**Социальный проект в системе патриотического воспитания.**

Становление и развитие Российского государства, формирование гражданского общества требует от образования содействия в формировании высоконравственного, компетентного, патриотичного, творческого гражданина РФ, который понимает ответственность за настоящее и будущее своей Родины, принимает духовные и культурные традиции российского народа.

«Патриот-человек любящий свое отечество, преданный своему народу ,готовый на подвиг во имя интересов родины». Нельзя быть патриотом не участвуя в общественной деятельности. Если ребенок растет в семье, где проявление патриотических чувств норма жизни, то он понимает проблемы, видит достижения государства, стремления людей к самосовершенствованию, изучает историю, гордится ею. Принимает самобытную культуру, менталитет как образ поведения соотечественников.

Воспитание любви к Родине начинается с любви к своему краю. Мы изучаем историю города, чтим память героев Великой отечественной войны. Проходя по улицам, названным в честь героев Отечества, нас переполняет чувство гордости. Вспоминая страшные дни Блокады Ленинграда , мы скорбим об ушедших безвинно. Знакомимся с профессиями людей, охраняющих наше государство.

 Поэтому школа совместно с семьей, социальными структурами должны формировать у молодежи патриотические чувства, гордость за принадлежность к великому народу, к его истории и культуре. Приобщать обучающихся к духовным ценностям, стремиться к возрождению былого величия государства, поддерживать знакомство с родным краем, изучать древнюю историю, знакомиться с жизнью великих людей.

**Одна из форм работы - социальный проект**. Где обучающийся должен быть ориентирован на человеческие ценности, психологическую адаптацию, ответственность за свои поступки, понятие важности анализа истории государства, на готовность молодого поколения к достойным ответам на исторические вызовы.

Это предполагает совместную работу педагогического коллектива, родителей, обучающихся, социальных служб.

**Концептуальные основы воспитания реализуются в следующих взаимосвязанных компонентах ( основных направлениях воспитания):**

Счастливые семьи вместе в России ( воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к свободам, правам и обязанностям).

Счастливы вместе в мире людей (воспитание нравственности и этического сознания).

Семейное счастье в труде и жизни ( воспитание трудолюбия и творческого отношения к делу)

Счастливые и здоровые семьи вместе ( воспитание ценностного отношения к жизни).

В школе социальное проектирование позволяет развивать специфические умения и навыки: проектирование, прогнозирование, исследование.

Мы реализуем проект « Моя Россия», где проявляется активная гражданская позиция гражданина РФ.

 **Работа над социальным проектом « Моя Россия» проходит в несколько этапов:**

Подготовительный (ставим цели, задачи, определяем человеческие ресурсы).

Основной ( реализация проекта).

Заключительный ( подведение итогов).

**Цель проекта**: Укоренение в школе духа патриотизма, формирование отношения к нему как важнейшей ценности общества через изучение своей истории.

**Задачи проекта**:

Воспитание активной гражданской позиции.

Развитие у школьников черт чутких и ответственных граждан, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность, помнить историю своего государства.

Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности.

Внедрение новых методик, форм и приемов работы по формированию патриотического воспитания.

**Проект « Моя Россия» (продукт проекта - книга каждого класса по заявленной тематике)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 этапподготовительный | Создание творческой группы, определение цели, задач, человеческих и материальных ресурсов, формирование плана | Сентябрь,октябрь | Педагогический коллектив, родительский комитет |
| 2 этапОсновной.Реализация проекта | Посещение музеев города | Ноябрь,декабрь | Классные руководители |
| Подпроект «История улиц и проспектов Красносельского района». | Январь-апрель | Педагогический коллектив, родительский комитет ,классные руководители |
| Подпроект «История моей семьи, связанная с историей государства». |  |
| Подпроект «Профессии в моей семье» |
| Подпроект « Флаги. Гимны. Гербы России в 19-21 веках» |
| Подпроект « Памятники истории Санкт- Петербурга» |
| 3 этапЗаключительный | Подведение итогов. Представление лучших проектов. | май |

Результаты работы над проектом анализируются при помощи проведения анкетирования, рефлексии участников социального проекта.

Важной составляющей в воспитании патриотизма обучающихся, сохранения преемственности поколений, укрепления единства общества с учетом сложившихся в настоящее время тенденций является систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива , обучающихся, родителей, социальных служб.

Автор: Прис Наталья Николаевна, учитель географии, ГБОУ № 568 Красносельского района г.Санкт- Петербурга. Соавтор: Стратунова Наталья Валерьевна, учитель « Истории и культуры Санкт-Петербурга» ГБОУ № 568 Красносельского района г.Санкт- Петербурга