

# Открытый урок

## по правилам дорожного движения

Воспитателя первого отделения Ишунькиной Нины Сергеевны

Категория слушателей – проживающие первого отделения ПНИ № 16

---

### Цели урока:

- воспитывать у проживающих культуру поведения на улицах города и дорогах.

### Задачи урока:

- проверить знания правил безопасного поведения на улицах города и дорогах;
- развивать навыки применения ПДД;

### План изложения:

1. Правила дорожного движения.
2. Основные положения. Термины.

На уроке используется наглядный материал в виде презентации (Приложение 1).

### Ход урока

Вступительное слово.

**Воспитатель:** - Здравствуйте. Сегодня мы поведём вас в мир дорожного движения. Сегодня мы познакомимся с очень важным на дороге объектом, угадайте кто это?

Он стоит на перекрёстке

Стойко, скромно и неброско...

Для чего ему три глаза?

Красный - стоп всему движенью.

Жёлтый - наше уваженье,

А зелёный загорится,

Можешь дальше в путь пуститься.

Он зовётся с давних пор

Очень просто - .....(*светофор*)

**Воспитатель:** - Итак, мы познакомились, а чтобы наше путешествие было увлекательным и безопасным необходимо хорошо знать и строго соблюдать ПДД.

Сегодня мы поговорим о правилах дорожного движения и о тех опасностях, которые нас подстерегают на дорогах. А, сначала узнаем, зачем на дорогах установлены светофоры, и откуда они там появились (просматривают слайды по истории возникновения светофоров).

**Воспитатель:** – Какие правила поведения пешеходов вы знаете?

**Проживающие:** – (отвечают)

Давайте проверим, правильны ли ваши предположения:

- Перейти улицу можно по пешеходному переходу, обозначенному разметкой «зебра»
- Переходи дорогу только по пешеходным переходам
- Для движения пешеходов по улице предназначены тротуары и пешеходные дорожки
- Для движения машин служит проезжая часть
- Существуют ещё подземные и надземные переходы
- При переходе по наземному пешеходному переходу следи за сигналом светофора и временем на специальном табло
- Пешеходный переход, оснащенный светофором называется регулируемым

Пешеходные переходы бывают регулируемые и нерегулируемые.

- Как вы думаете, чем они отличаются?

Регулир. (светофор), нерегулир. (знак пеш, перехода, зебра)

**Воспитатель:** – Вот мы и вспомнили и повторили правила пешеходов, пора и отдохнуть.

**Загадки Васи Светофорова.** Решают все вместе.

**Воспитатель:** – Итак, мы сегодня узнали, какую важную задачу выполняет на дороге светофор, а теперь проверим, как вы хорошо запомнили правила пешеходов. Посмотрите внимательно на дорожные знаки и скажите, какие из них вы видите чаще всего? (показ дорожных знаков) обсуждение.

**Вывод:** Чтобы не растеряться на улице, необходимо не только знать правила дорожного движения, но и соблюдать их и уметь применять в любых ситуациях на дорогах.

**Итог.** О чём сегодня на занятии мы говорили? Что нужно, чтобы не попасть в опасные ситуации?

**Вопросы для закрепления:**

1. Для чего предназначена проезжая часть? (для проезда транспорта)
2. Для чего нужен тротуар? (для пешеходов)
3. При каком сигнале светофора можно переходить улицу, а при каком нельзя? (зеленый можно; красный- нельзя)

4. Как обозначается пешеходный переход? (Зебра)
5. Где лучше перейти улицу? (По переходу)

### Материалы к уроку:

#### Слайд 1



Вступительное слово.

**Воспитатель:** - Здравствуйте. Сегодня мы поведём вас в мир дорожного движения. Сегодня мы познакомимся с очень важным на дороге объектом, угадайте кто это?

#### Слайд 2



Он стоит на перекрёстке

Стойко, скромно и неброско...  
Для чего ему три глаза?

Красный - стоп всему движенью.  
Жёлтый - наше уваженье,  
А зелёный загорится,  
Можешь дальше в путь пуститься.  
Он зовётся с давних пор  
Очень просто - .....(светофор)

**Воспитатель:** - Итак, мы познакомились, а чтобы наше путешествие было увлекательным и безопасным необходимо хорошо знать и строго соблюдать ПДД. Сегодня мы поговорим о правилах дорожного движения и о тех опасностях, которые нас подстерегают на дорогах. А, сначала узнаем, зачем на дорогах установлены светофоры, и откуда они там появились (просматривают слайды по истории возникновения светофоров).

#### Слайд 3



**Воспитатель:** - Мало кто знает, но своим появлением светофор обязан железной дороге...

**Слайд 4**



**Воспитатель:** - Сразу же после начала массового использования поездов возникла необходимость регулировки их движения

**Слайд 5**



**Воспитатель:** - С появлением большого количества машин, светофоры стали использовать для регулирования движения на дорогах, заменив ими милиционеров-регулировщиков

**Слайд 6**



**Воспитатель:** - Светофор существует уже более ста лет, за это время светофоры успели внедриться во все сферы жизни.

**Слайд 7**



**Воспитатель:** - Существует огромное количество видов светофоров и регулирующих табло, предназначенных для самых разнообразных целей

**Слайд 8**



**Воспитатель:** – Какие правила поведения пешеходов вы знаете?

**Проживающие:** – (отвечают)

**Воспитатель:** – Давайте проверим, правильны ли ваши предположения:

Перейти улицу можно по пешеходному переходу, обозначенному разметкой «зебра»

Слайд 9



**Воспитатель:** - Правильно. Переходи дорогу только по пешеходному переходу!

Он обозначается специальным дорожным знаком

Слайд 10



**Воспитатель:** - Для движения пешеходов по улице предназначены тротуар или пешеходные дорожки, а для движения машин служит проезжая часть

Слайд 11



**Воспитатель:** - Пользуйся подземным или надземным пешеходным переходом! Это безопасно!

Слайд 12



**Воспитатель:** - При переходе проезжей части по наземному пешеходному переходу, следи за сигналом светофора. Переходи только на **зеленый** цвет!

Не переходи на **красный**, это опасно!

Слайд 13



**Воспитатель:** - При переходе улицы по пешеходному переходу, следи за временем на специальном табло светофора

## Слайд 14



**Воспитатель:** - Пешеходный переход, оснащенный светофором, называется регулируемым. Такой переход оснащают специальной кнопкой, которую следует нажать, и когда светофор переключится на зеленый, можно переходить

- Пешеходные переходы бывают регулируемые и нерегулируемые.

- Как вы думаете, чем они отличаются?

Регулир. (светофор), нерегулир. (знак пеш, перехода, зебра)

## Слайд 15



**Воспитатель:** - А теперь запомним, что...

Светофор – всегда поможет, он лучший друг для всех в пути!

Он всегда предупреждает цветом, можно ли идти.

(предлагает повторять всем вместе)

## Слайд 16



**Воспитатель:** - Красный цвет – опасность рядом,

Стой, не двигайся и жди, никогда под красным взглядом, на дорогу не иди!

## Слайд 17



**Воспитатель:** - Желтый светит к переменам,

Говорит: «Постой, сейчас

Загорится очень скоро

Светофора новый глаз».

## Слайд 18



**Воспитатель:** - Перейти дорогу можно

Лишь когда **ЗЕЛЕНый** свет

Загорится, объясняя:

«Всё, иди! Машин тут нет!»

**Слайд 19**



**Воспитатель:** - Я вижу, что вы немного устали, потому предлагаю отдохнуть. Давайте попробуем решить загадки, которые мне прислал мой друг, Вася Светофоров.

**Слайд 20**



**Воспитатель:** - Он имеет по три глаза,  
По три с каждой стороны,  
И хотя еще не ни разу  
Не смотрел он всеми сразу –  
Все глаза ему нужны.  
Он висит тут с давних пор  
И на всех глядит в упор.  
Что же это?

**Слайд 21**



**Воспитатель:** - Отвечаем все вместе. Это – светофор!  
Правильно.  
Следующая загадка.

**Слайд 22**



**Воспитатель:** - Для этого коня еда -  
Бензин, и масло, и вода.  
На лугу он не пасется -  
По дороге он несется.

**Слайд 23**



**Воспитатель:** - Кто ответит на загадку?  
Правильно! Это автомобиль.

**Слайд 24**



**Воспитатель:** - В поле лестница лежит,  
Дом по лестнице бежит.  
Что это?

## Слайд 25



**Воспитатель:** - Правильно, это трамвай. А, трамвай мы как обходим?

**Проживающие:** - (отвечают) Спереди

**Воспитатель:** - Правильно

## Слайд 26



**Воспитатель:** - Итак, мы сегодня узнали, какую важную задачу выполняет на дороге светофор, а теперь проверим, как вы хорошо запомнили правила пешеходов.

- Посмотрите внимательно на дорожные знаки и скажите, какие из них вы видите чаще всего? (показ дорожных знаков) обсуждение.

1. «Надземный пешеходный переход»
2. «Пешеходный переход»
3. «Подземный пешеходный переход»
4. «Пешеходная дорожка» Разрешается движение только пешеходам.
5. «Движение пешеходов запрещено»

**Воспитатель:** - О чём сегодня на занятии мы говорили? Что нужно, чтобы не попасть в опасные ситуации?

- Чтобы не растеряться на улице, необходимо не только знать правила дорожного движения, но и соблюдать их и уметь применять в любых ситуациях на дорогах.

## Раздаточный материал

1. Карточки с изображением дорожных знаков, пешеходных переходов
2. Карточки с изображением сигналов светофора.
3. Карточки с изображением дорожной разметки пешеходных переходов

## Используемая литература

1. «Правила и безопасность дорожного движения»
2. Иллюстрации для слайдов