**Приложение 9.**

**1. «Огонь в картинках и загадках».**

Цель: Показать значимость проблемы пожарной безопасности: тема огня находит отражение в живописи, литературе, устном народном творчестве.

1.Воспитатель загадывает загадки.

Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает.

(Огонь.)

Все ест - не наедается,

А пьет - умирает

(Огонь.)

Это тесный, тесный дом:

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть как костер!

Не шути с сестричками,

Тоненькими... (спичками).

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова

Целый час, а может, два.

Ты его рукой не тронь:

Искусает всю ладонь.

(Огонь.)

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его... (водой).

Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички все... (забрать)

**2.Литературная викторина по прочитанным произведениям.**

Цель: Помочь преодолевать страх перед огнем. Расширять представления детей о людях с профессией пожарного.

Закрепить знания о вредных свойствах огня.

Развивать слуховую память, выразительность речи.

Вызвать интерес к художественной литературе.

Формировать чувство защищённости со стороны взрослых.

**Ход занятия**

1.Организационный момент.

Воспитатель. Дети, мы с вами прочитали много произведений, в которых описывается

пожар. Пожар случается от неумелого и неосторожного обращения с огнём. Огонь –

это страшная сила, нужно прилагать все усилия, чтобы не допустить пожара, но если

это произошло не нужно безумно бояться огня, надо обязательно спасать себя от огня

и дыма и обязательно звать на помощь взрослых. Взрослые сделают всё, чтобы вас

спасти. Вспомните произведения, которые мы с вами читали, в них всегда люди приходят на помощь попавшим в беду. Прохожие, пожарные и даже собаки спасают людям жизнь.

Давайте, посмотрим, кто лучше всех запомнил названия прочитанных произведений. **2.Викторина**

**Из какого произведения эти строки:**

1.«Море пламенем горит.

Выбежал из моря кит

«Эй, пожарные, бегите

Помогите, помогите»».

[К.И.Чуковский «Путаница»].

2.«Что за дым над головою?

Что за гром по мостовой?

Дом пылает за углом

Сто зевак стоит кругом.

Ставит лестницы команда

От огня спасает дом»

[С.Михалков «Дядя Стёпа»].

3. «Только мать сошла с крылечка

Лена села перед печкой,

В щелку красную глядит,

А в печи огонь гудит.

Приоткрыла дверку Лена –

Соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол,

Побежал по стульям с треском,

Вверх пополз по занавескам».

[С.Я.Маршак «Пожар»].

5. «С треском, щёлканьем и громом

Встал огонь над новым домом.

Озирается кругом,

Машет красным рукавом.

Вернулся кот Василий

И кошка вслед за ним

И вдруг заголосили:

«Пожар! Горим! Горим!»

[С.ЯМаршак «Кошкин дом»]

6 «Третий этаж, и четвёртый и пятый

Вот и последний пожаром объятый

Чёрного дыма висит пелена,

Рвётся наружу огонь из окна

Встал, задыхаясь в дыму, на карниз

Девочку взял и спускается вниз».

[С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»].

3.Подведение итогов и заключительная беседа.