Технологическая карта урока обществознания в 9 классе «Практикум по теме «Государство: его признаки и формы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты образования | Цели урока | Учебные задачи | Учебный материал |
| Учащиеся научатся: на базовом уровне: знание понятий «государство», формы государства: «формы правления», «формы государственно-территориального устройства», «формы политических режимов» | Дидактическая цель:  Формирование понятий государство, формы государства.  Умение отличать понятие «государства» по признакам: единство территории, публичность власти, суверенитет, законодательная деятельность, налоговые сборы.  Умение определять на практики признаки различных форм государства | Фронтальная работа:  - объясняют смысл высказывания  «Если вы не будете заниматься политикой, политика займется вами.»  - определяют роль государства в системе политической власти, отвечая на вопросы: Кто решает: Против кого будет воевать армия? Кто будет находится в тюрьме? Кто будет допущен до голосования? Будет ли у народа возможность потребовать отчет о работе главы государства?  - анализируют схему на доске в контексте заданных вопросов:  Формы правления: монархия, республика  Формы государственно-территориального устройства: федерация, унитарное государство, Формы политических режимов: демократический, тоталитарный.  Индивидуально-парная работа: анализ источника и составление таблицы «Исторические формы государств» | Слайды с высказыванием «Если вы не будете заниматься политикой, политика займется вами.» и иллюстрациями к понятию власть: армия, голосование, заключенный, отчет правительства перед депутатами Думы.  Слайд «Формы государств» - формы правления: монархия, республика  Формы государственно-территориального устройства: федерация, унитарное государство, конфедерация  Формы политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный. |
| Учащиеся научаться  Повышенный уровень:  Приемам аналитической деятельности при работе с историческими справками о состоянии государств в различные исторические периоды  Определять перспективы дальнейшего развития государств и их форм | Образовательные цели:  - умение аргументировать свою точку зрения по поводу роли государства в определении характера политической власти  - овладение умения применять знания о формах государства в анализе состояния государств различных исторических эпох  - умение пе6реводить информацию из одной знаковой системы в другую  Развивающие цели:  - выявлять тенденции в развитии государств с древнейшего времени по современный период  Воспитательные цели:  Понимание ценности демократии как одной из форм государства, осознанное понимание исторического пути к формированию данного типа государства. | Индивидуально-парная работа:  Знакомясь с историческими текстами о государственном устройстве стран Европы и Америки начала века, определить по характерным признакам их формы. Итоги работы оформляются в таблицу. Каждый ребенок делает тот объем задания, на который способен.  В ходе выполнения заполняется таблица на доске. Делаются выводы о многообразии форм государства. Предлагается озаглавить таблицу. Предлагается предположить: какие тенденции в развитии государств наметились в начале 20 века? (демократизация).  РФ сегодня: Ст.1 Конституции «РФ – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления».  В чем проявляется российский ФЕДЕРАЛИЗМ? – Домашнее задание. | Листы с историческими сведениями, иллюстрации и таблица на доске.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | страна | Форма правления | Форма территориального устройства | Форма режима | | Междуречье |  |  |  | | Киевская Русь |  |  |  | | Англия |  |  |  | | Франция |  |  |  | | Германия |  |  |  | | Япония |  |  |  | | США |  |  |  |   Вывод: тенденция – демократизация |
| Учащийся получит возможность научиться:  Оценивать свой уровень усвоения понятий  Познакомиться с содержанием Конституции РФ и проанализировать ее соответствие Федеральной форме государственного устройства | На уроке будут созданы условия:  Знакомства и с политической историей стран различных исторических периодов  Анализа современного состояния российского государства | Тестовая работа, проверяемая на уроке.  Домашнее задание: В Конституции РФ найти доказательства тому, что РФ – федеративное государство. | Тесты для самопроверки  Образец таблицы для выполнения домашнего задания   |  |  | | --- | --- | | Признак федерации | Статья Конституции РФ | |  |  | |