**Конспект занятия для детей младшего дошкольного возраста**

**"Путешествие колобка".**

**Программное содержание:**   Способствовать развитию речевой сферы ребенка, освоению детьми родным языком. Формировать у детей правильное дыхание, учить регулировать силу вдоха и выдоха. Развивать мелкую моторику рук, используя пальчиковые игры. Воспитывать внимание, стимулировать фантазию, проявлять творческие способности.

**Материал:** колобок, домик, деревья, цветы из бумаги, ковер, грецкие орехи, пенек, корзина.

**Предварительная работа**:  обучение детей правильному дыханию, используя дыхательные упражнения; индивидуальное обучение детей пальчиковым играм.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в зал. Стоит домик, на окне - колобок.*

Воспитатель:  "Ребята, кто это?"  
Дети: "Колобок".  
Воспитатель: Какой он?"  
Дети: "Румяный, красивый, круглый, веселый".

*Воспитатель хочет взять колобка в руки и "обжигается".*

Колобок: "Осторожно, я горячий, я только что из печки. А вы, ребята, подуйте на меня, я и остыну".

*Дети дуют на колобка.*

Колобок: "Вот спасибо. А знаете, ребята, на свете так много интересного, и мне так хочется на все посмотреть!"

*Колобок спрыгивает с окна и катится.*

Воспитатель: "Ребята, давайте, и мы последуем за колобком".

*Дети заходят в сказочный лес.*  
*Звучит запись "Шум леса".*

Колобок:  "Как красиво! А что это шумит?"  
Воспитатель: "Это листья на деревьях шелестят, когда ветер дует. Ребята, какого цвета листья?(зеленые). А что можно сказать о деревьях? (высокие). Ребята, давайте тихо подуем на листочки, как будто пролетел легкий ветерок. А теперь подул сильный ветер (*дети дуют сильнее)".*  
Воспитатель: "Какие в лесу растут цветы?"  
Дети: "Красные, желтые, синие, красивые".  
Воспитатель:  "Давайте положим цветок на ладонь и подуем. (*Дети сдувают цветы с ладоней).* У нас получился настоящий танец *цветов (Звучит музыка Чайковского "Танец цветов").* Теперь и мы покружились и сели".

*Колобок катится дальше и останавливается на поляне.*

Воспитатель:  "Ребята, давайте отдохнем на этой замечательной поляне (*дети садятся кругом).* А я вас научу играть с пальчиками. Но сначала нам надо пальчики размять. А ты, колобок, сядь на пенек, и смотри на ребят".

1. **Упражнение "Домик".**

Пальчики обеих рук соединены вместе, ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются.

На домике висит замок.

1. **Упражнение "Замок".**

На двери висит замок,             (переплести пальцы рук)  
Кто открыть его бы смог,       (локти расходятся в стороны)  
 (пальцы остаются переплетены)  
Потянули, покрутили,               
Постучали и открыли.             (постукивают друг о друга основание  
 ладоней, пальцы распрямляются).

1. **Упражнение "Утречко".**

Эй, братец Федя, разбуди соседей (показывают большой палец левой руки).

Вставай большой,  
Вставай указательный,  
Вставай средний,  
Вставай безымянный,     (правой рукой массировать пальцы левой   
Вставай мизинчик.          руки и наоборот).

1. **Упражнение с грецкими орехами.**

Держат орех в ладонях и делают круговые движения. Тоже самое тыльной стороной ладони.

Воспитатель:   "Теперь наши пальчики размялись и мы будем показывать разные фигурки. Будьте внимательны".

1. **Упражнение "Волна".**

Ладонь в горизонтальном положении, делаем волнообразные движения.

По волнам плывет пароход.

1. **Упражнение "Пароход".**

Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты, большие пальцы подняты вверх.  
Вдох - выдох:  у-у-у

Пароход плывет по речке,  
И пыхтит он словно печка: у-у-у.

На пароходе едут зайчики.

1. **Упражнение "Зайчики".**

Пальчики в кулачок. Поднять вверх указательный и средний пальцы и шевелить ими.

Ушки длинные у зайки,  
Высоко они торчат.  
Он и прыгает и скачет,  
Веселит своих зайчат.

Зайчики надувают воздушные шарики.

1. **Упражнение "Воздушные шарики".**

Пальцы обеих рук в щепотки и соприкасаются подушечками. В этом положении дуть на них, при этом пальчики принимают форму шара.

Надуваем быстро шарик,  
Он становится большой.  
Вдруг шар лопнул,   
Воздух вышел -   
Стал он тонкий и худой.

Пароход причалил к берегу. Зайчики выбежали на поляну, а на ней так много цветов. Какого они цвета? (желтые, синие, красные).  
*Дети встают.*

1. **Упражнение "Цветок".**

Сомкнутые и чуть округлые ладони - бутон цветка. Утром, когда восходит солнце, лепестки цветка начинают медленно раскрываться. Лепестки цветка трепещут от легкого ветерка (*дети тихо дуют)*.

Наши красные цветки,  
Раскрывают лепестки.  
Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колышет.  
Наши красные цветки,  
Закрывают лепестки,  
Головой качают,  
Тихо засыпают.

Воспитатель:  Посмотрите внимательно, кто сидит на цветах?  
Дети:  Бабочки.  
Воспитатель:  Что можно о них сказать? Какие бабочки?  
Дети: Бабочки красивые, умеют летать.  
Воспитатель:  Сейчас мы покажем, как умеют летать бабочки.

1. **Упражнение "Бабочка".**

Руки скрестить в запястьях, прижать ладони тыльными сторонами друг к другу, пальцы выпрямить. Бабочка сложила крылья. Теперь бабочка взлетает с цветка. Ладони и пальцы прямые, двигаются только запястья.

Зайчики увидели машину, но чтобы на ней ехать, надо накачать колеса насосом. Какой формы колеса? (круглые).

1. **Упражнение "Насос".**

Кончики пальцев правой и левой руки соединены.  
Вдох - ладони в стороны, кончики пальцев сомкнуты.  
Выдох - ладони соединить, сделать три коротких выдоха.

Теперь можно заводить машину.

1. **Упражнение "Заводим машину".**

Сцепляют пальцы рук в замок, кроме больших пальцев. Большими пальцами крутим вокруг друг друга.

Вдох - мащина завелась.  
Выдох - ж-ж-ж.

Поехали!

Колобок:  Ребята, заигрался я с вами, а мне пора возвращаться к бабушке и дедушке.  
Воспитатель:  И нам с ребятами пора возвращаться в детский сад. Интересная получилась у нас прогулка. Мы послушали, как шелестят листья, научились пальчиками делать разные фигурки. Спасибо тебе, колобок, за интересное путешествие. До свидания!