|  |
| --- |
| муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад комбинированного вида №25»**Перспективный план работы** **по обучению детей средней группы****действиям с мячом****Разработала:** **Белкина Марина Александровна** **воспитатель,** **первая категория**г. Заволжье2011г. |

**Средняя группа сентябрь 2011г.- май 2012г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тема**  | **Программное содержание** | **Игры и упражнения на закрепление** | **Интеграция образовательных областей** |
| сентябрь | «Встречаем наш любимый звонкий мяч» | познакомить детей с различными видами спортивных мячей | Подготовить и внести в группу альбомы«Футбол»«Баскетбол»«Волейбол»;упражнение «Докати до кубика», «Прокати и догони» | Заучивание стихотворения «Мой весёлый звонкий мяч» **(р)** |
| октябрь | «Катание мяча друг другу»(1,5 м.)«Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками» | Развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. | Упражнения «Успей поймать»«Прокати и мяч не задень» | Рисование «Мой весёлый звонкий мяч» (**э-х)** |
| ноябрь | «Катание мяча друг другу в ворота»«Перебрасывание мяча друг другу»(1,5 м.) | Продолжать развивать ловкость, глазомер и точность при прокатывании мяча.Учить перебрасывать мяч друг другу способом «двумя руками снизу» | Подвижные упражнения «Подбрось – поймай», «Закати в ворота» | Лепка «Мячики разные: жёлтые, красныё»**(э-х)** |
| декабрь | «Перебрасывание мяча через шнур двум руками"Расстояние до шнура- 2м.Шнур натянут на высоте вытянутой руки ребёнка.«Прокатывание мяча между предметами»5-6 предметов поставлены в один ряд с расстоянием 1м. | Учить детей делать сильный бросок, стараясь кинуть мяч как можно дальше. Учить действовать по сигналуУчить прокатывать мяч одной рукой попеременно – правой, левой. Развивать умение свободно владеть мячом, действовать согласно указаниям старших. | П /и «Съедобное – несъедобное» Метание снежков на дальность, упражнения «Кто дальше бросит», попади в цель», «сбей кеглю» | Рисование «Мои любимые игрушки»**(э-х)** |
| январь | «Перебрасывание мяча друг другу»(2 м.)«Бросание и ловля мяча об пол» | Закреплять умение бросать мяч точно в руки товарищу. Развивать силу броска и глазомер.Учить бросать и ловить мяч об пол , регулируя силу удара. | Метание снежков на дальность, упражнения «Кто дальше бросит», попади в цель» | Рассказ воспитателя об игре баскетбол с использованием комп.презентации**(п)** |
| февраль | «Метание мешочков в вертикальную цель»Диаметр цели 50 см., прикреплена на щите. Дети метают правой и левой рукой от плеча. | Учить метать точно в цель, развивать глазомер, точность. | Метание снежков на дальность, упражнения «Кто дальше бросит», попади в цель» | Беседа «Как спорт помогает в укреплении здоровья?»**(п)** |
| март | «Бросание малого мяча через шнур» | Учить правильно принимать исходное положение, закреплять умение действовать по сигналу. | П /и «Мяч через сетку», «Горы-шлёпы»; упражнения «Кто дальше бросит» | Разучивание игры «Горы-шлёпы»**(р;ф)** |
| апрель | «Метание мешочка в горизонтальную цель правой и левой рукой»Дети бросают предметы в обруч, положенный на полу, расстояние 2,5 м. | Закреплять умение принимать правильное исходное положение, учить метать точно в цель. | П/и «Я знаю пять имён..»Упражнения «Попади в корзину», «Подбрось – поймай» | Аппликация «Весёлые мячики»**(э-х)** |
| май | «Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой попеременно» | Продолжать учить энергичному замаху при метании мешочков на дальность. | Упражнения «Попади в корзину», «Подбрось – поймай» | Беседа «Как ты любишь играть?»**(к)** |

|  |
| --- |
| муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад комбинированного вида №25»**Перспективный план работы** **по обучению детей старшей группы****действиям с мячом****Разработала:** **Белкина Марина Александровна** **воспитатель,** **первая категория**г. Заволжье2012г. |

**Старшая группа сентябрь 2012г.-май 2013г**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тема** | **Программное содержание** | **Развивающая среда** | **Интеграция образовательных областей** |
| сентябрь | «Броски мяча об пол между шеренгами одной рукой и ловля его двумя руками после отскока о пол»«Броски малого мяча вверх двумя руками» | Развивать координацию движений, ловкость. | Упражнения «Передай мяч», «Точно в руки», п/и «Школа мяча». «Чей мяч дальше?» | Рассказ с показом комп. презентации воспитателя о волейболе.**(п)** |
| октябрь | «Перебрасывание мячей друг другу в шеренгах» Расстояние- 2,5 м., способ выполнения-двумя руками из-за головы. Следующая серия занятий – меняется способ выполнения(двумя руками от груди). | Учить сочетать замах с броском, закреплять умение принимать правильное исходное положение | Упражнения «Мяч о стенку», «Поймай мяч», «Перебрось через сетку»;п/и «Мяч водящему»,«Бесконечное движение» | Рисование «Мы играем с мячом»**(э-х)** |
| ноябрь | «Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу» Расстояние 3-4 м.«Заброс мяча в корзину» Расстояние 2м., корзина стоит на полу. |  Развивать глазомер, точность, координацию движений. | п/и «Мяч водящему»; упражнения «Мяч о стенку», «Забрось мяч в корзину» | Развлечение «Мой весёлый звонкий мяч»**(ф;п)** |
| декабрь | «Ведение мяча в ходьбе» Расстояние -4-5м. «Прокатывание большого мяча между предметами» 6-7 кеглей в ряд с расстоянием 60-70см. | Формировать правильную осанку, развивать ловкость. | Упражнения «Сбей кеглю», «Точно в цель»П/и «Перебежчик» | Обсуждение футбольных, баскетбольных матчей.**(к)** |
| январь | «Отбивание мча об пол одной рукой в движении» Расстояние 6м.Дети выполняют упражнение сначала правой, затем левой рукой. | Учить элементам спортивных игр. | п/и «Ловишки с мячом»; «Поймай зайчика» | Беседа «Каким видом спорта ты хочешь заниматься, почему?»**(п)** |
| февраль | «Перебрасывание мячей друг другу через шнур» Дети стоят в две шеренги, лицом друг к другу, расстояние -3м.,на середине натянут шнур, высота1.5м. | Закреплять умение принимать правильное исходное положение, развивать чувство коллективизма. | Упражнения «Кто дальше забросит снежок», «Попади точно в цель», п/и «Мяч водящему», эстафета «Передай мяч» | Лепка «Мы играем в футбол»**(э-х)** |
| март | «Ведение мяча в ходьбе и заброс его в корзину» дети ведут мяч3м., забрасывают мяч в корзину, стоящую на полу, расстояние до корзины2м. | Развивать ловкость, точность, координацию движений. | Эстафеты «Чья команда больше забросит мячей» «Передай мяч»п/и «Охота на уток» | Обсуждение сериала «Молодёжка»**(к)**  |
| апрель | «Забей мяч в ворота» Дети забивают футбольный мяч в обозначенное на стене место, расстояние до «ворот» 2м, «ворота» шириной 1м. | Учить элементам спортивных игр. | Упражнения «Точно в ворота», «Перебрось мяч», «Мяч о стену»п/и «Шлёпанки» | Аппликация «Моя любимая игра»**(э-х)** |
| Май | «Проведи мяч между кочками» Дети ногами проводят мяч между 3-4 набивными мячами, стоящими в ряд, расстояние 1м. | Закреплять умение сочетать несколько движений. | Элементы игр в футбол, баскетбол, пионербол. | Развлечение «Весёлые соревнования»**(ф;р)** |