****

**с**

***«Мы должны***

***все помнить и чтить…»***

музыкально-литературная композиция

для детей старшей группы

Музыкальный руководитель: Логинова Н.А.

2015 г.

ЦЕЛЬ: Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны формировать чувство гордости за народ –освободитель и представления о том , какой ценой была завоевана Победа, побуждать , полученные ранее впечатления о войне, раскрыть в музыкально-литературной композиции.

**НА ЭКРАНЕ «Поздравительная заставка»1**

ЗВУЧИТ ПЕСНЯ «День Победы на века»

*В зал парами входят дети(одни в военных костюмах,другие в белых рубашках и пилотках,всес георг. лентами, и взрослые тоже ),обходят зали останавливаются у стульев*

**ВИДЕОЗАПИСЬ «30 секунд»**

**заставка2**

**ВЕД**:Добрый день, дорогие гости, участники войны, труженики тыла, ветераны труда и все собравшиеся в этом зале!

Сегодня у нас необычный день, мы стоим на пороге самого светлого, самого святого праздника – Дня победы над фашисткой Германией.

-Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне, мы

посвящаем сегодняшнюю встречу. Разрешите нам, работникам и воспитанникам детского сада поздравить всех Вас с праздником!

Есть много праздников на свете,

Их любят взрослые и дети…..

Но вот сегодня – день особенный у нас –

Счастливый день – великий День Победы!

Ее добились прадеды и деды,

И мы о ней расскажем вам сейчас.

Земли немало кровью оросили

И вечно будет помнить мир о том,

Как шли сыны и дочери России

Сквозь гром войны к победе над врагом!

**Заставка №3**

ПЕСНЯ «Победный марш» муз . Никоновой(затем присаживаются)

**ВЕД**. Да, ребята, никогда этот день не забудут люди.За то, что мы сейчас с вами вместе радуемся, смеемся, танцуем – мы обязаны нашим прадедушкам и прабабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день. 4 года страшной войны позади, давайте радоваться и беречь этот чудесный мир, в котором живем.

**Выходят 3 ребенка**

1реб: День Победы 9 Мая –   
Праздник мира в стране и весны.   
В этот день мы солдат вспоминаем,   
Не вернувшихся в семьи с войны.   
2реб: В этот праздник мы чествуем дедов,   
 Защитивших родную страну,   
 Подарившим народам Победу   
 И вернувшим нам мир и весну!

3 реб:Победа! Победа!

И залпы гремят над Москвою,   
И радости светлой настала пора,

Да здравствует русский прославленный воин!   
Народу великому скажем: (**все**:)УРА!.........

**(закрыть экран)**

ВЕД 1. 22 июня 1941 года – памятно всему нашему народу! Это один из самых трагических дней нашей страны. Это был выходной день, часы показывали 4 часа утра… Со всех радиостанций донеслась тревожным голосом диктора страшная весть…(звуки позывные ЛЕВИТАНА)….Началась война….

**Заставка № 4**

Вед**:**  Весь наш народ поднялся на борьбу с немецко-фашистскими захватчиками: в военкоматы выстраивались очереди, на фронт уходили порой прямо со школьной скамьи. Вместе с мужьями, отцами, сыновьями, были в рядах Красной Армии и наши женщины.С врагом боролись все: и те, кто воевал, и те, кто заменил мужей и отцов.

Дорогие друзья! Позвольте мне представить почетных гостей, которые пришли к нам на праздничное мероприятие, это ……………

**Заставка 5**

(небольшой РАССКАЗ ВЕТЕРАНА 3-5 мин).

Вопросы ветерану( Скажите ,пожалуйста)

1. Где вы встретили день Победы?

2. Когда немцы стреляли: днем или ночью?

3. Сколько вам было лет, когда началась война ?...

4. Что вы ели на войне?

5. Расскажите, пожалуйста, про свои награды

6. В вашей семье все вернулись с фронта?

**Вед**: Дорогие ветераны, мы гордимся вами, низкий поклон вам до самой матушки земли. Желаем вам крепкого здоровья, семейного благополучия и мирного неба. С праздником!

**ВИДЕО « Когда ветераны идут на парад»**

(вручение поделок и цветов ветеранам)

Уважаемые ветераны и гости нашего праздника,

примите, пожалуйста, наш музыкальный подарок.

**выходят дети на танец, берут атрибуты и 2реб читают)**

1.Мы с благодарностью вспоминаем воинов-защитников,которые отстояли мир в жестокой битве в те военные годы. С большой болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся

2.Много дней и ночей продолжалась эта страшная война. Сколько судеб покалечено, сколько домов разрушено, матери не дождались своих сыновей

**Заставка 6**

**Танец «Баллада о солдатской матери»**

**ЗАСТАВКА 7**

ВЕД : Мужчины уходили на фронт воевать, женщины работали день и ночь на фабриках и заводах: шили шинели, вязали теплые варежки, пекли хлеб. Стихотворение читает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моя прабабушка не воевала,

Она в тылу победу приближала,

У нас в тылу работали заводы,

Для фронта делали там танки, самолеты,

Снаряды делали и пули отливали,

Одежду, сапоги изготовляли,

Для самолетов бомбы, ружья для солдат,

И пушки, и, конечно, провиант

**Заставка 8**

(объяснить слово**провиант**  на празднике)

*В зал вносят котелок с перловой кашей,*

*все пробуют одноразовыми ложками*

*В это время звучит песня «В лесу прифронтовом(-)»*

***Заставка 9***

**ВЕД**. Шла война, а жизнь продолжалась. Но и на войне были минуты затишья. Солдаты отдыхали, писали письма домой своим родным и близким, читали письма, полученные из дома. Сидит солдат в редкие минуты тишины и пишет письма домой.

***Инсценировка***

*Выходят 4 ребв формах (пилотки, накидки на плечи, автоматы, карта, гармонь через плечо), усаживаются в центре у костра, кто-то пришивает воротничок, кто-то пишет письмо, кто-то его читает, кто-то лежит на боку,подперев рукой голову и смотрит на огонь, кто-то расматривает карту*

*Чинили одежду, чистили ружья, вспоминали родных и близких…*

1 реб. (стучит по плечу товарища)

Не грусти, солдат, верь в победу,

И она обязательно придет,

2 реб. А ну-ка, солдат, где твоя боевая подруга гармонь?

Сыграй нам для души (растягивает)

ВЕД. растянул солдат свою гармонь и полились звуки задушевной песни, заслушались солдаты.

**ВИДЕО «В землянке»**

**Заставка10**

ВЕД 2. Как вы думаете, ребята,о чем писали солдаты домой?.. Конечно же, они писали о том, что скучают по своим семьям, что сражаются за счастье своих близких.

**«Письмо солдата»**

Здравствуй, дорогой Максим!

Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой, завтра утром снова бой.

Будем мы фашистов гнать, береги, сыночек, мать.

Позабудь печаль и грусть, я с победою вернусь!

Обниму вас, наконец, до свидания, твой отец.

**Реб** :Дорогие мои родные, ночь… Дрожит огонек свечи.

Вспоминаю уже не впервые, как вы спите на теплой печи,

В нашей маленькой старой избушке, что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле, речушку, вновь и вновь вспоминаю вас.

Мои братья и сестры родные! Завтра снова я в бой иду

За отчизну свою, за Россию, что попала в лихую беду.

Соберу свое мужество, силу, буду немцев без жалости бить,

Чтобы вам ничего не грозило, чтоб могли вы учиться и жить.

**ЗАСТАВКА11**

**ЗВУЧАТ «Звуки войны»**

ВЕД 1. Засвистели снаряды, закончился отдых, и снова солдаты пошли в бой защищать свою родину.

**ПЕСНЯ «Шли солдаты на войну»**

( мальчики стоят у центральной стены)

ВЕД 1. Бесстрашно сражались наши солдаты: терпели жару и морозы, слякоть и дождь. Вперед, только вперед! Родные верили в то, что пролетит вражеская пуля мимо солдата и вернется он домой живым с орденами на груди.

***Выходит 3 девочки***

1 дев. Выходила Катюша на высокий берег реки,

Смотрела вдаль и пела свою любимую песню…

2 дев. Думала, гадала…: получил ли солдат ее письмецо…

От всей души желала ему быть отважным и смелым.

3 дев. Мечтала, чтобы ее песня долетела до него.

**заставка12**

**ПЕСНЯ «Катюша»**( с запевалами)

**ВЕД**: Эта песня поднимала боевой дух солдат, а вера в то, что их ждут дома придавала новые силы, об этом К.Симонов написалстихотворение «Жди меня»-

**ВИДЕО«Жди меня»**

**Вед**. Такие стихи призывали совершать героические подвиги ради победы.

За подвиги в боях за родину присвоено звание Героя Советского Союза боле 11тыс.человек. С такими людьми наша страна обязательно должна была победить! Среди них есть и наши земляки. Назовите, пожалуйста, имена героев войны – семеновцев: Власов, Морозов, Груздев, Галкин, Медведев. В парке победы установлены бюсты этим героям, помните, мы их с вами видели?

(**НА ЭКРАНЕ ПАРАЛЛЕЛЬНО ФОТО) заставка 13 и 14**

В Семёнове есть улицы, названные в честь этих героев.

**Заставка15**

**Вед.** Памяти павших героев танец «Закаты алые».в исполнении наших детей.

**Танец « Закаты алые»**

(на окончание танца **– заставка 16)**

**ВЕД**. Сколько тягот и лишений пришлось пережить нашим воинам, чтобы однажды услышать долгожданное слово – ПОБЕДА.

**Заставка17**

**Вед.** Война закончилась, люди плакали от радости, обнимались, пели под гармонь, звучали военные оркестры. Давайте представим счастье, которое охватило людей и весело попляшем.

**ТАНЕЦ «Казачок»**

**Вед**:Прошли годы, страна залечила военные раны, но песни военных лет звучат и сегодня. Они нисколько не постарели. Сколько их прекрасных и незабываемых. И сейчас я предлагаю всем присутствующим в этом зале вспомнить песни военных лет

**Заставка ПОПУРРИ (18,19,20,21)**

**(слайд на каждую песню)**

**ПОПУРРИ**(воспит и родители)

**Вед.** Сегодня в зале находится один из экспонатов нашего музея « оевой славы» Когда вы, ребята, были на экскурсии в музее, вас с ним знакомили. Это…(*жест рукой*) -(патефон)

Заставка 22

Патефон внёс добрый вклад в большую Победу нашего народа над фашизмом. Очевидцы того времени вспоминают, как собирались они в домах, где был патефон, слушали полюбившуюся им музыку, и даже обменивали пластинки на хлеб.

Музыка помогала перестать бояться врага и верить в будущее, мечтать о времени, когда кончится, наконец, ненавистная война.

Эпоха патефона прошла, но людская память сохранила о нем только тёплые и светлые воспоминания. И сейчас я поставлю пластинку и зазвучит наш патефон…

**«Патефон» Т.Снежина ( ВИДЕО)**

**ВЕД**. Закончилась война, солдаты-победители возвращались домой, народ с радостью и благодарностью встречал своих освободителей, слагал о них песни и стихи.(выходят 2 реб.)

**Заставка23**

**А.Савина «Земной поклон»**

1. По площади идут седые ветераны,

На их груди – медали, звезды, ордена,

О днях военных им напоминают раны,

О днях Победы – наступившая весна.

Герои наши! Мы вас вечно помнить будем!

Ушедших в вечность и оставшихся в живых,

Потомки ваши – дети, правнуки и внуки

Вам кланяются низко, до земли.(поклон)

2. Дай Бог вам, ветераны, долгих лет,

Спасибо вам, что мы войны не знали,

Ведь вы нам жизнь своею жизнью дали

Дай Бог вам, ветераны, долгих лет!

**Выходят 2 ребенка с гелевыми голубыми шарами и белыми голубями**

**Заставка ГОЛУБИ №24**

1 реб: Солнце Родины любимой озаряет все вокруг   
 И взлетает белокрылый голубь мира с наших рук —   
Ты лети, лети по свету, голубь наш, из края в край,   
Слово мира и привета всем народам передай.   
2реб: Мир герои отстояли, помнить их мы поклялись,   
Пролетая в синей дали к обелиску опустись,( взгляд на голубя)

Чтобы взрывы не закрыли небо черной пеленой,   
Голубок наш белокрылый! …Облети весь шар земной!

( взгляд на голубя и опускают)

**ВЕД**. С каждым годом война от нас дальше и дальше, а ветеранов и участников – всё меньше и меньше.

Неугасима память поколений, и память тех, кого так свято чтим,

Давайте же все встанем на мгновенье, и в скорби постоим и помолчим.

**Минута молчания (ВИДЕО)**

**ВЕД** 1. Музыкальная композиция «Журавли» посвящается вам, дорогие ветераны и уважаемые гости.

РЕБ. Ветеранам мы дарим свой танец,

Вспоминая отважных бойцов.

Не забудем их подвиг великий –

Подвиг прадедов, дедов и наших отцов!

**Заставка 25 (когда танцуют журавлей)**

**Заставка 26(на вейлы )**

**Заставка 27 (на парад»)**

**МУЗЫКАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ «Журавли»**

(в конце танца все встали и ребенок читает)

За то, чтоб мы могли спокойно спать,

Шли в бой солдаты,несмотря на раны,

И мы от всех хотим сказать:

ВСЕ: Спасибо вам, седые ветераны!

**Заставка 28**

**Вед**.: 70 лет прошло с той поры, как наши доблестные солдаты разгромили врага. Память о великой победе передается из поколения в поколение.**Давайте будем это вечно помнить и чтить!**

**Слово Т.В………**

**Слово родителям…….**

На этом наш праздник заканчивается, но мы с вами , ребята, еще встретимся на празднике Победы у вечного огня , где пройдемся колоннами , подарим цветы ветеранам и возложим цветы к вечному огню.

**ВИДЕОролик «День Победы» муз. Д. Тухманова**