МДОУ детский сад «Колосок».

 Итоговое занятие в старшей группе.

 Тема: «В гости к сказке».

Воспитатель Каткова Т.В.

2009год.

 **Цель и задачи.**

1. Учить детей образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами.
2. Развивать мелкую моторику рук, органы артикуляции.
3. Закреплять знание детей о сказках, сказочных героев сказки.

 Ход занятия.

В. Ребята сегодня к нам на занятие пришел Лунтик. А пришел он не просто так. Помните ребята, совсем не давно, Лунтик был у нас в гостях? Он с вами играл и случайно услышал, что вас позвали на занятие поиграть с язычком. Помните ребята?

Д. Да. Помним.

В. Когда Лунтик вернулся к своим друзьям, Миле, Пчеленку, Кузнечику, он рассказал о том , что в детском саду «Колосок» умеют играть в интересные игры и даже в игры с язычком. Им стало так интересно, что они опять отправили Лунтика к нам в гости. Ну что ребята, расскажем и покажем Лунтику, что мы умеем делать.

Д. Да. Лунтик.

В. Ребята, кто помнит с чего у нас начинается занятие?

Д, С гимнастики для язычка.

В. Правильно. Давайте мы в месте с язычком отправимся в сказку. *Сказка про язычок «Веселая прогулка».* ***Дети выполняют упражнение с язычком.***

**В** . Ребята, вам понравилось гулять с язычком?

Д. Понравилось. Было интересно.

В. Сейчас мы с вами вспомним, кого язычок встретил во время прогулки и чем он занимался. *Дети смотрят на картинку, рассказывают кого язычок встретил во время прогулки.*

Д. Язычок увидел ежика, который собирал цветы, Ребят, играющих в футбол, потом язычок качался на качелях, индюка. Индюк страшно ругался ,язычок испугался и убежал домой к маме и стал печь блины вместе с мамой. Потом они пили чай.

В. Молодцы. Сейчас мы с вами расскажем Лунтику, какие мы с вами знаем сказки.

Ребята закройте глаза, сосчитайте до трех. *Дети закрывают глаза, считают до трех, затем открывают глаза.* Посмотрите по сторонам, что вы видите?

Д. Картинки с изображением сказок.

В. Правильно. Посмотрите на эту картинку, какая сказка изображена на этой картинке?

Д. «Маша и медведь».

В . Назовите сказочных героев этой сказки.

Д. Девочка Маша, медведь, бабушка, дедушка, подружки девочки Маши.

*Аналогично дети рассматривают другие картинки с изображением сказок.*

В. С этим заданием вы тоже справились. Молодцы. А теперь я буду загадывать загадки, а вы будете отгадывать их, называть героев сказки, и говорить в каких сказках они встречаются.

Загадки.

Комочек пуха,

 Длинное ухо,

Прыгает ловко,

 Любит морковку.

 (Заяц.)

Хитрая плутовка,

 Рыжая головка,

Пушистый хвост - краса

Это рыжая (лиса.)

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна.

 (Медведь).

Маленький рост,

Длинный хвост,

Серая шубка,

Острые зубки.

 (Мышка).

На ветке не птичка-

Зверёк невеличка,

Мех тёплый, как грелка.

Кто же это?

 (Белка).

Летом в болоте

Вы её найдёте,

Зелёная квакушка,

Кто же это?

 (Лягушка).

Встаёт на заре,

Поёт во дворе.

На голове гребешок.

Кто же это?

 (Петушок).

*Заяц встречается в сказках: «Колобок», «Заюшкина избушка», «Теремок» и т.д.*

*Лиса встречается в сказках: «Колобок», «Заюшкина избушка», «Снегурочка и лиса», «Лиса и журавль». Медведь: «Три медведя», «Маша и медведь», «Колобок», «Теремок», «Вершки корешки». Мышка: «Курочка Ряба» и т.д. Лягушка: «Царевна Лягушка», «Лягушка путешественница», «Терем-теремок». Белка: «Сказка о Царе Султане». Петушок: «Кот, дрозд и петух», «Бременские музыканты».*

Игра. «Назови ласково».

Заяц-зайчонок.

Медведь-медвежонок.

Лиса-лисёнок.

Ёжь-ежёнок.

Белка-бельчонок.

Пальчиковая гимнастика «Зайчик».

Игра на развитие слуха «Хлопни..».  *Дети должны хлопнуть, когда услышат сказочного героя.*

В. Молодцы ребята, давайте у Лунтика спросим, интересно ли ему было у нас в гостях, и какие игры ему больше всего понравились. *Дети спрашивают у Лунтика, какие ему понравились игры больше всего и прощаются с ним. Лунтик рассказывает и прощается с детьми.*

**МДОУ детский сад №37. Пос. Теплая гора.**

**Консультация для родителей.**

**Тема. «Артикуляционная гимнастика».**

Воспитатель Каткова Т.В.

2009год.

**МДОУ детский сад №37. Пос. Теплая гора.**

**Консультация для родителей.**

**Тема. «Причины неправильного звукопроизношения детей».**

Воспитатель Каткова Т.В.

2008 год.

**МДОУ детский сад №37. Пос. Теплая гора.**

**Консультация для родителей.**

**Тема. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет».**

Воспитатель Каткова Т.В.

2009год.

**МДОУ детский сад №37. Пос. Теплая гора.**

**Консультации с педагогами.**

**Тема. «Обогащение эмоционального опыта дошкольника».**

Воспитатель Каткова Т.В.

2009год.

**МДОУ детский сад №37. Пос. Теплая гора.**

**Консультации с педагогами.**

**Тема. «Значение детских фантазий»**

Воспитатель Каткова Т.В.

2009год.

**МДОУ детский сад №37. Пос. Теплая гора.**

**Консультации с педагогами.**

**Доклад по нравственному воспитанию.**

**Вторая младшая группа.**

Воспитатель Каткова Т.В.

2009год.

**МДОУ детский сад №37. Пос. Теплая гора.**

**Консультация для родителей.**

**Тема. «Если ребёнок капризничает».**

Воспитатель Каткова Т.В.

2009год.

**МДОУ детский сад №37. Пос. Теплая гора.**

**Консультация для родителей.**

**Тема. «Ознакомление детей с природой».**

**Первая младшая группа.**

Воспитатель Каткова Т.В.

2009год.

**МДОУ детский сад №37. Пос. Теплая гора.**

**Консультация для родителей.**

**Тема. «Развиваем навыки общения и эмоциональный мир ребёнка».**

Воспитатель Каткова Т.В.

2009год.

**МДОУ детский сад №37. Пос. Теплая гора.**

 **Консультация для родителей.**

**Тема. «Как развивается речь ребёнка на третьем году жизни».**

 Воспитатель Каткова Т.В.

2009год.