Государственное дошкольное

Образовательное учреждение детский сад № 91

Общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением физического развития воспитанников

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Конспект занятия

в первой младшей группе

Образовательная область:

 Социально - личностное развитие

Тема:

«Друг без друга нам нельзя!»

Воспитатель

Зозуля Н.Н.

2014 год

**Цель:**

 социализация детей в условиях детского коллектива.

**Задачи:**

 1. Формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения, навыки общения друг с другом.

 2. Развивать у детей чувства эмпатии.

**Предварительная работа:**

1. Беседа с детьми о дружбе, отношениях друг к другу.
2. Чтение художественной литературы.
3. Подбор аудиозаписей к песням о дружбе для сопровождения.

**Оборудование:**

1. Куклы
2. Оборудование для препятствий (кубики, обручи);
3. Бумага,
4. Гуашь.
5. Аудиозапись песни «Улыбка» (муз. Шаинского, сл. Пляцкого).

**Ход занятия.**

(Дети входят в группу, встают полукругом, на стульчиках сидят куклы, отвернувшись друг от друга)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это случилось с нашими куклами?

**Ответы****детей:** они поссорились, отвернулись, поругались.

**Воспитатель:**

Я поссорился с дружком,

Мы с ним больше не играем

И друг с другом не болтаем,

Мы с ним больше не вдвоем.

Каждый со своей обидой

Целый день один сидит.

Каждый со своей обидой

Без умолку говорит.

**Воспитатель:**Ребята, сегодня мы с вами научим наших кукол дружить. Что же такое дружба?

**Ответы детей:**когда не ссорятся, играют вместе.

**Воспитатель:**Правильно. Дружба- это когда люди хотят быть вместе рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем. Дружба – это улыбки друзей

*Игра- имитация «Настроение»*

**Воспитатель:**Давайте с вами улыбнемся.

 (дети улыбаются)

**Воспитатель:** Теперь нам стало грустно, нахмурились.

 (дети хмурятся)

**Воспитатель:** Ребята, когда мы с вами улыбаемся, нам так хорошо, радостно, когда хмуримся, сразу хочется грустить.

А давайте покажем нашим гостям, какие мы с вами дружные. Нам не страшны ни какие препятствия.

*М/ подвижная игра «Друг без друга нам нельзя»*

(Воспитатель ставит несколько препятствий на пути детей. Дети, повернувшись лицом друг к другу, соприкасаются ладошками и таким образом преодолевают препятствия; перешагивают через кубики, прыгают из обруча в обруч)

**Воспитатель***:* Вот мы с вами поиграли, ноженьки у нас устали.

 Мы на стульчики пойдем,

 И немного отдохнем.

(дети садятся на стулья полукругом)

**Воспитатель:** Дружны не только девочки и мальчики, дружны и наши пальчики.

*Пальчиковая игра «Дружные пальчики»*

 Дружат в нашей группе (*пальчики в замок, сгибать и*

 Девочки и мальчики *выпрямлять их)*

С вами мы подружимся, (*соединить кончики пальцев*

Маленькие пальчики *обеих рук)*

Раз, два, три, четыре, пять (*похлопать каждой парой*

Начинай скорей считать *пальчиков)*

Раз, два, три, четыре, пять (*встряхнуть кистями)*

Мы закончили считать

**Воспитатель***:* А вы знаете, ребята, что дружбу можно нарисовать? Ведь дружба – это прикосновение рук. Покажем это нашим куколкам?

**Ответы****детей:**покажем, да.

«Протянем друг другу свои ручки навстречу»

Дети окунают в разбавленную гуашь ладошки и ставят отпечатки левой и правой рук на бумаге. Коллективная работа по рисованию гуашью желтого и зеленого цвета. Дети выполняют работу, после оттирают руки влажными салфетками.)

(Встаем полукругом, воспитатель обращает внимание на кукол)

**Воспитатель:**Посмотрите, ребята, наши куколки улыбаются друг другу, они рады. Вот наши куклы и помирились.

-Так что такое дружба?

**Ответы детей:** когда делимся игрушками, не обижаем друг друга, играем вместе.

**Воспитатель:** А как можно выразить дружеские чувства?

**Ответы детей:** прикосновениями, улыбкой, совместной игрой.

**Воспитатель:**Правильно, молодцы. А теперь возьмемся за руки и сделаем большой дружный хоровод. Передадим свои теплые дружеские отношения друг к другу, улыбнемся друг другу.

(Дети в хороводе ходят по круг за руки, выставляют ножки, делают пружинку, фонарики.)

(Аудиозапись песни «Улыбка»)

**Воспитатель:** Давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться!

**Воспитатель:** Занятие окончено, вам понравилось?

**Дети:** Да.