**ВВОДНЫЕ СЛОВА. ТЕСТ. 1**

**Задание 1. *Укажите, в каком предложении слово КА­ЖЕТСЯ не является вводным.***

1. Солнце и кажется само небо пряталось за скалами.

2. Пес мой мог бы кажется почуять птицу и под зем­лей.

3. Парусное учение на всей эскадре прошло кажется хорошо.

4. Ей кажется что лес молчит укоризненно, сухо, сер­дито.

5. И огромный рост, и толщина кажется не только не мешают, но даже увеличивают тяжеловесную грацию его фигуры.

**Задание 2. *Определите, в каком предложении слово ПРАВДА является вводным.***

1. Правда в доме было гораздо холодней, чем на улице.

2. Правда глаза колет.

3. Правда в огне не горит и в воде не тонет.

4. Деньги смогут много, а правда все.

5. Правда со дня моря выносит.

**Задание 3. *Укажите предложения, в которых вводные слова и словосочетания не имеют заданного значения* *«Источник сообщения».***

1. Расчет, по-моему, был математически точен.

2. Дальние озера, по слухам, настоящая лесная глу­хомань.

3. Пожар, по расчетам Леонтьева, шел стороной.

4. Вероятно, все это давно исчезло без следа.

5. Мы были, по словам охотника, первыми москвича­ми, попавшими в эти места за последние десять лет.

**Задание 4. *Укажите предложения, в которых вводные слова и словосочетания не имеют заданного значения* *«Оценка достоверности сообщения (ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ)».***

1. Мы, возможно, немного опоздаем к ужину.

2. За эти три дня мы, кажется, сделали все необходи­мое: подготовили лодку, пересушили хлеб на сухари, пришили оторванные пуговицы.

3. Когда мы шли на реку, щенок, конечно, увязывал­ся с нами.

4. Большой и, должно быть, глубокий пруд блестел на солнце.

5. Из всех дикорастущих лекарственных растений зем­ляника, пожалуй, наиболее богатое по химическому составу растение.

**Задание 5. *Укажите предложения, в которых вводные слова и словосочетания не имеют заданного значения «Оценка достоверности сообщения (УВЕРЕН­НОСТЬ)».***

1. Предстоящие соревнования, несомненно, пройдут в острой спортивной борьбе.

2. Старые друзья — это, конечно, штука хорошая, но их уже ничем не удивишь.

3. Эта женщина, без сомнения, была замечательно хороша собой.

4. Поп говорил отрывисто, делая большие паузы, по­вторяя слова и, видимо, с трудом находя их.

5. Старик был, безусловно, прав.

**Задание 6. *Укажите предложения, в которых вводные слова и словосочетания не имеют заданного значения «Эмоциональная оценка сообщения».***

1. К счастью, озеро оказалось богатым рыбой, больше всего окунем.

2. Человек, говорят, ко всему привыкает.

3. Дождь, к сожалению, не прекращался.

4. Дрова, как на грех, попались сырые и плохо горели.

5. Как нарочно, автобус ушел раньше, и мы остались в городе.

**Задание 7. *Укажите предложения, в которых вводные слова и словосочетания не имеют заданного значения «Призыв к собеседнику».***

1. Те, кто привык к утренней гимнастике, не расста­ются с ней до конца жизни и, поверьте, не жалеют об этом.

2. Пожалуйста, откройте окно.

3. После того разговора, веришь ли, я как будто вновь с ним познакомился.

4. Вот и дождик, посмотри-ка, хлынул словно из ведра.

5. Утро было пасмурное, и мы, признаться, встали поздно.

**Задание 9. *Укажите предложения, в которых вводные слова и словосочетания не имеют заданного значения* *«Способ оформления мыслей».***

1. Мне, вообще, это никогда не нравилось.

2. Одним словом, ты сам должен решить, как лучше поступить.

3. Как говорится, дело мастера боится.

4. Тебя, очевидно, не так информировали.

5. Иначе говоря, «с кем поведешься, от того и набе­решься».

**Задание 10. *Укажите предложения, в которых вводные слова и словосочетания не имеют заданного значения «Последовательность изложения».***

1. Итак, два почтенные мужа, честь и украшение Мир­города, поссорились между собой.

2. Он меня принял, по своему обыкновению, ласково и величаво.

3. Подобные путешествия, с одной стороны,' весьма интересны, но очень утомительны — с другой.

4. Во-первых, на тропе нигде не было видно конских следов, во-вторых, по сторонам она не была очищена от ветвей.

5. Звуки постепенно становились сильнее и непрерыв­нее и, наконец, слились в один звонкий гул.