**СП МАОУ «Русаковская СОШ»**

**"Новоаптулинская основная общеобразовательная школа»**

***Конспект открытого занятия***

***Введение в образовательную программу***

***«Татарский фольклор»***

***Выполнила: учитель татарского***

***языка и литературы, русского языка***

***и литературы Тимеркаева Г.Р.***

Новоаптула,2015

Кружок: Татарский фольклор

Возраст детей: 7-8 лет

Тема занятия: Введение в образовательную программу «Татарский фольклор»

Цель занятия: заинтересовать детей перспективой участия в программе «Татарский фольклор».

Задачи:

1. Прививать интерес, уважительное отношение к культуре своего народа, к его творчеству.

2. Формировать у детей навыки исполнительского умения.

3. Создать благоприятную психологическую среду для активного взаимодействия детей в кружковых занятиях, самовыражения ребенка средствами различных видов фольклорного искусства.

Прогнозируемый результат: первичный опыт коллективного творчества в фольклорном кружке.

Методы: игра, импровизация, объяснительно – иллюстративный.

Формы обучения: групповая, коллективная.

Количество детей: 10.

Оборудование:

Мультимедиа, карточки со словами, мячик, косынка, 10 стульев.

**Ход занятия**

-Здравствуйте, ребята! Меня зовут Гузель Рафаиловна, я руководитель фольклорного кружка. Сегодня я хочу рассказать, чем мы занимаемся на кружке, и о том, чему можно научиться на наших занятиях. Но, прежде всего, мы должны с вами познакомиться. По старой народной традиции, приходящий в дом незнакомый человек, называл свое имя, и чем он занимается. Давайте сделаем то же самое, например: меня зовут Гузель Рафаиловна, я люблю читать. Назовите своё имя, и скажите, чем вы любите заниматься.

***-***У меня сегодня очень хорошее настроение, я и хочу поделиться им с вами. Предлагаю вам встать в круг и взяться за руки.

*Дети встают в круг и берутся за руки.*

-Повязываем косынку по – кругу и передаем друг другу своё хорошее настроение.

*Проводится игра «Косыночка» под веселую народную музыку.*

Молодцы! Я рада, что сегодняшнее занятие мы начинаем с хорошего настроения!

– Ребята, а вы любите путешествовать?

– Я тоже. И сегодня я хочу предложить вам отправиться в удивительное путешествие в мир фольклора.

-Ребята, а кто знает, что такое фольклор?

- Фольклор – это народная мудрость, знание, народные традиции, обычаи, обряды. В старину русский народ слагал песни и сказки, легенды и былины, пословицы и поговорки. Фольклор - это ещё и танцы, игры и считалки, загадки, дразнилки, и многое другое. Всё это накапливалось веками, передавалась из поколения в поколение. Много из этого уже давно забыто, а лучшие образцы народного творчества дошли до наших дней.

- Итак, отправляемся мы с вами в путешествие, представьте себе большой воздушный шар! Закрыли глаза и думаем о путешествии на большом воздушном шаре (играет народная музыка).

– Прилетели мы на первую станцию, которая называется «Загадкино»

Ребята, чтобы попасть на станцию, мы должны из слов, написанных на карточках, сложить загадку и разгадать ее.

**Над коромысло повисло красное рекой**

Красное коромысло над рекой повисло.*(Радуга)*

– Ребята, а вы знаете загадки?  
Давайте проведем конкурс “Кто больше знает загадок?”  
*(Дети загадывают друг другу загадки.)*

-Следующая станция называется «Пословицыно»

Пословица – жанр фольклора, краткое изречение, которое заключает в себе какое-то поучение, совет, наставление. Люди с уважением относятся к пословицам, часто употребляют их в своей речи. От этого их речь становится яркой, образной.

Объясним значение некоторых пословиц.

1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Прямое значение: надо раздобыть удочку, накопать червей и т.д. Переносное: если человек ничего не делает, а хочет что-то иметь.

1. Мастер на все руки.

У этого человека всё в руках спорится.

1. Семь раз отмерь, а один отрежь.

Прямое значение: при шитье. Переносное: прежде чем начать дело, надо прикинуть, что из этого получится.

1. Поспешишь – людей насмешишь.

Когда спешишь, то дело (работа) получается не очень аккуратная.

1. Один за всех, все за одного.

Товарищи тебя не подведут, а ты товарищей не подводи.

1. Сам погибай, а товарища выручай.

При любых обстоятельствах выручай товарища.

– Продолжи:

1. Кто много читает …(тот много знает).
2. Поздно встанешь … (мало сделаешь).
3. Не имей сто рублей, … (а имей сто друзей).

– Молодцы, ребята! Летим дальше!

Следующая станция «Поиграй-ка»

**Народная игра «Пять пар»**

Дети под народную плясовую музыку начинают движение по парам, музыка останавливается, пара, которая остается посередине выполняет задание.

Присаживайтесь, ребята, летим дальше.

Станция «Скороговоркино»

Рассказать скороговорку,  
Тяжелей, чем влезть на горку:  
“На дворе растет трава  
На траве лежат дрова” –  
Обязательно не свяжешь,  
Обязательно не скажешь.

-Скороговорка – это шутка, забава, игра. В скороговорке много похожих по звучанию слов. Эти слова путаются, когда их произносят быстро, и получается смешно. С давних пор люди играют в скороговорки.

***- Как надо читать скороговорки?***

(Скороговорки нужно говорить быстро, чётко и понятно.)

***- Как правильно разучивать скороговорку?***

Сначала скороговорку нужно произнести медленно и отчётливо, особенно те места, на которых язык «спотыкается»; потом быстрее;

и, наконец, очень быстро 3 раза подряд.

Работа над скороговоркой.

Проворонила ворона воронёнка.

**Конкурс «В театре»**

Вам нужно проговорить скороговорку так, как будто вы

очень обрадовались;

опечалились;

разозлились;

испугались.

**Конкурс “Всех скороговорок не перескороговоришь”.**

Класс делится на две команды.  
Учитель сообщает на ухо скороговорки первому игроку (по типу игры “Телефон”). (Ведущий «по секрету» говорит скороговорку одному из игроков, тот передаёт другому. И так по цепочке. Последний должен встать и громко произнести скороговорку.)

**Скороговорки:**

1. На пеньке опять пять опят.
2. Шесть мышат в шалаше шуршат.

**-Ребятки, если желаете отправиться дальше в путешествие, ответьте на вопросы моей сказочной викторины.**

**Учитель читает вопросы**1. На чем передвигаются сказочные герои в русских народных сказках? *(Гуси – лебеди, ступа, сапоги – скороходы, печка, ковер – самолет и т.д*  
2. Какими словами заканчиваются многие русские народные сказки? *(«Был там пир на весь мир, я на том пиру был, мед и пиво пил, по усам текло, а в рот не попало»; «Стали они жить – поживать и добра наживать» или «Устроили они пир на весь мир»)*  
3. Кого в русских народных сказках называют кумушкой? *(Лису)*  
4. В какой сказке герой не послушался своей сестры и превратился в животное? Какое?*(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», Иванушка превратился в козленка)*  
5. Какая сказочная героиня является владелицей первого летательного аппарата? *(Баба Яга)*

**Следующая станция «Сказочная»**

**Игра “Доскажи словечко”**

Жили-были семь ребят –   
Белых маленьких (козлят)  
Мама их любила  
Молочком (поила).  
Тут зубами щелк да щелк  
Появился серый (волк).  
Шкуру белую надел  
Нежным голосом (запел).  
Как коза запел тот зверь:  
– Отоприте, детки, (дверь).  
Ваша матушка пришла,  
Молочка вам (принесла).  
Мы ответим без подсказки  
Кто сумел спасти ребят.  
Это знаем мы из сказки:  
*(“Волк и семеро козлят”).*

– Ребята, а сейчас нам пора возвращаться.

Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось? Давайте вспомним, на каких станциях мы побывали и назовем жанры фольклора.  
Молодцы! До новых встреч.