**Тема:** **Детский сад**

**Цель:** *Мотивировать детей к посещению детского сада посредством совместных игр, чтения, рассказов воспитателя; познакомить детей с предметами личной гигиены в детском саду: индивидуальные полотенца, горшочки, кабинки, кроватки.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели Понедельник** | | | | | | | | | | |
| **Режим** | **Образова**  **тельные**  **области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции**  **образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для**  **самостоятельной**  **деятельности детей**  **(центры активности, все помещения группы)** | | **Взаимодейств.**  **с родителями/**  **социальными партнерами** | |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **деятельность в**  **режимных моментов** | |
| **Утро** | Физич.культ.,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация  Труд,  Познание,  Коммуникац.,  Чтение х/л,  Х/творчество,  Музыка | **-Прием детей**  **-Утренняя гимнастика**  комплекс №1 «Петушок, петушок…»  *Цель: Разучивание новых движений. Развивать двигательную активность у детей.* | | Беседа с Машей Т. об окружающем мире: что видел ребенок по дороге. | **Игра-ситуация** «Куклы идут в детский сад» *Цель: Познакомить с условиями детского сада.* | | Самостоятельная деятельность в центрах активности. | | Беседа о здоровье детей. Консультация для родителей «В детский сад без слёз» | |
| **НОД 1** | **Музыка** | По плану муз. руководителя. | | | | | | | | |
| **Прогулка 1** | Физич.культ.,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация  Труд,  Познание,  Коммуникац.,  Чтение х/л,  Х/творчество,  Музыка | **Прогулка-экскурсия**  *Цель: Знакомить детей с их участком, что на другие участки уходить нельзя. Знакомство с оборудованием.*  **(Картотека Прогулка №1) Наблюдение «За состоянием погоды»** *Цель: Учить определять время года по характерным признакам.*  **П/и** «Воробушки и автомобиль» *Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваясь друг на друга.*  **П/и «**Береги предмет» *Цель: Учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость* | **И/у** «Принеси мяч» *Цель: Развивать умение сохранять во время ходьбы необходимое направление и изменять его в зависимости от сложившиеся ситуации.* | | Разучивание потешки «Петушок и его семья» *Цель: Познакомить детей с фольклорным произведением, в котором рассказывается о петушке. Формировать познавательную активность.* | Материал для продуктивной деятельности | |  | | |
| **Работа перед**  **сном** | **Чтение** стихотворения «Не балуйся за столом» (Прав.пов.34) *Цель: Учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.* **Д/у** «Покажи мишутке, как расставлять игрушки по местам» | | | | | |
| **После сна** | **Гимнастика пробуждения** «Вот как солнышко встает». *Цель: Постепенное пробуждение детей, поднять положительные эмоции.* **Ходьба босиком по** «дорожке здоровья» *Цель: Закаливание детей.* **Самомассаж** «Моем руки» *Цель: Учить приемам самомассажа.***.** | | | | | | | Консультация для родителей: "Адаптация к детскому садику» | |
| **НОД 2** | **Познание (ФЦКМ)** | «Игрушки. Рассматривание большого и маленького мишек» *Цель: Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения*: игрушка мишка; учить описывать игрушку (называть части, величину, признаки), находить ее изображение на картинках, сравнить большую и м аленькую игрушки. | | | | | | |
| **Вечер** |  | **Игра** «Идите с нами играть» (разв. Игры стр. 31) *Цель: Выработка умения пользоваться громким голосом.* | **Д/и** «Собери пирамидку» *Цель: Побуждать детей к результативным действиям, совершенствовать координацию движений рук под зрительным контролем, воспитывать положительное отношение к занятиям.* | | Игра «Пляшут малыши» *Цель: Обучение ритмичным движениям, умению слушать простую мелодию.* | Самостоятельная деятельность в центре ИЗО *Цель: ознакомление с изобразительными материалами группы.* | | |
| **Прогулка 2** |  | Продолжать наблюдать за изменением погоды. Самостоятельная деятельность с выносным материалом. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели Вторник** | | | | | | | | | | |
| **Режим** | **Образова**  **тельные**  **области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции**  **образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для**  **самосто-ой**  **деятельности детей**  **(центры активности, все помещения группы)** | | **Взаимодейств.**  **с родителями/**  **социальными портнёрами** | |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **деятельность в**  **режимных моментов** | |
| **Утро** | Физич.культ.,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация  Труд,  Познание,  Коммуникац.,  Чтение х/л,  Х/творчество,  Музыка | **-Прием детей**  **-Утренняя гимнастика**  1 комплекс «Петушок, петушок…»  *Цель: Разучивание новых движений. Развивать двигательную активность у детей.* | | Полив цветов с  *Ромой Г.*  *Цель: Совершенствовать трудовые навыки.* | **Беседа** «Люди идут по тротуару»  *Цель: дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения, пешеходы идут по тротуару.* | | Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке по ПДД: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации | | Беседа о здоровье детей.  Своевременная оплата за детский сад. | |
| **НОД 1** | **Коммуникация (разв. Речи)** | Стихотворение А.Барто Цель: Познакомить детей с содержанием стихотворения; Учить рассматривать рисунки, иллюстрации, слышать и понимать воспитателя, выполнять задания (проговаривать текст, повторять движения). | | | | | | | | |
| **Прогулка 1** | Физич.культ.,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация  Труд,  Познание,  Коммуникац.,  Чтение х/л,  Х/творчество,  Музыка | **Прогулка 2** «Наблюдение за автобусом» *Цель: Учить различать транспорт по внешнему виду, называть основные части автомобиля.*  **П/и:** «Автомобили». *Цель: познакомить детей с новой игрой, приучать соблюдать правила дорожного движения.*  **П/и:** «Воробушки и автомобили»  *Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваясь друг на друга.*  **В/м:** Рули, формочки, игрушки, мел, автомобили. | **И/у** «Перешагни палку» *Цель: Учить во время ходьбы не шаркать ногами, поднимать их, развивать умение перешагивать встречающейся на пути и при этом не терять равновесие.* | | Наблюдать за пешеходами  *Цель: развивать умение детей правильно переходить улицу, обратить внимание на одежду по сезону.* | Материал для продуктивной деятельности | |  | | |
| **Перед сном** | Чтение стихотворения «Не балуйся за столом» (Прав.пов.34) *Цель: Продолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи.* | | | | | |
| **После сна** | **Гимнастика пробуждения**№1 Упражнения в кроватках «Поймай комара» . *Цель: Постепенное пробуждение детей, поднять положительные эмоции.* **Гимнастика для глаз** *Цель: Профилактика нарушения зрения.* **Ситуативная игра** «Кукла Катя проснулась» *Цель: Побуждать детей одеваться после сна самостоятельно носки, шорты или юбку.* | | | | | | | Памятка для родителей «Какие игрушки и личные вещи давать в детский сад ребенку» | |
| **НОД 2** | **Худ. Творч. Лепка** | «Пряники для мишки» Цель: Использовать изобразительный материал – пластилин, скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка расплющивать его, соблюдать правила работы с ним. | | | | | | |
| **Вечер** |  | **С/р игра** «Мы едем на автобусе»  *Цель: познакомить детей с элементарными правилами поведения в автобусе.* | Чтение потешки «Как у нашего кота» (Б. 203) *Цель: создать радостное настроение.* | | **Настольный театр** «Курочка Ряба» *Цель: Побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание сказки.* | **Игровое оборудование** для сюжетно-ролевой игры «Автомобили» | | |
| **Прогулка 2** | | Разучивание потешки «Петушок и его семья» *Цель: Познакомить детей с фольклорным произведением, в котором рассказывается о петушке. Формировать познавательную активность.* **П/и «**Карусель» *Цель: Учить детей идти по кругу державшись за руки.* | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели Среда** | | | | | | | | | | |
| **Режим** | **Образова**  **тельные**  **области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции**  **образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для**  **самостоятельной**  **деятельности детей**  **(центры активности, все помещения группы)** | | **Взаимодейств.**  **с родителями/**  **социальными партнерами** | |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **деятельность в**  **режимных моментов** | |
| **Утро** | Физич.культ.,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация  Труд,  Познание,  Коммуникац.,  Чтение х/л,  Х/творчество,  Музыка | **-Прием детей**  **-Утренняя гимнастика**  комплекс №1 «Петушок, петушок…»  *Цель: Разучивание новых движений. Развивать двигательную активность у детей.* | | **Инд.раб** «Кто в домике живет» *Цель: Формирование речевого слуха, развитие собственной активной речи. Воспитание положительного интереса к занятиям.* | **Пальчиковая гимнастика** «Очки», «Домик», «Лодочка», «Пароход» *Цель: Развитие мелкой моторики рук.* | | Рассматривание музыкальных инструментов в группе | | Беседа о здоровье детей.  Своевременная оплата за д/с. | |
| **НОД 1** | **Коммуникация (сенсорное развитие)** | **«Мишка»**  *Цель: активизировать словарь по теме, развивать слуховое восприятие учить дифференцировать понятия «большой – маленький», отвечать на вопросы; развивать речь, мелкую и общую моторику.*  ***Физкультминутка*** «Мишка лапу занозил» | | | | | | | | |
| **Прогулка 1** | Физич.культ.,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация  Труд,  Познание,  Коммуникац.,  Чтение х/л,  Х/творчество,  Музыка | **Прогулка №3 Наблюдение за осенними деревьями на участке»**  *Цель: Учить любоваться красотой природы.*  **П/и «Птицы в гнездышках»** *Цель: Учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.*  **П/и «Найди свой домик»** *Цель: Учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.*  **В/м:** Совочки, мячи, формочки, мел, машинки, игрушки. | *\***И/у:** «Беги, лови» (Разв. Игры стр. 107) *Цель: Развитие ловкости, быстроты движений.* | | **Работа по звукопроизношению:** речевые упражнения «Кап-кап-кап», «Тук-тук-тук» *Цель: Закрепление произношения звуков по подражанию.* | Свободная деятельность детей под контролем педагога | |  | | |
| **Работа перед**  **сном** | **Игровая ситуация** «Складываем одежду в шкафчик» *Цель: Воспитывать аккуратно, бережное отношение к одежде.*  **Чтение** стихотворения З. Александровой «Катя в яслях» *Цель: Учить соблюдать элементарные правила поведения в детском саду* | | | | | |
| **После сна** | **Гимнастика пробуждения** №1 Упражнения в кроватках «Велосипед». *Цель: Постепенное пробуждение детей, поднять положительные эмоции.* **Ходьба по корригирующим коврикам** *Цель: Профилактика плоскостопия.*  **Пальчиковая гимнастика** повторение. *Цель: развитие мелкой моторики рук.* | | | | | | | Консультация для родителей: "Адаптация к детскому садику» | |
| **НОД 2** | **Музыка** | По плану муз. Работника. | | | | | | |
| **Вечер** |  | **Игра** «Зайка» (разв. игры стр. 62) *Цель: Формирование правильной артикуляции, развитие умения понимать инструкции, обучение прыжкам на двух ногах.* | **Д/и** «Бусы» *Цель: Развитие мелкой моторики рук* | | Игра «Пляшут малыши» (Б. 78) *Цель: Обучение ритмичным движениям, умению слушать простую мелодию.* | Самостоятельная деятельность в центре активности. | | |
| **Прогулка 2** |  | Повторить наблюдение «Осенние деревья на участке. **П/и «**Игра с мячом – Все дальше и выше» *Цель: Развитие ловкости, умение ловить мяч.*Самостоятельная деятельность с выносным материалом. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели Четверг** | | | | | | | | | | |
| **Режим** | **Образова**  **тельные**  **области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции**  **образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для**  **самостоятельной**  **деятельности детей**  **(центры активности, все помещения группы)** | | **Взаимодейств.**  **с родителями/**  **социальными партнерами** | |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **деятельность в**  **режимных моментов** | |
| **Утро** | Физич.культ.,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация  Труд,  Познание,  Коммуникац.,  Чтение х/л,  Х/творчество,  Музыка | **-Прием детей**  **-Утренняя гимнастика**  комплекс №1 «Петушок, петушок…»  *Цель: Разучивание новых движений. Развивать двигательную активность у детей.* | | **Инд.раб** «Нанизывание колец» *Цель: Формировать представление о величине предметов, учитывать ее при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова «большой», «маленький».* | **Пальчиковая гимнастика** «Оса», «Жук», «Краб», «Замок» *Цель: Развитие мелкой моторики рук.* | | Ознакомление с назначением изобразительных материалов: цветные карандаши, фломастеры, пластилин, краски,кисти. | | Беседа о здоровье детей. | |
| **НОД 1** | **Чтение худ. Литер.** | Стихотворение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко» *Цель: Познакомить детей с содержанием стихотворения. Развивать навыки внимательного слушания, обогащать словарь;* | | | | | | | | |
| **Прогулка 1** | Физич.культ.,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация  Труд,  Познание,  Коммуникац.,  Чтение х/л,  Х/творчество,  Музыка | **Прогулка 4 «Наблюдение за птицами во время кормления»**  *Цель: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.* | *\***И/у:** «Катаем мяч» (Разв. Игры стр. 109) *Цель: Формирование навыка ловли и катании мяча.* | | Игра «Где позвонили?» Цель: Развитие направленности слухового внимания, умение определять направление звука, ориентации в пространстве. | Свободная деятельность с выносным материалом. | |  | | |
| **Работа перед**  **сном** | **Игровая ситуация** «Куда спряталась одежда?» *Цель: Воспитывать аккуратно, бережное отношение к одежде.* **Ситуативный разговор** «Мы едим» *Цель: Воспитание культуры поведения за столом в обед.* | | | | | |
| **После сна** | **Гимнастика пробуждения** №1 Упражнения в кроватках «Велосипед». *Цель: Постепенное пробуждение детей, поднять положительные эмоции.* **Ходьба по корригирующим коврикам** *Цель: Профилактика плоскостопия.*  **Пальчиковая гимнастика** повторение. *Цель: развитие мелкой моторики рук.* | | | | | | | Памятка для родителей «Красивая осанка – здоровый ребенок» | |
| **НОД 2** | **Худ. ТВ**  **Рисование** | «Лучики для солнышка» *Цель: Учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии, слушать музыку, выполнять хлопки в такт музыки, формировать правильную позу при рисовании, способствовать накоплению музыкальных впечатлений.* | | | | | | |
| **Вечер** |  | **Д/игра** «Что выбрал Петрушка?» *Цель: Учить малышей узнавать на слух источник звука.* | **Д/и** «Бусы» *Цель: Развитие мелкой моторики рук* | | **Чтение потешки** «Петушок и его семья» *Цель: Продолжить знакомство, в котором рассказывается о петушке, курочке, цыплятах. Воспитывать доброе отношение к «братьям нашим меньшим»* | Самостоятельная деятельность в центре активности. | | |
| **Прогулка 2** |  | **П/и** «Наседка и цыплята» *Цель: Развивать внимание, ловкость и быстроту.* Самостоятельная деятельность с выносным материалом. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели Пятница** | | | | | | | | | | |
| **Режим** | **Образова**  **тельные**  **области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции**  **образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для**  **самостоятельной**  **деятельности детей**  **(центры активности, все помещения группы)** | | **Взаимодейств.**  **с родителями/**  **социальными партнерами** | |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **деятельность в**  **режимных моментов** | |
| **Утро** | Физич.культ.,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация  Труд,  Познание,  Коммуникац.,  Чтение х/л,  Х/творчество,  Музыка | **-Прием детей**  **-Утренняя гимнастика**  комплекс №1 «Петушок, петушок…»  *Цель: Разучивание новых движений. Развивать двигательную активность у детей.* | | **Инд.раб**  **Д/и** «Назови предмет». *Цель: обогащение словаря.* | **Рассказ воспитателя**о необходимости умываться.  **Чтение потешки:**«Водица-водица, умой мое личико» | | **Уголок театрализации:**настольный театр «Домашние животные».  **Спортивный уголок**: кегли, мяч | | Беседа о здоровье детей.  Своевременная оплата за д/с. | |
| **НОД 1** | **Познание (конструирование)** | «Домик мишке» *Цель: дать детям представление о том, из каких частей состоит домик, научить последовательно вычленять отдельные элементы домика; формировать умение ориентироваться на плоскости, намечать очертание будущего домика.* | | | | | | | | |
| **Прогулка 1** | Физич.культ.,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация  Труд,  Познание,  Коммуникац.,  Чтение х/л,  Х/творчество,  Музыка | Наблюдение за листопадом. Осенью все листья на деревьях желтеют и опадают. Когда листья сухие, они шуршат под ногами.  *Листопад, листопад,*  *Листья жёлтые летят.*  *Под ногой шуршат, шуршат-*  *Скоро будет голый сад.*  **П/и:** «Все захлопали в ладоши»  *Цель: учить детей повторять за воспитателем простые движения.* | **Продолжать напоминать** Арине и Жаннатой о том, что песок грязный, его нельзя брать в рот. Песок можно класть в ведёрки, нагружать в машину. Из песка можно лепить пирожки, куличики. | | **Трудовые поручения:** побуждать детей собрать природный материал для поделок – листочки. | Игры детей с песком, природным материалом **Выносной материал**: вертушки, лопатки, совочки.  **Спортивный инвентарь:**мяч | |  | | |
| **Работа перед**  **сном** | **И/у:** «Вот как кукла Катя вещи убрала!» *Цель: Учить детей после прогулки раздеваться самостоятельно, аккуратно вешать одежду в свой шкафчик за петельки.*  **Повторение** знакомых песенок и потешек «Смотрит солнышко в окошко», «Мишка косолапый». | | | | | |
| **После сна** | **Релаксация после сна. *Слушание музыки*** П.И. Чайковского «Подснежник». | | | | | | | Памятка для родителей «Правила поведения при пожаре» | |
| **НОД 2** | **Физ. культура** | Свободная ходьба за воспитателем, ОРУ, бег – «птички летают», П/и «Бегите ко мне» *Цель: Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности (между двух линий)* | | | | | | |
| **Вечер** |  | **Рисование карандашами**. *Цель: продемонстрировать детям как можно нарисовать кружок.* | **«Наведем порядок в группе»**  *Цель: Приучать убирать за собой игрушки*  **Показать**  где находится их горшок, *Цель: предложить запомнить свои картинки.* | | **Ситуативный разговор** о бережном отношении к книгам. | **Обогащение уголка творчества** материалами: карандаши, пластилин  **Музыкальный уголок:**дудочки, бубен. | | |
| **Прогулка 2** |  | **Наблюдение**за голубями. *Цель: воспитывать бережной отношение к птицам*  **П/и:** «Сделай как я»  **Самостоятельная деятельность:** игры с песком | | | | | | | |