**Конспект занятия в старшей группе на тему: Ознакомление детей старшего возраста с правилами обращения с** **огнём**

**Цель**:

* Развивать внимание, связную речь, осознанно действовать в той или иной обстановке.
* Закреплять правила пожарной безопасности, усвоить понятия «спички детям не игрушка», «с огнем не играй, пожар не затевай».
* Формировать у детей чувство повышенной опасности огня.
 Развивать у детей воображение, логическое мышление, мелкую моторику.

**Предварительная работа**

* Беседы: «Ни ночью, ни днём не балуйтесь с огнём», «Огонь – друг или враг?»
* Дидактическая игра «Опасные предметы», «Можно – нельзя».

**Ход занятия**

Воспитатель собирает детей на ковре и начинает занятие с небольшой разминки.

(Выполняем подражательные движения в соответствии с текстом).

Головами покиваем,
Носиками помотаем,
А зубами постучим
И немножко помолчим.
(Прижимаем указательные пальцы к губам).
Плечиками мы покрутим
И про ручки не забудем.
Пальчиками потрясём
И немножко отдохнём.
(Наклонившись вниз, качаем расслабленными руками).

Мы ногами поболтаем
И чуть-чуть по приседаем,
Ножку ножкой подобьём
И сначала всё начнём.
(Подпрыгиваем на месте в ритме текста.)

Дети садятся на свои места.

***Воспитатель:*** Ребята! Посмотрите, что я вам принесла сегодня?

Воспитатель достаёт кроссворд и показывает детям

***Воспитатель:*** Посмотрите какой он. Мы сейчас с вами будим его разгадывать.

Воспитатель напоминает правило поведения на занятии. После чего несколько детей по выбору воспитателя отвечают на вопросы, другие дети могут помогать своим друзьям. Кроссворд воспитатель заполняет сам, и помогает детям сделать анализ , выбрать из вариантов слов нужное.

 ***Воспитатель:*** для того чтобы разгадать кроссворд нам нужно быть очень внимательными. Нам нужно с вами вспомнить многие вещи которые мы с вами проходили раньше.

 **Воспитатель:**Твёрдое средство для тушения пожара?

***Ответы детей:*** земля, песок, камень

***Воспитатель:*** Когда у огня сильный жар, что может случиться?

***Ответы детей:*** пламя, много огня, пожар

***Воспитатель:*** Какой жидкостью нельзя разжигать огонь в печи?

***Ответы детей:*** бензин, горючее, нефть

***Воспитатель:*** Основной виновник лесных пожаров?

***Ответы детей:*** люди. Жара, человек

***Воспитатель***: Что главным образом губит людей при пожаре?

***Ответы детей:*** страх. Паника, незнание

***Воспитатель:***  Сигнал, издаваемый пожарной машиной?

***Ответы детей:*** сирена. Бибикалка, сигнал

***Воспитатель:*** Молодцы вы разгадали весь кроссворд. Теперь давайте посмотрим; кроме тех слов что мы с вами разгадали туту появились другие слова. Давайте их разберём.

 Воспитатель по очереди показывает столбцы полученных слов, и выяснеет есть ли в русском языке такие слова…

***Воспитатель***: кж – есть такое слово?

***Ответы детей***: нет. Такого нет.

***Воспитатель:*** оонеа, ин, ар, -есть?

***Ответы детей:*** нет нету.

***Воспитатель:*** спичка – есть такое слово?.

 ***Ответы детей:*** Да есть.

***Воспитатель:*** правильно. Такое слово действительно есть. А как вы думаете зачем нужны спички?

***Ответы детей:*** Ими разжигают костер,

***Воспитатель:*** А как ещё можно использовать спички?

 ***Ответы детей:*** их используют как счётные палочки, из них делают поделки..

***Воспитатель:*** Вы все ответили верно. Спички можно использовать по разному, только тогда когда они не ГОРЯТ. А вот если горячею спичку просить на пол то что случится?

***Ответы детей:*** пожар.

***Воспитатель:*** да! Случится именно это. Чтобы этого не случилось нужно всегда помнить, что спички это необходимый предмет на кухне (если там газ), в походе разжигать костёр, зажечь свечку. С ними нельзя играть или относится к ним безответственно, иначе случится что-то страшное.

***Воспитатель:*** А кто знает чем можно тушить пожар, что у нас в квартире под рукой?

***Ответы детей***: Вода, мокрая тряпка.

***Воспитатель***: Правильно. А сейчас я предлагаю поиграть в игру которая называется «Водяной»

Воспитатель объясняет правила игры.

**ПРАВИЛА ИГРЫ**

В начале игры с помощью считалки выбирается игрок, который будет «водяным». Дети ходят вокруг водящего, который сидит или стоит с закрытыми глазами, и напевают песенку: «Водяной, водяной, что сидишь ты под водой! Выгляни хоть на чуточку, на минуточку!». После этих слов «водяной» встает, выбирает любого игрока, дотрагивается до него и пытается угадать, кто это.

Если «водяной» верно назвал имя ребенка, до которого дотронулся, угаданный становится новым «водяным».

**Подведение итогов:** Ребята сегодня мы с вами вспомнили, чем тушить огонь, что можно зажечь спичками. А что ещё мы с вами вспомнили

Ответы детей:

Воспитатель: и помните

Если вдруг пожар возник,

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить

О пожаре сообщить

Воспитатель: А какой номер у пожарной части кто знает?

Ответы детей: 01