**Цели:** Формировать у детей уважительное отношение к одному из главных исторических моментов своей страны. Развивать физическую активность.

**Задачи:** Воспитывать историческую память, уважение к старшему поколению. Расширять кругозор детей через знакомство с традицией празднования 9 Мая в России. Обогащать музыкальные впечатления детей через слушание и исполнение произведений военных лет. Развивать творческие способности и исполнительские навыки детей через различные виды музыкальной и театрализованной деятельности (инсценировки, декламацию стихотворений, слушание, пение). Воспитывать нравственные качества – доброту, сострадание, уважительное отношение к старшим. Развивать чувство любви к Родине, гордости за героизм нашего народа. Формировать устойчивый интерес к выполнению физических упражнений, развивать основные физические качества. Воспитывать целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при проведении коллективных эстафет. Продолжать традиции празднования 9 Мая в нашем детском саду.

**Предварительная работа:** • Слушание песен на военную тематику. • Чтение произведений о Великой Отечественной войне, беседы по прочитанным произведениям. • Рассматривание иллюстраций о событиях прошедшей войны. • Разучивание стихов, песен военной тематики, танцев.

**Оборудование:** 2 обруча, мешочки с песком по количеству детей, 3 гимнастические скамейки, 8 палок; по 20 штук кубиков и шаров разного цвета; 2 конверта, 2 лошадки; 2 покрывала, 2 бинта, 2 белых халата и 2 косынки для медсестер; 4 больших обруча; 4 флажка разных цветов; султанчики из разноцветной мишуры по количеству детей.

**Ход соревнования:**

*Дети входят в зал под марш военного времени, они разделены на две команды, у каждой команды выбран капитан.*

**Вед.: -** **Каждый год 9 мая наша страна отмечает незабываемый праздник– День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, освобождение нашей Родины от фашистов. Мы посвящаем его всем, кто сражался. Победа была нелегкой. Многие не вернулись домой – погибли, защищая нас с вами.**

Еще тогда нас не было на свете, Когда гремел салют из края в край. Солдаты подарили всей планете Великий Май, Победный Май!

Мы будем храбрыми, как деды: Родную землю защитим, И солнце яркое Победы Мы никому не отдадим!

День Победы! День Победы!  
Снова слышит вся страна.  
Ветераны на костюмы надевают ордена.  
Ярко в небе солнце светит.  
И цветы кругом цветут.  
И бегут навстречу дети, Поздравления несут.

**Вед.: - Да, ребята, этот день никогда не забудут люди. За то, что мы сейчас с вами вместе радуемся, смеемся, играем, - мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и попросили нас никогда не забывать о нем. Так будем же, ребята, радоваться и беречь этот чудесный мир, в котором мы живем.**

Армия наша крепка и сильна,

Мирный наш труд охраняет она, Армию любит российский народ –

Землю родную она бережет.

**Вед.: - Наши славные воины сильные и смелые. Вы, конечно, хотите быть похожими на них. И сегодня мы проведем учения школы молодого бойца.**

**1.** Вед.: - Армия без связи не могла существовать. Ведь это очень просто, взять и позвонить по телефону. Но бывает так, что телефон не работает. Тогда сведения и приказы доставляют люди.

**Эстафета: «Доставь пакет».**

*Каждому участнику команды необходимо доскакать на коне до буйка и обратно, и передать коня и пакет с донесением следующему участнику. Выигрывает команда, раньше других закончившая эстафету*.

**2.** **Эстафета «Бесшумные разведчики».**

*Три скамьи ставят параллельно друг другу на расстоянии, гимнастические палки укладываются на скамейки поперёк. Чтобы получился «тоннель». Игроки должны бесшумно проползти между скамейками, не задев палки, берут мешочек с песком и бросают его в обруч. Затем бегут обратно и передают эстафету следующему участнику. Побеждают те, у кого в обруче больше всего мешочков.*

**3.**Вед.: - А сейчас наши мальчики – капитаны покажут свои умения. Военные люди должны уметь ориентироваться в любой сложной ситуации. Пусть капитаны покажут, смогут ли они рассортировать боеприпасы в ночное время.

**Эстафета для капитанов: «Рассортируй боеприпасы в ночное время».**

*Каждому капитану команды завязывают глаза, перед ними в корзине кубики и мячи. Нужно рассортировать предметы, один капитан должен сложить кубики в свою корзину, а другой капитан – сложить мячи в другую корзину. Побеждает участник, собравший большее количество боеприпасов.*

**4.** Вед.: - Во время войны пехоту поддерживала артиллерия.  Чтобы пушки стреляли без перерыва, нужно было достаточное количество снарядов. поэтому во время бомбежки солдаты помогали друг другу и подносили к оружию снаряды.

**Эстафета: «Передай снаряды».**

*Побеждает та команда, которая перенесет большее количество снарядов за 2 минуты.*

**5. Эстафета «Сигнальные ракеты».**

*У ведущей в руках 4 флажка, она поднимает их по очереди. Жёлтый — дети хлопают, зелёный — топают, синий — молчат, красный — кричат «Ура».*

**6.** Вед.: - На море воевали моряки. Это и военные корабли, и подводные лодки, и морские десантники. Морские корабли перевозили не только военные грузы, но и солдат различных родов войск.

**Эстафета «Переправа».**

*На полу, в разных концах зала, лежат два обруча. По команде, дети по двое в обруче бегут к противоположному обручу. Один ребѐнок остаѐтся в обруче, другой бежит за следующим ребѐнком из команды. Побеждает команда, которая быстрее переправится .*

**7.** Вед.: - Во время войны наши солдаты получали ранения, и медики спасали раненых, выносили их из–под обстрела.

**Эстафета «Чья команда быстрее перенесѐт раненого бойца».**

*По одному «раненому» из команды лежат на мате в противоположенной стороне от команды. Девочки-медсестры по сигналу должны пробежать, низко присев, или наклонившись, добежать до раненого, быстро перевязать руку, ногу или голову, мальчики несут раненого на «носилках» к своей команде.*

**8.** Вед.: - Ребята, давайте вспомним **пословицы** о Родине, о солдатах - защитниках.

1. Для Родины своей ни сил, ни жизни (не жалей). 2. Родина-мать, умей за неѐ (постоять). 3. Умелый боец везде (молодец). 4. Смелый побеждает, а трус (погибает). 5. Славу свою добывают (в бою). 6. Кто храбр, да стоек, тот десятерых (стоит). 7. Смелого пуля боится, смелого штык (не берѐт).

**9.** Вед.: -Четыре долгих года победу ждал народ - пылает от салютов вечерний небосвод!

**Игра «Праздничный салют».**

*Дети бегают под музыку, с султанчиками. Музыка заканчивается, дети образуют два круга, поднимая руки с султанчиками вверх.*

**Вед.:** - Вот и закончились наши соревнования в честь Дня Победы. И пока наше жюри подводит итоги, давайте споём песню «День Победы!».

*Подведение итогов соревнований. Награждение. Круг почёта. Под фонограмму песни «День Победы» дети покидают зал.*