**Непосредственная образовательная деятельность
 с детьми старшего дошкольного возраста (5-6лет)
 «Познание. Формирование целостной картины мира»

Тема: «Жизнь в воде.»

Интеграция образовательных областей: Коммуникация,Здоровье,
Художественное творчество(аппликация),Труд,Социализация,
Сенсорное развитие.

Задачи:
обучающие:**-закреплять знания детей о глобусе, о разнообразии водоемов; -расширять знания детей о многообразии растительного и животного мира водоемов; -закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между неживой и живой природой,-закреплять знания о водном транспорте; -формировать представление о взаимосвязях растений и животных со средой обитания;
**развивающие:**-развивать познавательный интерес у детей к изучению жизнедеятельности обитателей водоемов;-развивать образное и логическое мышление; -развивать память; -развивать умения анализировать; -развивать связную речь; -развивать двигательную активность детей;
**воспитывающие:**-воспитывать коммуникативные качества, экологическую грамотность у детей; -воспи-
тывать гуманное отношение к жителям водоемов и среде их обитания.

**Формы деятельности:**1.Беседа о глобусе.
2.Разгадывание загадок о водоемах.
3.Рассматривание наглядных пособий на тему «Животные и растения водоемов».
4.Экспериментирование «Воздух в воде».
5.Физминутка «Лодочка».
6.Продуктивная творческая деятельность «Коллективный коллаж «Водоем»».
7.Малоподвижная игра-превращение «Жизнь в воде».

**Содержание деятельности.
1.Вводная часть.**Воспитатель. Ребята,подскажите,пожалуйста,что за предмет у меня на столе?(глобус)
Что такое глобус?(макет Земли)Какого цвета больше всего на глобусе?(синего,голубого)
Что же обозначается этими цветами?(вода,водоемы)
**2.Основная часть.**Воспитатель.
1)Я знаю,что вы любите отгадывать загадки!Давайте вместе через загадки вспомним,какие бывают водоемы.
 \*Распелся птичкой,
 Журчит водичкой,
 Бежит до речки
 Синий человечек. (ручей)

 \*Летом бежит-зимой спит.
 Весна настала-опять побежала. (река)

 \*Посреди поля лежит зеркало:
 Стекло голубое,рама зеленая.
 Молодые березки
 Свои перед ним поправляют прически.
 И месяц,и звезды-
 В нем все отражается…
 Как это зеркало называется? (озеро или пруд)

 \*Волны катит на просторе
 К берегам песчаным… (море)

 \*Состоит он из морей.
 Ну,давай,ответь скорей.
 Это-не воды стакан,
 А,огромный… (океан)
(в процессе отгадывания воспитатель предлагает детям найти нужное фото с изображением водоема и прикрепить его на магнитную доску)
2)А теперь посмотрите вокруг.Что или кого вы видете?(группа оформлена иллюстрациями и предметами,изображающими животный и растительный мир водоемов)А как вы думаете,почему именно все это вокруг нас сейчас?(все живет и растет в воде)Давайте вместе подумает,что помогает животным,рыбам,растениям жить и расти в воде?(солнце,которое дает тепло и свет, воздух)
3)От солнца всегда светло,тепло мы можем ощутить.Может быть проверим,есть ли воздух в воде?
(дети подходят к столам,которые оборудованы предметами для экспериментирования «Воздух в воде»: прозрачные пластмассовые стаканчики с водой,пластмассовые коктейльные трубочки)
Возьмите каждый по стаканчику с водой и трубочку.Осторожно подуйте в воду.Что появилось?(пузырьки воздуха)Вывод:мы выдыхаем воздух,который виден в виде пузырьков.
В воде любого водоема тоже можно увидеть пузырьки-это и есть воздух,который необходим всему живому в водоеме.
4)Каким образом живые существа двигаютя в воде?(плавают) А как же человек может передвигаться по воде?(плавать,передвигаться на водном транспорте:лодка,плот,корабль,парусник)
\*Физминутка.
Две ладошки я сожму
И по морю поплыву.
Две ладошки, знаю я-
Это лодочка моя.
Паруса я подниму-
Синим морем поплыву!
5)Ребята,помогите мне разобраться с одним вопросом.Нам,людям,для жизни и роста нужны не только свет,тепло и воздух,а еще и питание.Мы кушаем много разнообразной пищи.А чем питаются все живые организмы в воде:растения,мелкие рыбки,крупные млекопитающие?(прослеживаем цепочку питания живых организмов в водной среде обитания)
6)У меня есть волшебный водоем «Чудо море-океан»,но он пустой и скучный.Помогите мне ,пожалуйста,оживить его!(с помощью мелкого раздаточного материала делятся на три компании:водоросли,рыбки,киты)Объединитесь в компании.Выберите одного человека,которому я скажу что нужно сделать,чтобы наполнить наш волшебный водоем растениями и разными обитателями.(детям нужно изготовить из цветной бумаги различные растения,рыб,млекопитающих и объединить в общем коллаже «Чудо море-океан.Воспитатель уточняет,куда(на каком уровне водоема) располагаются определенные растения и живые организмы)
7)Отличный у нас с вами получился волшебный водоем!Хотите еще поиграть?Предлагаю превратиться в того,кого вы изготовили для нашего «Чудо море-океана» и как-будто окунуться в воду.
**3.Заключительная часть.**Воспитатель.
Вам понравилось сегодня заниматься?Что больше всего понравилось?Что нового вы узнали?