**Приложение 7.**

**1**.**Познавательное занятие « Чудо- дерево».**

(Правила пожарной безопасности в лесу)

Цель: Познакомить с правилами пожарной безопасности в лесу.

Вооружить детей знанием основных причин пожара в лесу.

Развивать логическое мышление, артистизм.

Воспитывать сочувствие чужому горю, желание помочь пострадавшим.

Ход занятия.

Воспитатель: Как у наших у ворот

Чудо – дерево растёт.

Ни листочка на нём,

Ни цветочка на нём.

Посмотрите на шары,

Необычные они.

Дерево: Раньше листики росли,

И цветочки цвели.

Ко мне дети раз пришли

С собой спички принесли.

Обгорела вся листва,

Не цвету уж больше я.

Лишь растут с тех пор шары,

Все с вопросами они,

Чтобы вы не проходили,

О моём горе не забыли.

Воспитатель: Даша к дереву пойдёт,

Шарик с дерева сорвёт.

Дети, мы будем срывать шарики, читать вопросы и выяснять, что же послужило причиной той беды, которая случилась с этим деревом.

Шар 1. Какое правило нарушили дети, которые играли возле дерева?(играли со спичками)

Шар 2.Как могли дети самостоятельно погасить маленький огонь?(затоптать, засыпать землей, песком)

Шар 3.По какому номеру телефона нужно было позвонить и позвать на помощь?

Шар 4.Дети, запомните, пожалуйста :

**Из одного дерева можно сделать много – много спичек, а одной спичкой можно сжечь много – много деревьев**.

Воспитатель: При помощи волшебных шариков мы выяснили, что дети нарушили очень важное правило – играли со спичками. Они не попытались самостоятельно потушить ещё маленький огонёк и не позвонили по номеру 01, не сообщили взрослым. Дети не знали, что маленький огонь можно засыпать песком, землёй, залить водой, накрыть мокрой тряпкой и обязательно звать на помощь взрослых.

**Дерево**: Меня очень радует, что вы обучены правилам пожарной безопасности. Я, надеюсь, что по вине детей больше не будут погибать деревья. Я хочу рассказать вам одну очень грустную историю.

Я дерево и живу в лесу. Вижу разных гостей. В лес приходят охотники, туристы, ягодники и грибники. Не всегда они правильно себя ведут. Совсем недавно туристы разожгли костёр, ушли, а погасить забыли. Ничто не предвещало беды, но к утру раздулся ветер и костёр ожил. Беззащитные животные с ужасом смотрели на огонь, но ничего не смогли сделать. Горела трава, цветы, трещали деревья. Все лесные жители пережили страшную трагедию. Не всем животным удалось выбраться из огня. Со мною сегодня пришли мои соседи: зайчик и лисичка. Они хотят познакомить вас с правилами поведения в лесу, чтобы больше не было такой беды.

**Лисичка**: Пожар – самая большая опасность в лесу. Запоминайте следующее правило

«Никогда не разводи костёр без взрослых»

**Зайчик:** Не играй со спичками. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся. Запомните и это правило.

**Лисичка**: Если пожар всё – таки начался, немедленно выбегай из леса. Старайся бежать в ту сторону, откуда дует ветер.

**Зайчик:** Выйдя из леса, обязательно сообщи о пожаре взрослым.

**Воспитатель**: С какими простыми и очень важными правилами познакомили нас гости. Давайте, постараемся их запомнить. Поиграем в игру «Можно – нельзя». Я буду предлагать вам что – то сделать и буду бросать мяч, если можно это делать – ловите мяч, нельзя – не ловите.

1.Пока мама собирает грибы, давай разведём костёр.

2.Мама, давай зальём костёр водой.

3.Кажется, там что – горит, пойдем, посмотрим.

4. Не говори никому, что загорелась трава.

5.В лесу очень сухо, папа, осторожнее пользуйся зажигалкою.

И повторю для вас самое главное правило.

Если будите его соблюдать – никогда не навредите природе.

**«Никогда нельзя играть спичками».**

И тогда эти слова никогда не будут относиться к вам.

«Дети взяли в руки спички,

Нет жилья у бедной птички.

После страшного огня

Не осталось даже пня.

Воспитатель: Спасибо, гости за полезные советы. Наши дети и взрослым расскажут о правилах безопасного поведения в лесу

1.Не играем мы со спичкой

Знаем мы она хитра

Ведь от спички- невелички

Загораются леса.

2.Разжигать костры не будем,

Обойдёмся мы без них

Пусть в лесу живут спокойно

Белки, зайцы и ежи.

3. Не шути, дружок, с огнём

Не прощает шуток он

Кто с огнём неосторожен,

Тот с бедой столкнуться может.

4.Чтоб пожара избежать,

Будем правила соблюдать,

Будем с ними в дружбе жить,

Будем радость всем дарить.

**2.Конкурс стихотворений на тему: «Спички детям не игрушки».**

Цель: Развивать творческие способности детей. На материале произведений формировать привычку не играть со спичками. Вызвать эмоциональный отклик на содержание стихотворений.

Предлагаем детям стихотворения, просим с родителями поискать дома, можно выучить вдвоём по ролям.

СПИЧКИ

Не имей такой дурной

Привычки -

В домик нос совать,

где дремлют

Спички!

Потому, что спички –

Не синички,

Может пламя вылететь

Из спички,

Так что пусть уж спят они

В кроватке,

Но не надо щекотать им

Пятки,

Потому, что из-за этих

Пяток

В доме может вспыхнуть

Беспорядок

И такое - ах! –

Столпотворенье,

Что сгорит мое

Стихотворенье! [О.Вациетис ]

Списка-невеличка

Ростом спичка невеличка,

Не смотрите, что мала.

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните, друзья,

Что с огнем шутить нельзя [Е. Харинская ]

СЕРЕЖА

И папа, и мама Сережу бранят,

Со спичками сыну шалить не велят.

Однажды он спичку стащил со стола,

Она загорелась, его обожгла.

Заплакал Сережа, а папа сказал:

- Вот видишь, огонь и тебя наказал,

Кусаются спички, их трогать не смей!

А тронешь еще раз - укусят больней!

Сережа тихонько на палец подул,

Сережа пытливо на папу взглянул:

- Я больше не буду, но ты объясни,

А вас почему не кусают они?

А папа сказал:

- Нас спички боятся,

Мы знаем, как надо с огнем обращаться.

И спички не трогает больше Сережа. [Е. Харинская ]