация вывешивания носков)*

***«Засолка капусты»***

Мы капусту рубим, рубим

*(двигать прямые кисти рук вверх-вниз)*

Мы морковку трем трем

*(трем правым кулачком по левой ладони)*

Мы капусту солим солим

*(пальцы в щепотку имитировать что солим*)

Мы капуту жмем, жмем

*(сжать обе кисти в кулаки)*

***«Счет»***

1,2,3,4,5

*(разжимаем поочередно пальчики из кулачка)*

Вышли пальчики гулять

1,2,3,4,5

В домик спрятались опять

*(поочередно зажимаем пальчики обратно в кулачок)*

***«Замок»***

На двери висит замок

Кто его открыть не смог

*(руки в замке)*

Потянули

*(пальцы тянем, не разжимая)*

Покрутили

*(вращаем руки, не разжимая пальцы)*

Постучали

*(стучим основанием ладоней)*

И открыли

*(ручки разжимаем)*

***«Рыбка»***

Рыбка в озере живет

*(ладошки соединены и делают плавательные движения)*

Рыбка в озере плывет

*(ладошки соединены и делают плавательные движения*)

Хвостиком ударит вдруг

*(ладошки разъединить и ударить по камешкам)*

И услышим мы плюх - плюх

(*ладошки соединить у основания и похлопать)*

***«За ягодой»***

1,2,3,4,5

*(пальчики обеих рук здороваются начиная с большого )*

В лес идем мы погулять

*(обе руки идут указательный и средний пальцы в сторону)*

За черникой, за малиной, за брусникой, за калиной

*(загибать пальчики, начиная с большого)*

Землянику мы найдем и братишке унесем

***«В лесу»***

- Мальчик с пальчик, где ты был?

- Долго по лесу бродил

*(4 раза сгибаем большой палец левой, затем правой руки)*

Встретил я медведя, волка

Зайку, ежика в иголках

Встретил белочку, синичку

Встретил лося и лисичку

(*большой палец правой руки поочередно соприкасаются с остальными*)

Всем подарки подарил

Всяк меня благодарил

*(4 пальца поочередно сгибаются, к большому – кланяются)*

***«Стирка»***

Ох, испачкалась одежда

Мы ее не берегли

Обращались с ней небрежно

Мяли, пачкали в пыли,

надо нам ее спасти

И в порядок привести

В тазик воду наливаем

Порошочку засыпаем

Всю одежду мы замочим

Пятна тщательно потрем

Постираем, прополощим

Отожмем ее, встряхнем

А потом легко и ловко

Всю развесим на веревках

А пока одежда сохнет

Мы попляшем и покружимся.

***«Котенок»***

Шел один я по дорожке

*(показываем один пальчик)*

Шли со мной мои две ножки

(*показываем 2 пальчика)*

Вдруг на встречу 3 мышонка

(*показываем три пальчика)*

Ой, мы видели котенка

*(хлопаем себя ладошками по щечкам и как бы качаем ладошками голову)*

У него четыре лапки

*(показать 4 пальчика)*

На лапках острые царапки

(*царапаем ноготками поверхность того что под рукой)*

1,2,3,4,5

*(на каждый счет показываем соответствующее число пальчиков)*

Нужно быстро убегать!!!

*(двумя пальчиками, указательным и средним убегаем по поверхности)*

***«Вечером»***

Вечером девочка Мила

*(шаги на месте)*

В садике клумбу разбила

(*прыжки)*

Брат ее мальчик Иван

*(приседания)*

Тоже разбил …. Стакан…

*(хлопаем в ладоши)*

Видишь, бабочка летает

(*машем руками крылышками)*

На лугу цветы считает

*(счет)*

***«Сказка»***

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

*(вытянуть руки вперед, играя с пальчиками)*

- Это сказка – «Теремок»

- Это сказка – «Колобок»

- Это сказка – «Репка»

Про внучку , бабку, дедку

*(поочередно касаются большим пальцем остальных пальцев, начиная с указательного)*

«волк и семеро козлят» - этим сказкам каждый рад

*(показать большой палец)*

***«Деревцо»***

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо

Ветер тише тише тише

Деревцо все выше выше выше

(*имитировать дуновение ветра, качают туловище вправо-влево, «тише» - приседают, «выше» - тянутся выше)*

Ветер веет над полями

Ветер веет над поляной

И качается трава

*(качают руками над головой)*

Облако плывет над нами

Словно белая гора

*(имитируют облака и горы)*

***«Домик»***

Я гуляю во дворе

*(хлопки по коленкам по очереди каждой рукой)*

Вижу домик на горе

*(хлопки в ладоши)*

Я по лесенке взберусь

*(шаги)*

И в окошко постучусь

Тук, тук, тук,тук!

*(стучать кулачками один об другой)*

***«Комар»***

Летит муха вокруг уха ж-ж-ж-ж-ж-ж

*(водим пальчиком вокруг уха)*

Летят осы вокруг носа с-с-с-с-с

*(водим пальчиком вокруг носа)*

Летит комар на лоб ап!

*(коснуться лба)*

А мы его хлоп

*(ладошкой до лба)*

И к уху з-з-з-з-з

*(зажимаем кулачок, подносим его к уху)*

Отпустим комара?

Отпустим!

*(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)*

***«Дом»***

Стук стук постук раздается где-то стук

Молоточки стучат, строят домик для зайчат

*(постукивание кулачков друг о друга)*

Вот с такою крышей

*(ладошки над головой)*

Вот с такими стенами

*(ладошки около щек)*

Вот с такими окнами

*(ладошки перед лицом)*

Вот с такою дверью

*(одна ладошка перед лицом)*

И вот с таким замком

*(сцепить руки в «замок»)*

***«Гномики»***

Жили – были в домике

*(сжимаем разжимаем кулачки)*

Маленькие гномики

Токи, бики,лики, чики, микки

*(загибать пальчики с мизинца*)

1,2,3,4,5

(*разгибать пальчики)*

Стали гномики стирать

*(тереть кулачки друг о друга)*

Таки – рубашки

*(разгибать пальчики начиная с большого)*

Тики – платочки

Лики – штанишки

Чики – носочки

Микки – умница был

Всем водичку он носил.

***«Моя семья***»

(*поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности загибать пальцы)*

«Знаю я, что у меня

Дома – дружная семья

Это –мама

Это – я

Это – бабушка моя

Это – папа

Это – дед

И у нас разлада нет!

***«Вышел клоун»***

Вышел клоун на арену

Поклонился всем со сцены

Вправо влево и в перед…

Поклонился всем как мог

*(поклоны)*

***«Вышли мышки»***

Вышли мышки как то раз

*(ходьба на месте)*

Поглядеть который час

*(повороты влево вправо ладонь перед глазами*)

1,2,3,4

*(хлопки над головой)*

Мышки дернули за гири

*(дергаем за гири)*

Вдруг раздался странный звон

*(хлопки)*

Убежали мышки вон

*(бег на месте*)

***«Замок»***

Сцепим пальчики в замок

Чтоб войти чужой не смог

Пустим только белочку, ежика и зайчика

Пустим только девочку

Пустим только мальчика

*(сцепить руки в замок. На словах « пустим только» ладони разводить и сводить быстро назад)*

***«Вышел зайчик»***

Вышел зайчик погулять

Начал ветер утихать

*(ходьба на месте)*

Вот он скачет вниз по склону

Забегает в лес зеленый

И несется меж стволов

Средь травы цветов кустов

*(прыжки*)

Зайка маленький устал

 Хочет спрятаться в кустах

(*ходьба на месте)*

Замер зайчик средь травы

 А теперь замри и ты!

*(дети садятся)*

***«Кулачок»***

Как фасолинки в стручке

Наши пальцы в кулачке

Кулачки мы разгибаем

И фасольки собираем

Раз два три четыре пять

Собираем все опять

*( согнуть пальцы в кулачок затем на словах 2кулачки мы разгибаем» быстро раскрыть ладошку а на словах 1,2,3.4,5. По очереди сгибать их начиная с большого пальца)*

***«Курочка»***

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать

*( хлопаем по коленям)*

А за ней ребятки

Желтые цыплятки

*(идем пальчиками)*

Ко-ко-ко, ко-ко-ко

Не ходите далеко

*(грозим пальчиком)*

Лапками гремите

*(загребаем ручками)*

Зернышки ищите

*(клюем пальчиками зернышки)*

Съели толстого жука

Дождевого червяка

*(показываем какой толстый жук)*

Выпили водицы полное корытце

*(показать как черпаем и пьем воду)*

***«ЧАСЫ»***

*(Садимся на коврик или подушку (на колени). Перебираем пальчиками ("бежим") от коленочек до макушки)*
Мышь полезла в первый раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: “Бом!”,  *(Один хлопок над головой.)*
Мышь скатилась кувырком.  *(Руки "скатываются" на пол.)*
Мышь полезла второй раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: “Бом, бом!”  *(Два хлопка. )*
Мышь скатилась кувырком.

Мышь полезла в третий раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: “Бом, бом, бом!”  *(Три хлопка.)*
Мышь скатилась кувырком.

***«ПЕРЧАТКА»***
Весёлая мышка
Перчатку нашла,  *(Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх).*
Гнездо в ней устроив,  *(Складываем ладоши "ковшом" )*
Мышат позвала.  *(Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест)*
Им корочку хлеба
Дала покусать,  *(Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков).*
Погладила (отшлёпала) всех  *(Большим пальцем гладим ("шлёпаем") остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).*
и отправила спать.  *(Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим).*

***«КОТЯТА»***  *(Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол. )*
У кошечки нашей есть десять котят,  *(Покачиваем руками, не разъединяя их.)*
Сейчас все котята по парам стоят:
Два толстых, два ловких,
Два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых
И самых красивых.  *(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).*

***«ТАРАКАНЫ»***За буфетом под пакетом десять тараканов. (2 раза)  *(Ладони раскрываем, прижимаем к боковой поверхности стола, пальцы рук ("тараканы") растопырены, шевелим ими).*
Самый храбрый таракан побежал к тебе в карман.  *(Бежим пальцами рук по туловищу, имитируем заползание "за шиворот)".*
За буфетом под пакетом девять тараканов.  *(Загибаем один из пальцев, крутим остальными, показывая, что теперь осталось девять тараканов).*
За буфетом под пакетом девять тараканов. (2 раза)  *(Движения повторяются аналогично первому куплету, только теперь пальцев (тараканов) не десять, а девять. )
И так далее.*

***«У ЖИРАФОВ»***У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.
У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.  *(Хлопаем по всему телу ладонями).*
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.  *(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела. )*
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.  *(Щипаем себя, как бы собирая складки. )*
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.  *(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела. )*
У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.
У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.  *(Поглаживаем себя, как бы разглаживая шёрстку )*
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.  *(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела. )*
А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.
А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.  *(Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки)*
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.  *(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.* )

***«ПОРОСЯТА»****(Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столику или коленочкам каждым из пальчиков. )*
Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял,  *(Мизинцы. )*
Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал.  *(Безымянные. )*
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю  ***"Фонарики".***Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю  *(Сжимаем и разжимаем кулачки. )*
Этот толстый поросёнок носом землю ковырял,  *(Средние. )*
Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал.  *(Указательные).*
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю  *(Сжимаем и разжимаем кулачки. )*
Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал,  *(Большие. )*
Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.  *(Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь.)*

***«ДВА КОЗЛИКА»*** *(На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные. )*
Как-то раз к кому-то в гости
Шёл козлёнок через мостик,  *(Держим кисти горизонтально, сближаем руки. )*
А навстречу шёл другой,
Возвращался он домой.  *(На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха).*
Два рогатых глупых братца
Стали на мосту бодаться,
Не желая уступить
И другого пропустить.
Долго козлики сражались,
Разбегались и толкались.
Вот с разбега лбами - бух!  *(На слово "бух" - хлопаем в ладоши. )*
И с моста в водичку - плюх!  *(Роняем руки на колени.* )

***«ЗАЙЦЫ»****(Руки лежат на столе или коленях, пальцы расслаблены. В соответствии с текстом приподнимаем поочерёдно пару одноимённых пальцев, начиная с больших. )*
Десять серых зайцев
Дремали под кустом,
И двое вдруг сказали:
“Вон человек с ружьём”
Двое закричали:
“Давайте убежим!”,
Двое прошептали
“Давайте помолчим!”,
Двое предложили:
“Мы спрячемся в кустах!”
А двое вдруг спросили:
"Он может сделать “Бах”?"
“Бах” - выстрелил охотник,  *(Хлопаем в ладоши).*
Нажав ружья курок,  *(Бежим пальчиками по столу или коленям.)*
И десять серых зайцев
Пустились наутёк.

***«РАЗМИНКА»***
*(Выполняем подражательгые движения в соответствии с текстом. )*
Головами покиваем,
Носиками помотаем,
А зубами постучим
И немножко помолчим.  *(Прижимаем указательные пальцы к губам. )*
Плечиками мы покрутим
И про ручки не забудем.
Пальчиками потрясём
И немножко отдохнём.  *(Наклонившись вниз, качаем расслабленными руками).*
Мы ногами поболтаем
И чуть чуть поприседаем,
Ножку ножкой подобьём
И сначала всё начнём.  *(Подпрыгиваем на месте в ритме текста. )
(Далее темп ускоряется.*
Головами покиваем,
...
Плечиками мы покрутим,
...

***«ВЕСНА»*** *(Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими. )*
Стучат всё громче дятлы,
Синички стали петь.  *(Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены. )*
Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.  *(Движения повторяются. )*
Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.
Бегут ручьи под горку,
Растаял весь снежок,  *(Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз).*
А из под старой травки  *(Ладони сомкнуты "ковшом". )*
Уже глядит цветок...  *(Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)*
А из под старой травки
Уже глядит цветок  *(Движения повторяются).*
Раскрылся колокольчик  *(Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак. )*
В тени там, где сосна,  *(Пальцы постепенно разжитаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).*
Динь-динь, звенит тихонько,  *(Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь". )*
Динь-динь, пришла весна.
Динь-динь, звенит тихонько,
Динь-динь, пришла весна.

***«ЖУЧОК»***
Этот маленький жучок
По земле\* гуляет,
*(Перебираем пальцами по ступням.)*Листик сладенький найдёт
И его кусает.
*(Щипаем ступни).*
Чтоб ещё листочек съесть,
Хочет он повыше влезть.
*(Перебираем пальчиками по ногам (со ступней до коленей).*Этот маленький жучок
По траве\* гуляет...
*(Перебираем пальцами по коленям.)*Этот маленький жучок
По кустам\* гуляет...
*(Перебираем пальцами по животу.)*Этот маленький жучок
Выше залезает,
*(Перебираем пальцами по груди.)*Вот он ямочку нашёл,
*("Жучок заползает" в ямочку на плече у шеи.)*Лёг и отдыхает.
*(Пальчики сжимаем в кулаки. )*Он не будет вас кусать,
Хочет он чуть-чуть поспать.
*(Опускаем голову вниз, глаза закрываем.* )

***«СЕРЕНЬКИЙ КОЗЁЛ»***Как- то серенький козёл
В огород поесть зашёл.
*(Указательные пальцы выпрямлены,
пальцы приставлены ко лбу. Идём вперёд.)*Посмотрел по сторонам -
Есть еда и здесь и там.
*(Поворачиваемся то в одну, то в другую сторону.*Под копытами - трава,
*(Опускаем подбородок.)*А над головой - листва.
*(Поднимаем подбородок вверх).*Наклонись - капусту кушай,
*(Наклоняемся вниз.)*А вверху - большие груши.
*(Встаём на носочки, тянемся вверх).*Сзади огурцы растут,
*(Поворачиваемя назад.)*Впереди кусты цветут,
*(Возвращаемся обратно.)*Слева - молодой лучок,
Справа - вкусный кабачок.
*(Полуобороты вправо-влево).*Здесь - сто ягодок, там - двести,
*(Наклоны вправо-влево.)*Козлик крутится на месте.
*Крутимся.*И, пока он выбирал,
Пёс его в сарай прогнал.
*(Наклонив голову, убегаем от "пса".* )

***«ЗМЕЙКА»***
*(Одна рука - "змея". Пальцы сомкнуты в щепоть. Руки взрослого или другого ребёнка - "дорожка".)*Посмотрите-ка, друзья,
У меня живёт змея!
*(Медленно вращаем кистью руки.)*По дивану, по коврам
Может ползать тут и там.
*(Выполняем рукой медленные волнообразные движения. "Змея" ползёт по дорожке, первый палец отведён вниз (рот). Сначала ползет медленно, а потом постепенно ускоряя темп (в соответствии с произносимым текстом).*Хоть и нет у змейки ножек,
Очень быстро по дорожке,
Широко открыв свой рот
За лягушками ползёт.
*(Пальцы вновь сомкнуты в щепоть. Крутим кистью руки (как бы оглядываясь).*Нет у этой змейки глаз
И поймала в этот раз
Не лягушек, не стрекоз,
*(Волнообразные движения рукой.)*А ребёночка за нос.
*("Змея" хватает за нос партнёра по игре).*

***«ГВОЗДИ»***
*(Одна рука - "молоток" (сжимаем пальцы в кулак). Вторая рука (или рука партнёра по игре) - гвозди. Стоит на столе или коленях, опираясь на локоть, пальцы растопырены. "Молоток" стучит по гвоздям" - по очереди по каждому пальцу.* )
Бом, бом, бом, бом,
По гвоздям бьём молотком.
Гвозди не вбиваются,
Только загибаются.
*(Пальцы - гвозди - согнуты. Пальцы другой руки - клещи. Смыкаются в кольцо (первый-второй, 1-3, 1-4, 1-5, на усмотрение играющих) и "вырывают гвозди" - поочерёдно тянем пальцы другой руки, выпрямляя их.)*Значит, клещи надо взять,
Будем гвозди вырывать.
Я тянул, тянул, тянул,
Все я гвозди разогнул.

***«ДРУЖНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»***
Эти пальчики щипают,
*(Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).*Эти пальчики гуляют,
*(Указательный и средний "идут" по другой руке.)*Эти - любят поболтать,
*(Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).*Эти - тихо подремать,
*(Безымянный и мизинец прижимаем к ладони).*А большой с мизинцем братцем
Могут чисто умываться.
*(Крутим большим пальцем вокруг мизинца.* )

***«В КОМНАТЕ»***
Наша-то Катюша умная была:
В комнате работу всем зверям дала.
Чашечки собачка моет язычком,
*(Левая рука - чашечка, скребём пальцами правой руки по её ладони движение "от себя" тыльной стороной пальцев.)*Мышка подбирает крошки под столом.
*(Хватательно-щипательные движения правой руки с ладони левой.)*Кошка коготками лавочку скребёт,
*(Скрести согнутыми пальцами (коготками) ладонь левой руки.)*Курочка рябая пол крылом метёт.
*(Скользящее движение ребром ладони одной руки по другой.)*Катя варит кашу для зверят своих
*(Указательным пальцем правой руки вращательные движения в ладони левой руки.)*Кашки наварила, с ложки кормит их
*("Зачерпываем кашку из кастрюльки" левой рукой (ложкой), протягиваем левую руку вперёд )(кормим зверят).*

***«ДОМ»***
Я хочу построить дом,
*(Руки над головой "домиком".)*Чтоб окошко было в нём,
*(Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко".)*Чтоб у дома дверь была,
*(Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями. )*Рядом чтоб сосна росла
*(Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.)*Чтоб вокруг забор стоял,
*(Руки перед собой кольцом, пальцы соединены).*Пёс ворота охранял.
*(Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев.)*Солнце было,
*(Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.)*Дождик шёл,
*("Стряхивающие" движения)*И тюльпан в саду расцвёл
*(Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх).*

***«КРОЛИК»***
Маленький кролик с большими ушами,
*(Кисти прижать к голове, как ушки.)*Розовым носом,
*(Указательными пальцами дотронуться до носа.)*Смешными усами
*(Указательные пальцы прижаты к губам.)*Норку глубокую роет себе
Сильными лапками в мягкой земле.
*(Роем норку (колени).*Чистит он шёрстку себе
*("Чистим шёрстку". )*Или спит.
*(Руки складываем, кладём под щёку).*Кролик ушами всегда шевелит.
*(Шевелим "ушами".)*Слышит шаги и лисиц, и волкОв,
Прячется в норку свою от врагов
*(Сжаться в комочек или спрятаться в мамины коленки.* )

***«ЧЕРЕПАШКА»***
*(Рука сжата в кулак. Большой палец сверху.)*Моя черепашка в коробке живёт,
*(Рука лежит на другой ладони (или на ладони партнёра по игре).*Купается в ванне,
*(Волнообразные движение кулаком в воздухе.)*По полу ползёт.
*("Черепашка" ползёт по другой руке (своей или партнёра по игре).*Её на ладошке я буду носить,
*(Руки возвращаются в исходное положение.)*Она не захочет меня укусить
*(Отрицательный жест головой.* )

***«ГОРШОК»***
Под крышкой -
*(Сомкнуть пальцы, ладонь повернуть вниз.)*Маленький горшок,
*(Прижать к ладони кулак другой руки. Большой палец внутри.)*Открыли крышку -
*(Поворачиваем "крышку" ладонью вверх.)*Мышка - скок!
*(Резко поднимаем большой палец.* )

***«РАДУГА»***
Гляньте: радуга над нами,
*(Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение).*Над деревьями,
*(Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты.)*Домами,
*(Руки сложены над головой крышей.)*И над морем, над волной,
*(Нарисовать волну рукой.)*И немножко надо мной.
*(Дотронуться до головы.)*

***«МОИ ВЕЩИ»***
Вот это - мой зонтик,
Я в дождь хожу с ним
*(Поднимаем правую руку над головой, сгибаем её (зонтик).*Пусть дождь барабанит -
Останусь сухим.
*(«Барабаним" пальцами левой руки по правой (зонтику).*А вот моя книжка,
*(Прижимаем ладони друг к другу, локти согнуты.)*Могу почитать,
*(Раскрываем ладони "книжечкой".)*Могу вам картиночки
В ней показать.
*(Руки вытягиваем, ладони открыты.* )
Вот это - мой мяч,
Очень ловкий, смешной
*(Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки).*Его я бросаю
Над головой.
*("Мячик прыгает" над головой, ударяясь о ладонь другой руки (или о ладонь партнёра по игре).*А вот мой котёнок,
Я глажу его,
Мурлычет он так
Для меня одного.
*(Поочерёдно гладим одну руку другой.)*

***« ДОМИК «***
*(Проговаривая этот стишок, сопровождайте его движениями рук. Пусть ребенок подражает Вашим действиям.* )
**Под грибом - шалашик-домик,**
(соедините ладони шалашиком)
**Там живет веселый гномик.**
**Мы тихонько постучим,**
(постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)
**В колокольчик позвоним.**
(ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены;
средний палец правой руки опущен вниз и слегка качается).
**Двери нам откроет гномик,
Станет звать в шалашик-домик.
В домике дощатый пол,**
(ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу)
**А на нем - дубовый стол.**
(левая рука сжата в кулак,
сверху на кулак опускается ладонь правой руки)
**Рядом - стул с высокой спинкой.**
(направить левую ладонь вертикально вверх,
к ее нижней части приставить кулачок правой руки
большим пальцем к себе)
**На столе - тарелка с вилкой.**
(ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх,
изображая тарелку, правая рука изображает вилку:
ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены
и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)
**И блины горой стоят -
Угощенье для ребят.**

***«ГРОЗА»***
**Капли первые упали,**
(слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)
**Пауков перепугали.**
(внутренняя сторона ладони опущена вниз;
пальцы слегка согнуть и, перебирая ими,
показать, как разбегаются пауки)
**Дождик застучал сильней,**
(постучать по столу всеми пальцами обеих рук)
**Птички скрылись средь ветвей.**
(скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной;
махать пальцами, сжатыми вместе).
**Дождь полил как из ведра,**
(сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)
**Разбежалась детвора.**
(указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу,
изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони).
**В небе молния сверкает,**
(нарисуйте пальцем в воздухе молнию)
**Гром все небо разрывает.**
(барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)
**А потом из тучи солнце**
(поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)
**Вновь посмотрит нам в оконце!**

***«БАРАШКИ»***
*(Ладони обеих рук опущены вниз. Локти разведены в разные стороны. Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются вперед, изображая рога барашков. Остальные пальцы прижаты к ладоням. Бодаться рогами, слегка ударяя согнутыми указательным пальцам и мизинцем одной руки об указательный палец и мизинец другой руки.* )
**Захотели утром рано
Пободаться два барана.
Выставив рога свои,
Бой затеяли они.
Долго так они бодались,
Друг за друга все цеплялись.
Но к обеду, вдруг устав,
Разошлись, рога подняв.**

***« МОЯ СЕМЬЯ»***
*(Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.* )
**Знаю я, что у меня
Дома дружная семья:
Это - мама,
Это - я,
Это - бабушка моя,
Это - папа,
Это - дед.
И у нас разлада нет.**

 ***« КОШКА И МЫШКА»***
**Мягко кошка, посмотри,
Разжимает коготки.**
(пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз;
затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая,
как кошка выпускает коготки; при выполнении движений кисти рук отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол)
**И легонько их сжимает -
Мышку так она пугает.
Кошка ходит тихо-тихо,**
*(ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны;*
кошка *(правая рука)* крадется: все пальцы правой руки
медленно шагают по столу вперед. Мышка *(левая рука)* убегает:
*(пальцы другой руки быстро движутся назад).***Половиц не слышно скрипа,
Только мышка не зевает,
Вмиг от кошки удирает.**

***«Стишок для запоминания названий пальчиков»***
Палец Толстый и Большой
В сад за сливами пошел.
Указательный с порога
Указал ему дорогу.
Палец Средний - самый меткий,
Он снимает сливы с ветки.
Безымянный поедает,
А Мизинчик-господинчик
В землю косточки сажает**.**

***«ЗАЙКА»***
Зайка, зайка, где твой хвост*? ( хлопки )*
Показать полностью..
- Вот, вот, вот! *( руки за спиной )*
Зайка, зайка, где твой нос? *( хлопки )*
- Вот, вот, вот! *( показать нос )*
Зайка, зайка, лапы где? *( хлопки )*
- Вот, вот, вот! *( показать руки )*
Зайка, зайка, ушки где? *( хлопки )*
- Вот, вот, вот! *( показать ушки )*
***«ВОРОНА»***
У вороны голова, *( руки на голове )*
ва-ва-ва-ва *( 4 хлопка )*
Клюв и крылья, *( руки у носа, «крылья» )*Хвостик, ноги, *( руки за спиной, топать )*
оги-оги-оги-оги *( 4 хлопка )*

***«МАШИНКА»***
Заведу мою машину *( «мотор» )*
- Би-би-би, налью бензину. *( 3 хлопка, топать )*
Крепко-крепко руль держу *( «держать руль» )*
На педаль ногою жму. *( топать правой ногой )*
***«ПАРОВОЗ»***
Ехал, ехал паровоз *( руки в «замок»)* большие пальцы вращаются
Прицепил вагон, повез. *(сцепить указательные пальцы)*
Ехал, ехал паровоз
Прицепил вагон, повез…………..

***«КОРАБЛИК»***
Вот плывет кораблик мой *(руки – «полочка» покачиваются)*Он плывет ко мне домой *(руки вперед,ладони сомкнуть углом)*Крепко я держу штурвал *(«держать штурвал»)*Я ведь главный капитан *(4 хлопка*)

***«САМОЛЕТЫ»***
Мы сегодня самолеты, *(И.П. сидя на пятках, «мотор» (вращение руками)*
Мы не дети, мы пилоты. *(4 хлопка)*
Руки – нос, и руки – крылья *(«нос», «крылья»)*
Полетела эскадрилья. *(встать, разбежаться, руки – крылья)*
***«КОШКИ — МЫШКИ»***
Вот кулак, *( показать кулак левой руки)*
А вот – ладошка, *(раскрыть пальцы, ладонь)* вверх
На ладошку села кошка. *(когти» правой руки водят по ладошке левой)*
Села мышек посчитать,
Раз, два, три, четыре пять. (*правой рукой загибать по одному пальцу левой)*Мышки очень испугались, *(вращать кулаком*)
В норки быстро разбежались *(спрятать кулак под. правую подмышку*)

***«Аист»***

Аист аист длинноногий

Покажи домой дорогу

Аист отвечает

-топай правою ногой

Топай –левою ногой

Снава правою ногой

Снова левою ногой

После правою ногой

После левою ногой

Вот тогда придешь домой»

***«Киска»***

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения:*

Вы со мной знакомы близко

Я – приветливая киска

*(повороты в разные стороны туловищем)*

Кверху кисточки на ушках

*(показать ушки)*

Когти спрятаны в подушках

*(показать коготки сжимая и разжимая кулачки)*

Чистоплотна аккуратна

Если гладят то приятно!

*(стоят на четвереньки и выгибают спинку)*

***«Помошники»***

Дружно помогаем маме

Мы белье полощем сами

*(имитируют полоскание)*

1,2,3,4

Потянулись

Наклонились

Хорошо мы потрудились

*(выполнять движения согласно тексту)*

***«Кот»***

Выполнять движения согласно тексту

Вот идет черный кот

*(шаги с высоким подниманием колен)*

Притаился –мышку ждет

*(приседание руки к коленам)*

Мышка норку обойдет

*(встать повернуться)*

И к коту не попадет

*(руки в стороны)*

***«Руки»***

Мы руки поднимаем

Мы руки опускаем

Мы руки подаем

И бегаем кругом

***«Мишутка»***

*(выполнять движения согласно тексту стихотворения)*

Наш мишутка потянулся

Раз нагнулся два нагнулся

Лапы в стороны развел

Видно меда не нашел

Мишка в улей влез и вот

Каплет с лапы сладкий мед

***«Лыжи»***

Если я бегу на лыжах

Детский сад намного ближе

До него ведет меня

По утрам моя лыжня

*(имитировать бег на лыжах в быстром и медленном темпе)*

***«Зарядка»***

Мы два раза топнем ножкой

И еще один в ладошки

Остановимся нагнемся

И обратно повернемся

Раз подпрыгнем два подпрыгнем

И опять назад пойдем

***«Зарядка 2»***

Мы пойдем на носках

Мы пойдем на пятках

Мы идем как все ребятки

Раз, два, раз-два

И как мишка косолапый

1-2,1-2

 Мы сначала будем хлопать

А затем мы будем топать

 А сейчас мы повернемся

И все вместе улыбнемся

***«Зарядка 3»***

Выполнять движения в соответствии с текстом :

Каждый день по утрам

Делаем зарядку

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать

Весело шагать

Руки поднимать

Руки поднимать

Руки опускать

Руки опускать

Приседать и вставать

Приседать и вставать

Прыгать и скакать

Прыгать и скакать.

***«Медвежата»***

Медвежата в чаще жили

Головой своей кружили

(круговые движения головой в разные стороны)

Вот так вот так

Головой своей кружили

Медвежата мед искали

Дружно дерево качали

(наклоны вправо влево)

Вперевалочку ходили

(ходьба вразвалочку по - медвежьи)

И из речки воду пили

Вот так вот так

И из речки воду пили

(показать как пили воду)

А потом они плясали

Выше лапы поднимали

Вот так вот так

Выше лапы поднимали

(тянуться вверх, подняв руки)