Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «Три богатыря».

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

Образовательные задачи:

- Знакомство детей с картиной В. М. Васнецова «Три богатыря.

- Обогащение словарного запаса (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович, Русь, богатыри, былины, доспехи, кольчуга, щит, шлем, копье, меч, лук со стрелами, булава).

- Учить подбирать слова близкие по значению. Учить узнавать значение новых слов.

Развивающие задачи:

- Развитие связной речи, мышления, речевого слуха. Развитие общей моторики (координация речи с движениями).

Воспитательные задачи:

- Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.

- Воспитание патриотических чувств, уважения к защитникам отечества, интереса к изобразительному творчеству.

Оборудование.

- Репродукция картины художника В. Васнецова «Богатыри»; книги о богатырях.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

I. Организационный момент. Мотивация детей на получение новых знаний. Подбор слов близких по значению.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Вы знаете, какой скоро будет праздник? Дети: День защитника Отечества.

Воспитатель: Правильно. Он посвящен всем мужчинам во всем мире. Быть защитником своей страны очень почетно, но защищать нужно не только страну, но и всех тех, кто попал в беду, кому нужна поддержка и помощь

В давние - давние времена, ребята, еще в Древней Руси стояли на страже нашей родины очень сильные люди – богатыри. Это выносливые и храбрые люди. Они славились богатырской силой, об их подвигах слагались сказки и былины. Посмотрите, ребята, какие они были могучими, мужественными, храбрыми и сильными. Кто изображен на картине?

Дети: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович.

Воспитатель: - Правильно, а кем они были?

Дети: Богатырями.

Воспитатель: Правильно. О богатырях мы с вами сегодня и поговорим.

**II. Основная часть.**

1. Рассматривание картины. Беседа по ней. Развитие диалогической речи. Уточнение и расширение словаря по теме «Богатыри».

Воспитатель демонстрирует репродукцию картины В. М. Васнецова «Три богатыря»

Воспитатель: Перед вами картина, которую написал замечательный русский художник Виктор Михайлович Васнецов. Он никогда не видел богатырей, но слушал, что поёт и рассказывает про них народ. Теперь для нас богатыри именно такие, как на картине В. М. Васнецова. Посмотрите внимательно на картину. Дети самостоятельно рассматривают картину, обмениваются впечатлениями.



Воспитатель: Кто из вас знает, как их зовут?

Если дети затрудняются ответить, воспитатель им помогает.

Дети: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович

Воспитатель: Все вы, ребята, верно сказали. Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович – самые любимые и известные русские богатыри. Стоят они у заставы (границы) богатырской, мимо которой ни зверь не проскользнет, ни птица не пролетит.

В центре на вороном коне сидит Илья Муромец – крестьянский сын. Он сильный и могучий. Славный богатырь. Богатырь хорошо вооружен: с правой руки свисает булатная палица, за ней виден колчан со стрелами, в левой руке щит и длинное копье. Одет он в железную кольчугу, на голове шлем. Зорко всматривается Илья в степную даль. Он готов к бою. Любит богатырь Родину и честно служит ей.

По правую руку от Ильи Муромца – Добрыня Никитич, известный и любимый народом воин. Добрыня искусен в боях, плавании, в стрельбе из лука. Одет он богато и нарядно. Щит у Добрыни каменьями украшен, меч у него булатный, а взгляд-то у него пристальный. Под ним белый длинногривый конь стоит, ноздри раздувает, видно, врага чует.

Третий богатырь Алеша Попович – сын попа. Он тоже храбрый и смелый воин, не такой сильный, как Илья или Добрыня, но ловкий, быстрый и находчивый. Он и воин, и гусляр. Песни петь умеет и воевать умеет. Вооружен он скромнее. В левой руке у него лук, а по правую руку гусли. Рыжий конь Алеши: низко опустил голову, чтобы пощипать травы, но уши навострил. Хитер Алеша! Не смотрит в сторону врага, а лишь глаза косит да тугой лук держит наготове.

У богатырей одна цель – не пропустить врага, крепко стоять на страже Родины.

2. Игровое упражнение «Кто больше слов скажет? » Учить подбирать слова близкие по значению. Учить узнавать значение новых слов.

Воспитатель: Кто такие богатыри?

Дети: Воины, борцы, защитники.

Воспитатель: А какие они были?

Дети. Сильные, смелые, отважные, храбрые, умные, ловкие.

Воспитатель: А что они делали?

Дети: Защищали, охраняли Русь

Воспитатель: А откуда вы знаете о богатырях?

Дети. Из былин, русских народных сказок, поэм.

Воспитатель: А что такое былина? От какого слова оно происходит?

Дети: Было

Воспитатель: Правильно. Былина – это то, что когда - то было. В былинах рассказывается о подвигах богатырей, которые жили – были в давние времена. Они были храбрыми, сильными.

3. Физкультминутка «Богатыри» Развитие общей моторики. Координация речи с движениями

Воспитатель: А вы хотите быть такими же сильными как богатыри?

Богатырь - вот он каков: Показывают силача

Он силён, он здоров,

Он из лука стрелял, Имитируют движения

Метко палицу бросал,

На границе стоял,

Зорко - зорко наблюдал,

Подрастём, мы и, смотри, Поднимаем руки высоко вверх

Станем, как богатыри!

4. Игровое упражнение «Я загадаю, а ты отгадай! ». Развитие мышления, речевого слуха. Обогащение словаря по теме.

Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадки про оружие и доспехи.

Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут.

Дети: Кольчуга.

Воспитатель: Правильно. А как вы догадались?

Дети: Кольчуга сделана из колечек.

Железная шапка с острым концом,

А спереди клюв навис над лицом. (Шлем)

Оружие это не просто поднять,

Не просто поднять и в руке удержать.

Снести им легко было голову с плеч…

Ну, что, догадались? Конечно же… (Меч)

Чтоб грудь защитить от ударов врага,

Уж вы это знаете наверняка,

На левой руке у героя висит

Тяжелый, блестящий и кругленький… (Щит)

5. Составление небольшого рассказа по картине. Развитие связной речи

Воспитатель: Посмотрите внимательно на богатыря в центре картины. Расскажите о нём:

Кто это?

Дети: Это богатырь Илья Муромец.

Воспитатель: Какой он?

Дети: Он сильный, храбрый, смелый.

Воспитатель: Какие у него доспехи?

Дети: У Ильи Муромца есть кольчуга, щит и шлем.

Воспитатель: Какой у него конь?

Дети: У него черный большой конь.

Воспитатель: Как он вооружён?

Дети: В руках у него копье и булава.

Воспитатель: Чем он отличается от других богатырей?

Дети: Он старше всех богатырей.

Воспитатель: А теперь попробуем рассказать о Добрыне Никитиче. Что мы можем сказать о нём?

Ответы детей.

Воспитатель: Третий богатырь – Алёша Попович. Попробуем составить рассказ и о нём. Кто хочет рассказать?

В ходе рассказов воспитатель помогает, подсказывает нужные слова, фразы, даёт указания, про что ещё можно рассказать, поощряет, оценивает.

**III. Оценка работы детей**

Воспитатель: Вспомните, как называется картина? Кто её написал? Кто из богатырей вам больше нравится?