*КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА. 5 КЛАСС.*

Последняя улыбка солнца млеет и гаснет на нежной зелени растущей березки. Распускаются ее шёлковые листочки. Раз в году бывает такой свежий аромат.
      Первая звездочка уже запуталась в ветвистой вершине и с любопытством смотрит на землю. Заливаются птицы: малиновки, зяблики. Самый голосистый певец в это время — черный дрозд. Его не только слышишь, но и видишь. Он сидит на макушке рослой ели, вертится и громко поет.
      Чудесно переливаются лучезарные краски заката. Когда сгущаются сумерки, гаснет его пурпур. Звонкий вечер уходит в сумрак ночи. Дрозд свистнет в последний раз и улетит. Внезапно среди засыпающей растительности заговорит торопливый ручеек. Чарующий миг лесной тишины!

*1. Озаглавьте текст.*

*2. Сформулируйте и запишите его тему.*

*3. Найдите по одному слову, в котором 1)букв столько же, сколько звуков; 2) букв больше, чем*

 *звуков, 3) звуков больше, чем букв. Запишите транскрипцию этих слов.*

*4. Выпишите слова с орфограммой « о - ё после шипящих» и « Чередование гласных в корне ».*

*5. Выпишите все глаголы, выделите окончания и укажите спряжение.*

*6. Выпишите предложение, в котором есть обобщающее слово. Обозначьте его вместе*

 *с однородными членами.*

*7. Выпишите предложение, в котором ------ и === выражены именами существительными*

 *в Им. падеже. Подчеркните грамматическую основу.*

*8. Составьте словосочетания со словом « листочки» в прямом и переносном смысле.*

*КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА. 5 КЛАСС.*

Последняя улыбка солнца млеет и гаснет на нежной зелени растущей березки. Распускаются ее шёлковые листочки. Раз в году бывает такой свежий аромат.
      Первая звездочка уже запуталась в ветвистой вершине и с любопытством смотрит на землю. Заливаются птицы: малиновки, зяблики. Самый голосистый певец в это время — черный дрозд. Его не только слышишь, но и видишь. Он сидит на макушке рослой ели, вертится и громко поет.
      Чудесно переливаются лучезарные краски заката. Когда сгущаются сумерки, гаснет его пурпур. Звонкий вечер уходит в сумрак ночи. Дрозд свистнет в последний раз и улетит. Внезапно среди засыпающей растительности заговорит торопливый ручеек. Чарующий миг лесной тишины!

*1. Озаглавьте текст.*

*2. Сформулируйте и запишите его тему.*

*3. Найдите по одному слову, в котором 1)букв столько же, сколько звуков; 2) букв больше, чем*

 *звуков, 3) звуков больше, чем букв. Запишите транскрипцию этих слов.*

*4. Выпишите слова с орфограммой « о - ё после шипящих» и « Чередование гласных в корне ».*

*5. Выпишите все глаголы, выделите окончания и укажите спряжение.*

*6. Выпишите предложение, в котором есть обобщающее слово. Обозначьте его вместе*

 *с однородными членами.*

*7. Выпишите предложение, в котором ------ и === выражены именами существительными*

 *в Им. падеже. Подчеркните грамматическую основу.*

*8. Составьте словосочетания со словом « листочки» в прямом и переносном смысле.*