Конспект прогулки и наблюдений в природе.

Вторая младшая группа.

Наблюдение за снежинками.

Познание, коммуникация, чтение.

Задачи. Формировать умение видеть красоту окружающей природы, знакомить со свойствами снега.

Воспитатель загадывает загадку:

Что за звездочки такие на пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные, а возьмешь – вода в руке.

(Снежинки).

Предложить рассмотреть их на куртках и рукавицах (они разной формы.)

Полюбоваться их красотой и неповторимостью их форм. Попробовать слепить снежки.

Экспериментальная деятельность: опыт «Лёд и снег».

Познание, коммуникация.

Задачи. Предложить детям сравнить свойства корочки льда на лужах и снега, выявить черты сходства и различия. Рассказать о том, что и снег и лёд образованы из воды. Развивать познавательный интерес, обогащать словарный запас.

Воспитатель читает стихотворение:

Как на тоненький ледок выпал беленький снежок.

Ах ты, зимушка-зима, белоснежная пришла!

Предложить разбить лёд лопатой и рассмотреть кусочки льда; наблюдать за таянием льда, сделать вывод, что они состоят из воды.