«В гостях у экологического светофора»

**Цель:** ознакомление детей с правилами экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой и формирование соответствующих правилам зрительных образов – экознаков, формирование мотивационной сферы экологической деятельности.

**Оборудование:** таблица экознаков, комплекты экознаков для детей, по три «сигнала светофора»(кружки из цветной бумаги), карточки иллюстрации к ситуациям на каждый сигнал светофора.

**Ход:**

- Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами побываем в гостях у экологического светофора. Экологический светофор – это трёхглазое существо.

**- Светофор**: Я экологический светофор и мои друзья, экологические знаки, поможем ребятам научиться выполнять экологические правила и путешествовать по лесу так, чтобы не причинять вреда ни животным, ни растениям, ни самим себе.

**- Воспитатель:**

Рады мы всегда друзьям!

Приглашаем в гости к нам.

Всех, кто хочет твёрдо знать,

Как природу охранять,

Как в лесу себя вести,

Чтоб вреда не принести

Ни себе самому,

Ни деревьям, ни цветку,

Ни лягушкам, ни лисицам,

Ни кузнечикам, ни птицам.

Ведь в любое время года

Ждёт помощников природа!

**Светофор:** кто не знает до сих пор:

Я - зелёный светофор.

Службу я свою несу.

В этом сказочном лесу!

Всем зажгу зелёный свет,

Кто даст правильный ответ!

**- Воспитатель**:

Уважаемый светофор! Прежде чем мы предложим вам задания, покажите пожалуйста как вы работаете?

**Светофор:** каждый мой сигнал на лесной тропинке означает почти то же самое, что и на проезжей части: красный цвет – природе вред!

Жёлтый – осторожно!

Свет зелёный – как красиво!-

Скажет лес тебе: « спасибо!»

**- Воспитатель**: Запомнили? Проверим.

- красный свет?

 **Дети:** природе вред!

**Воспитатель**: это значит, что красный свет зажигается тогда, когда поступки человека приносят вред природе.

Жёлтый свет?

**Дети:** осторожно!

**Воспитатель:** верно! И это значит, что на все действия, при которых человек должен соблюдать меру или выполнять определённые правила, чтобы не причинить вреда ни природе, ни самому себе, зажигается жёлтый свет.

Свет зелёный?

**Дети:** так красиво!- скажет лес тебе: « спасибо! »

**Воспитатель:** Да! Конечно зелёный свет зажигается тем ребятам, которые не только не причиняют вреда лесу. Но и делают для его обитателей – животных и растений добрые дела.

-- Ребята вот сейчас мы с вами разберем сумку, которую мальчики хотели пронести в лес и посмотрим, какие вещи можно нести с собой в лес, а какие нет. Какие вещи нужны только в особых случаях, какими в лесу надо пользоваться редко, осторожно, соблюдая строгие правила. Для этого у вас есть кружочки трёх цветов, которые вы и будете показывать как бы сигнал светофора.

Красный - нет.

Желтый – с осторожностью.

Зелёный – да.

1. ***Зажигалка (*** мальчики хотели развести костёр).

Воспитатель: ребята, сигнал светофора включается только по нашей команде. Звучит она так: «внимание сигнал» . Итак пропустим ли мы эту вещь в лес? Внимание сигнал!

**Дети:** красный

Правильно. А почему?

**Дети:** т.к. может случиться пожар.

1. ***Рабочие рукавицы*** ( мальчики хотели наломать еловых веток для постройки шалаша и собрать мусор на поляне, где остановились).

**Воспитатель:** какую карточку мы поднимем.

**Дети:** жёлтую карточку

1. ***Пластмассовое ведро***.( мальчики посадили кустарник и хотели его полить). Какую карточку поднимем?

**- Дети:** зелёную карточку.

**- Воспитатель**: правильно.

1. ***Мяч***. (играть в волейбол).

**Дети:** жёлтую карточку

1. ***Магнитофон.***

**Дети:** красную карточку.

1. ***Гвозди и молоток***.( для шалаша, нужно основу гвоздями к деревьям прикрепить).

**Дети:** красный сигнал.

1. ***Пакет с белым раскрошенным хлебом***. ( для уток. Они на озере живут. Мы их часто кормим…).

**Дети:** зелёную карточку.

**Воспитатель:** Ребята мы видим теперь, что перед тем как идти в лес, сначала нужно познакомиться с экознаками.

Посмотрите на 1 знак. Как вы думаете, что он означает? И воспитатель читает:

Ландыш:

Рядом со мною знак твёрдо стоит

И за порядком строго следит:

Чтобы растений из Красной книги

Даже случайно никто не обидел!

Посмотрите на 2 знак. Как вы думаете, что он означает? И воспитатель читает:

Знак на «лесную аптеку» укажет –

Полезные травы он вам подскажет:

Где липу собрать, где чабец, где бруснику,

Ромашку, шиповник и землянику;

Где зверобой и бессмертник растёт

По этому знаку каждый найдёт!

Этот знак даёт запрет:

Здесь лесной аптеки нет!

Посмотрите на 3 знак. Как вы думаете, что он означает? И воспитатель читает:

Гриб чертою ярко-красной

Перечёркнут не напрасно.

Знак-запрет- и всем нам ясно:

Собирать грибы опасно!

Посмотрите на 4 знак. Как вы думаете, что он означает? И воспитатель читает:

Этот знак прочитает любой.

Он очень важен морозной зимой.

Мимо, пожалуйста, не проходи:

В этой «столовой» птиц покорми!

Посмотрите на 5 знак. Как вы думаете, что он означает? И воспитатель читает:

Легковоспломеняемый участок

В бору сосновом встретите вы часто.

Где торф, где ельник, где любой сушняк,

«Огонь опасен!» - восклицает знак.

Посмотрите на 6 знак. Как вы думаете, что он означает? И воспитатель читает:

Этот знак запомни так:

Здесь посажен молодняк!

Деревца не беспокой

И пойди другой тропой!

Посмотрите на 7 знак. Как вы думаете, что он означает? И воспитатель читает:

Если вы давно в пути,

И костёр вам очень нужен,

Надо этот знак найти,

Чтобы приготовить ужин!

Посмотрите на 8 знак. Как вы думаете, что он означает? И воспитатель читает:

Чёрная капля в зелёной траве

 На лес загрязнённый тебе укажет.

Чёрная капля на синей волне

О загрязнённой воде подскажет.

**- Воспитатель**:

Поступай в природе так,

Как подскажет экознак!

Может, ты уже заметил,

Чем похожи знаки эти?

Перечёркнут круг- запрет-

Причинять природе вред.

Треугольник ярко- красный-

Будь внимателен! Опасно !

Скажет голубой квадрат:

« лес твоим поступкам рад!»

Экознаков очень много

Никогда их не забудь.

Пусть они тебе помогут

Безопасный выбрать путь!

- Ребята, к нам в гости пришла ёлочка. Она пришла к вам за помощью.

Вы знаете много экознаков, но среди них нет такого, который бы защитил её накануне Нового года.

- Ромашке тоже больше нравится цвести в поле. Она не хочет погибать в вазе в душной комнате

- одуванчику тоже не хочется погибать в сплетённых девчонками венках. И не хотелось бы быть растоптанными на дороге.

Ребята, те знаки которые вы увидели, ещё не решают всех проблем. Возьмите бумагу, карандаши и краски и подарите новые знаки одуванчику, ромашке и ёлочке.

- Дети рисуют знаки.

- Итоги . Выставка знаков.

- На этом наше занятие закончилось, всем спасибо!