Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка д/с №96 Фрунзенского района

районный этап Всероссийского конкурса методических пособий (методических материалов)
 на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России»

(среди педагогов ГБДОУ Фрунзенского района)

В номинации: «Сценарная наработка вечера досуга.
 Военно-спортивной игры с детьми 5-6 лет»
«Защитники Отечества»

Составитель:
Стрелкова Татьяна Николаевна
воспитатель высшей категории
ГБДОУ ЦРР д/с №96 Фрунзенского района
Дунайский просп., 37, к. 2
тел. 8(911)129 51 89

Санкт-Петербург
2015

Пояснительная записка

Номинация: «Сценарная наработка вечера досуга военно-спортивной игры с детьми 5-6 лет». «Защитники Отечества». Ко дню «Защитника Отечества»

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство. Его содержание так многогранно, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям,  к малой Родине,  языку, традициям и гордость за свой народ. Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине. Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма. Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера. В наше непростое  время, когда для молодого поколения такие моральные принципы, как гражданский долг, патриотизм, верность своей Родине стали на последнее место, актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна.

Актуальность.

В настоящее время подобная работа актуальна и особенно трудна,  требует большого такта и терпения, т.к. в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. В комплексных программах воспитания и обучения дошкольников определены основные задачи и содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию, опираясь на них, мы ведем целенаправленную работу по ознакомлению дошкольников с понятием «Родина», «Защитники Отечества». Понимая актуальность данного вопроса, мной была разработана военно-спортивная игра «Защитники Отечества» целью которой стало формирование  нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. Спортивная игра позволяет детям не только развить в себе физические качества через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным, но и воспитывает в детях нравственные чувства.

**Цель**. Формировать патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины

**Образовательные задачи:** создать представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия.

**Развивающие задачи**: развивать  память, внимание, организованность, самостоятельность, уточнить представления детей о родах войск.

**Воспитательная задача:** воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, взаимовыручки; уважение к Защитникам Отечества; воспитывать привычку здорового образа жизни.

**Словарная работа**: армия, Отечество, погоны, санчасть.

**Оборудование**: диск с записью песен «Военный марш» Г. Свиридова, таблицы с буквами, игрушечный танк, самолет, ракета, компас, панамка, подводная лодка, бескозырка, пилотка, спасательный круг, корзины, мячи, кубики, обручи, мешочки с песком, медали.

**Методы и приемы**: художественное слово, объяснение, закрепление, поощрение, итог.

**Предварительная работа**: чтение рассказа писателя Я. Длуголенского «Что могут солдаты?», рассматривание иллюстраций героев нашего Отечества, разучивание стихов об армии, отрывки из стихотворения И. Грошевой «Праздник всех отцов». Сюжетные картинки серии «Защитники Отечества

**Область применения**: вечер досуга с детьми 5-6 лет.

**Формы и методы реализации**: проведение вечера досуга в форме военно-спортивной игры (с конкурсами), т. к это способствует укреплению физических качеств и заинтересованности детей, развитию у них чувства коллективизма и воспитанию уважительного отношения к истории своей страны, ее защитникам.

**Предполагаемый результат:** стремление к совершенствованию своих физических качеств, к   укреплению здоровья, проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества, формирование у детей любви к Родине и высоких нравственных личностных качеств: отзывчивости, справедливости, смелости, толерантности, а также закрепление некоторых представлений об истории нашей страны.

**Ход:**

 (Команды под музыку «Военный марш» Г. Свиридова входят в зал.) **Воспитатель:** Скоро праздник – «День защитника Отечества» Это один из самых главных праздников нашей страны. Защитники Отечества – это защитники мира, свободы и счастья. Это солдаты нашей армии, готовые в любую минуту защитить нас и Вы, ребята, тоже будущие защитники нашей страны – России! И наша армия не раз защищала свой народ от захватчиков. Мы с вами собрались, чтобы увидеть военный парад. Команды представят разные виды вооруженных сил. Они покажут строевую подготовку. Первая команда – «Подводники». Вторая команда – «Летчики». (Команды по очереди делаю круг почета) Сегодня они покажут свою ловкость, силу и смекалку. Команда «Подводников» скажите ваш девиз: «Знать, уметь и сделать» Команда «Летчиков» скажите ваш девиз: «Всё выше, и выше, и выше…» Итак, мы начинаем! А жюри будет оценивать ваши успехи. (В состав жюри входят 2 воспитателя и методист)

**Основная часть:**

- Мы сраженье начинаем,
И бойцам напоминаем:
Дружба, скорость – наш девиз!
А в конце ждет ценный приз!

- Первый конкурс. «Составь предложение»

- Задание для первой команды: из букв Р, О, Д, И, Н, А составьте и прочитайте слово. Задание для второй команды: из букв Р, О, С, С, И, Я составьте и прочитайте слово. (Капитаны получают пакет с буквами. Буквы написаны на табличках) Полученные 2 слова объедините в одно предложение. Предложение начинается со слова «Наша … - …!» (Учитывается сообразительность и время) (Дети выполняют задание)

- Молодцы, ребята! Быстро справились, а какие роды войск вы знаете? Правильно, пехота, военно-морской флот, военно-воздушные силы и космические войска. А я вам сейчас предлагаю второй конкурс.

- Второй конкурс «Опознавательные знаки».
Задание: на столе стоят опознавательные знаки родов войск, игрушечный танк, самолет, ракета, компас, панамка, подводная лодка, бескозырка, пилотка, спасательный круг и др. По моей команде вы должны каждый на свой стол собрать соответствующие своему роду войск атрибуты. Победит команда, выполнившая задание первой. (Дети выполняют задание)

- Ребята, какие вы молодцы! Все правильно сделали! Когда наши мальчики станут взрослыми, они будут служить в армии, чтобы стать настоящими защитниками Отечества. Они могут тренироваться уже сейчас. А девочки им в этом помогут.

- А наш следующий конкурс называется «Санчасть»

Задание: капитан из каждой команды должен выбрать игрока из противоположной команды, которому забинтуют руку. (При оценке учитываются аккуратность и прочность повязки, а также скорость действий). (Дети выполняют задание)

- Ребята, постарались на славу! Вы готовы пройти четвертый конкурс, который называется «Полоса препятствий»? Поехали!

- Что за странная дорога?

Здесь препятствий очень много.

Что ни шаг - то чудеса,

Вот так чудо-полоса!

Задание: Вы должны продеть через себя обруч, затем прыгнуть на двух ногах из обруча в обруч (5 штук), лежащих на полу, проползти под дугой, добежать до поворотной стойки, обежать ее и тем же путем вернуться к команде и передать эстафету следующему игроку. Итак, начинаю отсчет: 3,2,1.. Старт! (Дети выполняют задание)

-Отлично справились и с этим конкурсом. А пока жюри выставляет оценки, предлагаю вам отдохнуть послушать интересные загадки. Кто быстрее и правильно ответит на загадки, получит больше баллов.

- В эту пятницу опять.
С папой в тир идём стрелять,
Чтоб до Армии я смог
Стать, как «Ворошиловский …»!(Стрелок)

Я служу сейчас на флоте,
Слух хороший у меня.
Есть такой же и в пехоте —
Дружим с рацией не зря!(Радист)

Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несет в секрете,
(Пограничник)

Машина эта непростая,
Машина эта — боевая!
Как трактор, только с «хоботком» —
Всем «прикурить» даёт кругом.
(Танк)

 На корабле ходить я буду,
Когда на Флот служить пойду.
И тот корабль, подобно чуду,
Взметает встречную волну.
На нём живёт его команда —
Все люди разных возрастов.
Я буду младшим, это правда,
А кто назвать меня готов?
(Матрос)

Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас!
(Военный летчик)

Кто шагает на параде,
Вьются ленты за спиной,
Ленты вьются, а в отряде
Нет девчонки ни одной.
(Моряки)

Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою …
(Страну)

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было …
(Войны)

- Ребята. Хорошо справились. А сейчас, заключительный шестой конкурс, который называется «Строевая подготовка»

Задание командам:

- Конкурс состоит из трех этапов, которые вам нужно быстро и ловко пройти.

- Группа «Знайки» все умеет
Все преграды одолеет.

1. «Высокая трава»
(Команды выстраиваются в 2 колонны.) Вам надо проползти «пауком» вокруг кубика, передать эстафету следующему участнику команды.
2. «Снайперы». Вы выстраиваетесь в 2 колонны на расстояние 3 метра. Перед каждой колонной положить по обручу. Вы по очереди бросаете мешочки с песком правой и левой рукой, стараясь попасть в обруч. Если кто-то попал, то его команде засчитывается 1 балл. Итог: у кого больше баллов, та команда и выиграла.
3. «Собрать грибы» Вам нужно собрать с завязанными глазами кубики в корзинку.

- Готовы? 3,2,1 Начали! (Дети выполняют задание)

- Ребята, вы отлично справились со строевой подготовкой.

Итог:

- Уважаемое жюри! Мы просим вас подвести итоги нашей игры. А пока жюри подводит итоги, хочу сказать, что вы все большие молодцы. Надеюсь, что вы всегда будете смелыми, ловкими и сильными, будете защищать своих родных, друзей и нашу Родину.

(Объявление победителей и вручение медалей)