Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Александровская средняя общеобразовательная школа»

 Согласована Утверждаю:

Зам.директора по УВР Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О.В.Титова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.А. Салаева Приказ от«28» 082014г №170

**Рабочая программа по истории Урала**

Основное общее образование

9 класс

разработана Ч.Г.Алешкиной

учителем истории и обществознания

МКОУ «Александровская СОШ»

с. Александровское

2014г.

**Оборотная сторона титульного листа**

Обсуждена на заседании

МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

Руководитель МО Филология

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.А. Сидорова

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом

|  |  |
| --- | --- |
| Проведена экспертиза Программа пролонгирована на 20\_\_-20\_\_ г.Протокол заседания методическогосовета №\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В. Титова «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г |
| Проведена экспертиза Программа пролонгирована на 20\_\_-20\_\_ г.Протокол заседания методическогосовета №\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В. Титова «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г |
| Проведена экспертиза Программа пролонгирована на 20\_\_-20\_\_ г.Протокол заседания методическогосовета №\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В. Титова «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г |
| Проведена экспертиза Программа пролонгирована на 20\_\_-20\_\_ г.Протокол заседания методическогосовета №\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В. Титова «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г |
| Проведена экспертиза Программа пролонгирована на 20\_\_-20\_\_ г.Протокол заседания методическогосовета №\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В. Титова «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г |

Рабочая программа по истории Урала в 9 классе написана на основе рабочей программы под редакцией Н.Г.Чагина, А.В.Шкерина, Л.А. Обухова, Екатеринбург и реализуется на основе следующих документов:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ), принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года (в действующей редакции);
* Государственный образовательный стандарт (НРК) (2006), предусматривающий в рамках художественной культуры содержательной линии реализацию курсов «История Урала» и «Культура Урала».
* СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
* Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Александровская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция);
* Положение о рабочих программах образовательного учреждения.
* Учебный план МКОУ «Александровская СОШ».

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения,а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др., в зависимости от склонностей, способностей, возможностей каждого конкретного класса.

**Практическая значимость данного курса велика**, она заключается в обогащении учащихся опытом социальной культурной адаптации в суровых природных, социально-экономических условиях и приобщении к духовным ценностям, определяющим своеобразный «уральский характер».

 **Особенности курса:**

* Курс носит не только информационный характер, в результате его изучения у учащихся должно сложиться видение не только истории, но и перспектив региона, с которым выпускник может связать свою дальнейшую жизнь;
* В курсе истории Урала органично переплетаются предметная, деятельно-коммуникативная, ценностно-ориентированная составляющие образованности.
* Обращение к данному курсу помогает частично ликвидировать культурный межпоколенный разрыв
* Реализация может происходить в различных вариантах: линейном и рамках концентров.
* «История Урала» может стать особым полем взаимодействия учителей различных предметов, возможны интегрированные уроки.

 **Основная цель данного курса-**изучение основных исторических периодов

развития социально- экономического, политического и духовного развития

уральского края с древности по настоящий период.

 **Задачи курса:**

* знакомство учащихся с историко-краеведческой терминологией, основами хронологии и периодизации;
* получение представлений и знаний об историческом развитии Урала;
* приобретение учащимися знаний о памятных местах социальной, гражданской, культурной истории; осознание школьниками личной ответственности каждого человека за судьбу семьи, села, города, края, страны на основе понимания значимости общественно полезной преобразующей деятельности;
* приобщение детей к общечеловеческим ценностям, уважению к предкам.

**Место предмета в базисном учебном плане:**

Школьный учебный план отводит **34 часа** для изучения учебного предмета

«История Урала» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом

уровне из расчета **1 учебный час** в неделю.

Программа курса рассчитана для учащихся 9 класса основной общей школы и охватывает период от древности до 21 вв. Представленная программа входит в учебно-методический комплекс наряду с учебным пособием по истории Урала – авторы Н.Г. Чагин, А.В.Шкерин, Л.А. Обухов.

**Практическая направленность курса** предполагает работу школьников над составлением докладов по истории своего села, города, семьи, улицы, подготовку сообщений и проектов, рефератов и научно-исследовательских работ по истории Урала.

**Для закрепления** пройденного материала и осмысления событий уральской истории будут с учащимися совершены экскурсии в музеи, встречи с Ветеранами труда, знатными земляками, краеведами, создание презентаций и выставка рисунков и творческих работ по истории Урала.

**Используемые технологии**: проблемное обучение, технология проектов, технология групповой работы,индивидуальную работу учащихся, информационно-коммуникативную, семинары с использованием видеоматериала (просмотр в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", а также предусматривается физкультминутки и упражнения для глаз).

Уроки по курсу История Урала – уроки безотметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика.

**Формы организации учебной деятельности**:

* коллективная (урок, лекция, семинар, олимпиада, конференция),
* групповая (групповое занятие, учебное исследование, проектирование),
* индивидуальная (консультации, исследовательская работа, собеседование).

**Общие учебные умения, навыки и способы деятельности:**

*Предметно-информационная составляющая образованности:*

иметь представления об истории становления художественной культуры Среднего Урала во взаимодействии с процессами ее развития в стране, мире;

знать основных деятелей художественной культуры Среднего Урала и их произведения;

знать способы выражения эстетических представлений различных этнических и социальных групп в различных видах искусства региона.

*Деятелъностно-кдммуникативная составляющая образованности:*

уметь представлять в различных формах художественное творчество деятелей Среднего Урала;

уметь соотносить достижения художественной культуры региона с тенденциями ее развития в стране и мире;

самостоятельно реализовывать потребности в постоянном эстетическом развитии в процессе изучения художественной культуры Среднего Урала;

уметь использовать в саморазвитии ценности, утверждаемые художественной культурой региона.

**Содержание курса «История Урала» - 34 час.**

**Часть 1. Урал с древнейших времен до конца 19 века (16 час.)**

Концепция, цели и задачи курса. Географическое положение Уральского региона. Понятие «Урал»: историческое измерение. Происхождение топонима «Урал».

**Древнейшее прошлое. Этническая карта древнего Урала**

Каменный век. Палеолит. Начало и пути заселения края. Занятия первых обитателей Урала. Источники сырья и приемы обработки камня. Древнейшее пещерное искусство: Капова и Игнатиевская пещеры. Мезолит. Традиционные занятия: охота и рыболовство. Появление на Южном Урале земледелия и скотоводства. Гончарное производство. Увеличение численности населения и расширение ареала его обитания.

Энеолит – от камня к меди. Проникновение на Урал скотоводческих племен. Бронзовый век. Влияние открытия металла на жизнь людей. Роль металлургии в становлении культуры. Планировка протогородов, занятия их жителей. Погребения с колесницами. Железный век. Преимущества железных изделий. Ананьинская археологическая культура. Торговые связи Урала.

Этнические процессы. Этногенез коренного населения Приуралья. Население Зауралья: предки хантов и манси. Самодийцы. Формирование башкирского этноса. География размещения этносов на территории Урала. Влияние на народы Урала соседних государств. Торговые и культурные связи. Народы Южного Урала в составе Золотой орды.

Современная этническая ситуация в Уральском регионе.

**Колонизация Урала русскими (конец XI – XVI вв.)**

Летописи о походах новгородцев и дружин владимиро-суздальских князей на Урал в конце XI — XIII вв. Присоединение к Москве пермских и вятских земель (вторая половина XV в.). Изменение обстановки в Поволжье после падения Казанского и Астраханского ханств. Строгановы и их роль в освоении Приуралья. Начало заселения русскими Южного Урала.

Первые русские экспедиции на восточный склон Урала. Ситуация в Зауралье до прихода русских: тюркские государства и угорские княжества. Поход дружины Ермака: дискуссионные вопросы. Продвижение русских в Зауралье и разгром Сибирского ханства. Поиск более удобных путей через Урал. Строительство Бабиновской дороги и ускорение общероссийского миграционного процесса в «восточном» направлении. Верхотурье — «ворота в Сибирь». Верхотурская таможня. Создание условий для массовой колонизации Урала.

**Урал в составе Московского государства (XVII в.)**

Уральские города — военно-административные, экономические и религиозные центры. Особенности планировки уральских городов. Возвышение Соли Камской и Верхотурья. Права и обязанности городского населения. Развитие ремесел: судостроение и кузнечное производство. Поиски и освоение рудных месторождений. Уральские рудознатцы Тумашевы. Появление первых металлургических производств мануфактурного типа. «Невьянское рудное и железное дело». Развитие торговли. Ирбитская ярмарка. Власть и общество: народные движения. «Сибирские гарнизоны»: формирование и расположение вооруженных сил. Условия и задачи военной службы.

Церковь и освоение Урала. Создание епархий.

**Формирование и развитие Уральского горнозаводского района в XVIII – первой половине XIX вв.**

Предпосылки создания на Урале горнозаводской промышленности. Государственная промышленная политика и строительство первых казенных заводов. Формирование органов управления заводским делом. Роль В.Н.Татищева и В.Геннина в создании уральской горнозаводской промышленности. Монетное производство в Екатеринбурге.. Заводовладельцы: Демидовы, Строгановы, Шаховские, Всеволожские, Яковлевы, М. Походяшин и др. Превращение Урала введущий горнозаводской район России. Причины постепенного снижения уровня и темпов развития уральской металлургии к концу XVIII в. Изменение управления горными заводами Урала в первой половине XIX в. Складывание системы горных округов. Начало технической перестройки уральских заводов. Промышленный переворот на Урале. Внедрение паровых двигателей, пудлингования. Изменение характера труда в связи с промышленным переворотом.

**Промышленность Урала в XVIII - первой половине XIX вв.**

Заселение и аграрное освоение новых территорий. Открытие золота на Урале. Золотодобыча. Солеварение – старейшая отрасль промышленности Урала. Большой Сибирский тракт. Дорожная сеть Урала.

Торговля. Возрастание роли региона в экономической интеграции страны. Ярмарки и торжки – центры торговли. Ирбитская, Крестовско-Ивановская ярмарки. Роль городов в развитии торговли (Екатеринбург, Оренбург, Троицк). Экспорт уральской продукции за рубеж.

Художественные промыслы и прикладное искусство. Камнерезное и ювелирное производство. Художественная обработка металла: златоустовское холодное оружие, искусство златоустовских граверов на металле. Художественная роспись по металлу – тагильские подносы. Невьянские сундуки.

**Социальные отношения и конфликты на Урале в XVIII в. - первой половине XIX вв.**

Башкирское восстание 1705 — 1711 гг. «Крестьянская война 1773 — 1775 гг. и особенности ее хода на Урале. Волнения горнозаводского населения Урала в первой половине XIX в. Декабристы на Урале. Уральские вольнодумцы. Дело А. Лоцманова.

**Социокультурные процессы на Урале в XVII — XVIII вв.**

Строгановская вотчина как «культурное гнездо»: книжные собрания, иконописные мастерские, певческая школа, прикладное искусство.

Устная и письменная словесность Урала в XVII — XVIII вв. Фольклор. Легенды об Урале, запечатленные в русских летописях. Народные предания о богатствах Урала. Фольклорный цикл о Ермаке. Сборник русского былинного эпоса Кирши Данилова. Фольклор горнозаводских рабочих: семейные предания, лирические песни. Общерусский характер семейных и календарных обрядов. Зарождение литературной жизни на Урале. «Наказы» В.Н. Татищева. Складывание системы просвещения и профессиональной подготовки на Урале в XVIII в. Развитие научных и технических знаний. Изучение Урала научными экспедициями.

Архитектура. Крепостное и острожное деревянное строительство. Начало каменного строительства на Урале. Кремль г. Верхотурья – яркий пример каменного зодчества первой четверти XVIII в. Планировка и застройка заводских поселений. Памятники гражданской архитектуры: административные и заводские здания, усадьбы. Невьянская наклонная башня.

Складывание местных иконописных школ. Пермская деревянная скульптура.

Быт и нравы населения Урала. Жилище, интерьер, одежда, пища. Календарные обычаи и обряды, праздники, увеселения, зрелища, досуг. Роль церкви в повседневной жизни уральцев.

**Социокультурные процессы на Урале в первой половине XIX в.**

Развитие системы образования: создание начальных школ, уездных училищ, гимназий. Подготовка профессиональных кадров. Поэт и «ревнитель свободы» А.В.Лоцманов. Начало книгоиздания на Урале. Светские библиотеки. Работа научных экспедиций с участием естествоиспытателя. Утверждение классицизма в архитектуре Урала. Государственная регламентация строительства. Развитие промышленной архитектуры. Деятельность архитекторов Уральского горного правления (И.И.Свиязев, М.П.Малахов). Планировка и застройка крупнейших городов Урала.

Художественные промыслы. Роспись по дереву. Изделия уральских камнерезов. Златоустовская гравюра по металлу. Чугунное художественное литье.

**Урок- резерв.**

**Итоговое обобщение 1 части курса.**

**Часть 2 Урал в 20—21 вв (16 час.)**

**Социально-экономическое развитие Урала в пореформенный период**

Административно-территориальные изменения. Реформы 60-70-х гг. XIX в. и их влияние на все стороны жизни общества. Кризис уральской промышленности и его преодоление в пореформенный период. Сохранение полукрепостнических пережитков. Форсированные темпы и половинчатость процессов модернизации на рубеже XIX – XX вв. Новые явления в социальной и экономической жизни Урала. Внедрение акционерного капитализма в промышленность края. Проникновение иностранного капитала на Урал. Столыпинская аграрная реформа и сельское хозяйство Урала. Влияние Первой мировой войны на экономику Урала. Милитаризация промышленности и ее последствия. Усиление кризисных явлений в экономике и социальных отношениях на Урале.

**Развитие культуры и науки Урала во второй половине XIX – начале XX вв.**

Изменения в системе образования. Участие земств в просвещении населения. Открытие первого на Урале университета в Перми. Создание публичных библиотек. Оживление литературной жизни в пореформенный период. Вклад писателей Урала в российскую литературу. Творчество Ф.М.Решетникова и Д.Н.Мамина-Сибиряка. Творчество писателей демократического направления.

Научные изыскания. Вклад геологов А. Карпинского, В. Вернадского, Ф. Чернышова, А. Ферсмана, математика И. Первушина. Уральское общество любителей естествознания. Организация музеев. Деятельность ученых архивных комиссий. Д. Менделеев об Урале. Медицинские научные объединения.

Расцвет изобразительного искусства в пореформенный период. Творчество живописцев А.И.Корзухина, А.К. Денисова-Уральского, П.П.Верещагина, Л.В.Туржанского, М.В.Нестерова, Л.В.Попова. Музыкальная культура Урала. Хоровая культура. А. Городцов. Театральная жизнь. Каслинский чугунный павильон –шедевр уральского художественного литья.

Творческие поиски в архитектуре рубежа XIX – ХХ вв. Появление новых материалов и технологий в строительстве. Проявление стиля «модерн» в городских постройках начала ХХ в. Усадьбы Екатеринбурга. Новые явления в бытовой культуре горожан. Сохранение форм традиционной культуры.

**Революционные события 1917 г. и гражданская война на Урале**

Своеобразие политической обстановки на Урале после свержения самодержавия. Установление советской власти на Урале. Атаман А. Дутов и сопротивление казаков большевикам на Южном Урале. Создание аппарата государственной власти. Первые преобразования советской власти. Национализация уральской промышленности и организация управления ею. Осуществление советского декрета о земле.

Причины гражданской войны на Урале. Выступление Чехословацкого корпуса и развертывание крупномасштабной гражданской войны на Урале. Организация Северо-Урало-Сибирского фронта. Антисоветские выступления. Свержение советской власти в Ижевске и Воткинске. Расстрел семьи последнего российского императора. Поражение войск Красной армии летом 1918 г. Ситуация на оккупированной территории края, деятельность Временного областного правительства Урала, Прикомуча, Уфимской Директории. Партизанское и подпольное движение в тылу белогвардейских войск. Рейд отряда В. Блюхера. Переворот А. Колчака и оккупация всего Урала зимой 1918/19 г. Деятельность большевиков по освобождению Урала в марте-августе 1919 г. Восстановление советской власти на Урале. Последствия гражданской войны на Урале.

**Ускоренная советская модернизация на Урале (20 – 30 гг. ХХ в.)**

Всеобщий политический, социально-экономический кризис и его проявление на Урале. Недовольство рабочих и служащих. Выступления крестьян против политики большевиков. Западно-Сибирское восстание. Переход к Новой экономической политике. Организация восстановительных работ в промышленности и в сельском хозяйстве. Восстановление транспорта. Борьба с голодом. Первые итоги НЭПа

Генеральный план хозяйства страны. Завершение восстановления народного хозяйства Урала. Итоги НЭПа.

Развертывание ускоренной советской индустриализации. Решение проблемы Урало-Кузбасса. Мобилизация коммунистов и комсомольцев на стройки первой пятилетки. Развитие и укрепление предприятий военно-промышленного комплекса.

Насильственная коллективизация, административно-приказное вовлечение крестьян в колхозы. Голод 1932 – 1933 гг., развал сельского хозяйства, раскрестьянивание деревни. Организационно-хозяйственное укрепление колхозов путем создания в деревнях чрезвычайных органов – политотделов МТС и совхозов. Завершение коллективизации и закрепление земель за колхозами.

Утверждение в стране авторитарного режима личной власти Сталина. Идеологический прессинг. «Воинствующий» атеизм. Отсутствие социальной защищенности граждан. Массовые репрессии интеллигенции, партийных, советских, комсомольских, научных и военных кадров на Урале Спецпереселенцы, заключенные ГУЛАГа, депортированные народы на Урале.

**Культурное строительство в 20-30-ые гг. ХХ в.**

Культурно-просветительская работа и ее идеологическая направленность. Центры культурной жизни – избы-читальни, клубы и Дворцы культуры. Развитие средств массовой информации и политизация населения. Возникновение новых периодических изданий. Деятельность Уральской ассоциации пролетарских писателей. Возникновение Уральского отделения Союза писателей СССР. Социалистические преобразования – ведущая тема в литературном творчестве. Творчество П.П. Бажова, А.П. Бондина и др. Творческий поиск театральных коллективов Урала.

Борьба на «фронте искусств». Поиски новых форм в изобразительном и монументальном искусстве. Реализация идеи монументальной пропаганды. Творчество С. Эрьзи, И. Шадра. Социалистическая тематика в художественных произведениях. Конструктивизм в архитектурном облике уральских городов.

**Урал в годы Великой Отечественной войны**

Перестройка экономики Урала на военный лад. Прием эвакуированных предприятий. Транспорт и связь на обслуживании нужд фронта и народного хозяйства. Трудности аграрного сектора экономики. Военно-организационная работа. Формирование соединений и частей для фронта. Подготовка боевых резервов. Добровольцы и добровольческие воинские соединения и части. Всенародная помощь фронту. Сбор средств на вооружение Красной Армии.

Урал – база восстановления хозяйства на пострадавших от врага территориях. Условия труда, заработная плата, жилищно-бытовые условия, прием эвакуированного населения. Медицинская помощь раненым и инвалидам. «Все для фронта, все для победы!»: наука, образование и культура на Урале.

**Социально-экономическое развитие Урала во второй половине ХХ в.**

Развитие уральского промышленного района. Конверсия. Укрепление военно-промышленного комплекса. Становление крупнейшего центра атомной промышленности. Освоение новых видов машиностроительной продукции. Опережающее развитие военно-промышленного комплекса. Экологические проблемы Урала.

Послевоенный кризис сельского хозяйства. Голод 1946 - 1947 гг. Государственная политика ограничения индивидуальных приусадебных хозяйств. Уровень жизни в деревне. Освоение целинных и залежных земель. Попытки реформирования аграрных отношений в 50-е – 80-е гг.

**Общественно-политическая жизнь Урала во второй половине ХХ в.**

Послевоенная общественно-политическая жизнь Урала. Основные проявления культа личности Сталина. Военнопленные на Урале. Общественная обстановка и социально-культурные условия в годы деятельности Н.С. Хрущова.. Отказ от процесса демократизации брежневским руководством. Создание показного благополучия. Активизация общественно-политической жизни во второй половине 80-х гг. Зарождение неформальных движений и политических партий. Феномен Б.Н. Ельцина.

**Образование и наука во второй половине ХХ в.**

Переход к всеобщему среднему образованию. Школьная реформа конца 80-90-х гг. Развитие средне-специального и высшего образование. Либерализация гуманитарной науки.

Вклад уральских ученых в развитие новых отраслей промышленности. Развитие академической науки на Урале: Уральский научный центр и Уральское отделение Российской академии наук. Возникновение и развитие научных школ

**Развитие культуры Урала во второй половине ХХ в.**

«Хрущевская оттепель» и оживление культурных процессов. Создание региональных журналов «Урал» и «Уральский следопыт». Творчество детских писателей.

Художники-шестидесятники: Е.И. Гудин, Г.С. Мосин, И.И. Симонов, М.Ш. Брусиловский, В.М. Волович и др. Организация художественных выставок. Творчество Э. Неизвестного. Музыка, театр, кинематография.

**Итоговое обобщение - 1 час.**

НРК. Этнокультурные особенности региона. Нравственно-этические и эстетические нормы культуры различных этнических групп, населяющих Средний Урал. Основные художественные и этнокультурные памятники Среднего Урала и своего населенного пункта. Основные жанры местного Фольклора, виды декоративно-прикладного искусства

Урала. Условия становления ремесел и промыслов на Среднем Урале в прошлом и их развитие в настоящее время. Основные виды художественного творчества на Среднем Урале: история и современность. Развитие видов творчества (изобразительного, музыкального, литературного, декоративно-прикладного) народов Урала во взаимосвязи с процессами, происходящими в стране, мире. Тенденции развития художественной культуры в контексте социально-политической и экономической жизни региона. Культурные связи Среднего Урала с другими регионами страны и мира.

Специфика становления и развития художественной культуры на Урале (музыка, литература, театр, изобразительное искусство).

Роль личности в сохранении и развитии художественной культуры Среднего Урала и отдельных муниципальных образований в Свердловской области: история и современность. Выдающиеся деятели художественной культуры Урала (биография, творческие достижения, произведения). Практическое участие в сохранении памятников художественной культуры региона и отдельных муниципальных образований.

**Перечень примерных заданий для самостоятельной работы**

* Ознакомление с экспозициями Красноуфимского краеведческого музея «Урал, мой край в годы Великой Отечественной войны), музея земской медицины,
* Прочитать произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка, П.П. Бажова, В.П. Крапивина и др. уральских писателей (по выбору).
* Подготовить творческий проект «Моя семья в судьбе Урала»

**Требования к обучающимся**

***Знать:***

* Основы хронологии, периодизации, соотносить характерные события, даты и процессы, оценивать их последовательность;
* Географическое и административное деление Уральского региона, особенности климата, ландшафтные зоны и полезные ископаемые, памятники природы;
* Археологические памятники;
* Основные зоны горнозаводского производства, центры социальной, революционной активности;
* Историко-краеведческую терминологию.

***Уметь:***

* Соотносить даты, явления и события;
* Пользоваться картами, схемами, таблицами, работать с исторической документацией;
* Дать описание экскурсии, историко-краеведческой композиции;
* Сравнивать источники по одной теме;
* Выделять тему и проблему, свою точку зрения, последовательно выражать ее в устной и письменной форме, составлять развернутый план ответа;

*Видеть, понимать, оценивать, осознавать.*

**Календарно - тематическое планирование по истории Урала**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема урока** | **Дата** | **Основные вопросы** | **Форма** **занятия** | **Д/з** |
| 1 | Введение. Цель и задачи курса | 1 часть17 час | Актуальность курса, периодизация истории, археологические стоянки | лекция | П1. новые понятия |
| 2 | Древнейшие жители нашего края |  | Коренные жители, курганы, язычество, идолы | беседа | П2. карта |
| 3 | Основные занятияНародов Урала |  | Коренные жители, занятия, курганы, орудия труда | Практ. работа | П3, пис. задание |
| 4 | Освоения края, вхождение в состав России |  | Ясак, острог, Чердынь, Пермь Великая | Урок-сообщение | П4, карта |
| 5 | Освоение Урала, завоевание Сибири |  | Ханты-манси, занятия, уральские города | Диалог-беседа | П5, о Ермаке |
| 6 | Урал в 16-17 вв. |  | Добыча соли, Строгоновы, казенные заводы, полезные ископаемые | Проблемнаябеседа | П6, задан.втетр. |
| 7 | Культура Урала в 15-17 вв. |  | Иконопись, лицевое шитье, клеть, деревянная скульптура | Самост. работа с параграфом | П7, новые понятия |
| 8 | Бабиновская дорога |  | А. Бабинов, значение дороги, новые города | Прак работа | П8, о Бабинове |
| 9 | Экономика Урала в 18 веке.Династие Демидовых. |  | Города, приватизация, шахты и рудники, восстания рабочих.губернии | рассказ | ОДемидовых сообщение,П9 |
| 10 | Урок-резерв. |  |  |  |  |
| 11 | Крестьянская войнаЕ.Пугачева на Урале |  | Салават Юлаев, Екатеринбург, пушки, территория, участники, итоги | презентация | П10 сообщ. |
| 12 | Культура Урала 18 века |  |  школы, иконы, ученые, изобретатели,лаковые подносы, невьянская школа | Интегриров урок | П 11. сообщ. |
| 13 | Урал в 19 веке |  | Черепановы, Ползунов, города, новые машины | Проблемная беседа | П12, инд задания |
| 14 | Декабристы на Урале |  | Города, тайные общества, выступления рабочих, участники | Семинар | П13 инд задания |
| 15 | Урал в к. 19 века |  | Временнообязанные, переселенцы, земства, отрезки, мировые посредники | Проблем.лекция | П14, нов.понятия |
| 17 | Революция 1905-1907 гг на Урале | 2 часть17 час | Штрейбрехерство, участники.репрессии, реакционеры, либералы, революционеры | Урок- беседа | П16.нов понятия |
| 18 | Культура Урала в нач. 20 века |  | просвещение | Презентация | П17, допол. задания |
| 19 | Гражданская война |  | Белые и красные, участники, район в/д, красный террор, семья Романовых . | Практ. работа | П18, инд задания |
| 21 | Урал в 20-30е гг. |  | Стройки, этапы индустриализации и коллективизации, голод.террор | Лекция | П20, инд. сообщ. |
| 22 | Урал – кузница Победы. |  | Вклад наших земляков в разгром Германии,Трудовой и военный подвиг | Семинар | П21 создание рефератов.сообщений о Ветеранах войны-земляках |
| 23 | Родной край в годы ВОВ. |  | Участники. Трудовой подвиг земляков. | Урок конференция | П22. рефераты учащихся |
| 24 | Послевоенное развитие Урала |  | Восстановление мирнойпромыш-и, новый виток репрессий. Начало развития атомнойпром. на Урале | Пробл.беседа | П23, сост таблицы |
| 25 | Урал во 2 пол 20 века  |  | Реформы 50-60 х гг., совхозы, неперспективные деревни, урбанизация, ядерный полигон | Рассказ | П24. нов понятия |
| 26 | Знаменитые люди Урала |  | Ученые, писатели.художники, фильмы урал. киностудии | Урок- конференция | П25 сообщения |
| 27 | Народные промыслы  |  | Презентация промыслы развитые на Урале, авторы и изделия | Презентация | П26 сбор доп мат-а |
| 28 | Урал в 80 – 90е гг. |  | техническое перевооружение. Повышение уровня жизни | Семинар | П27,инд задание |
| 29 | Культура Урала в к 20 в нач 21 в |  | Образование, наука.искусство. Литература… | Интегр урок | П28, Инд. сообщения |
| 30 | Урал в нач.21 века: успехи и трудности |  | Главные достижения и трудности зкономического и социально, политического развития региона | Пробл. беседа | П29, допол. задания |
| 31 | Экономика Урала в нач 21 века успехи и трудности. |  | Познакомиться с промышленными центрами региона, выделить основные отрасли производства | Интегрир урок | П30,Исполдопол материала |
| 32 | Великие люди Урала в к20- нач 21 вв. |  | Заочное знакомство с книгой Змеевой Л.К.познакомиться с талантливыми людьми земли уральской | Беседа | Сбор доп мат-аСоздание альбома |
| 33 | Презентация творческих работ учащихся по истории Урала |  | Презентация  | Презентация | Допол литература |
| 34 | Итоговое обобщение |  |  |  |  Повтор –обобщающаявикторина |

**Учебник:**

Обухов Л.А., Шкерин ВА., Шкребень Г.С. История Урала. Учебное пособие для основной школы.- Екатеринбург: Изд-во «Сократ»,2005.

**Литература:**

1.Змеева Л.М. Край родной, Екатеринбург, Сократ, 2001

2Чагин Н.Г. История Урала с древних времен по 21 век, Екатеринбург, Сократ, 2005

3.Чагин Н.Г. Художественная культура Урала, Екатеринбург, Сократ, 2002

4.Чагин Н.Г, Мурзина И.Я., Народы и культура Урала в 19 – 20 вв, Екатеринбург, Сократ, 2002

5.Кулагина Т.А. История родного края, Екатеринбург, Сократ, 2002

6.Огоновская И.С. История Урала. Программа учебного курса, Екатеринбург, Сократ,2000

**Темы для подготовки докладов и сообщений для учащихся:**

1. Крестьянская война Е.Пугачева в нашем крае (Красноуфимске).

2. Генологическое древо моей семьи.

3. Экологические проблемы нашего села.

4. Восславим красоту родного края.

5. Урал – кузница Победы.

6. Великие люди земли уральской.

7. Мастера нашего села.