**НОД Игра – Путешествие**

**Тема: «Происшествие в сказочном лесу»**

**Программное содержание**

**Образовательные задачи:**

* Способствовать углублению и обобщению имеющихся у детей представлений о диких животных. Расширять представление детей о лесе и его обитателях.

**Развивающие задачи:**

* Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателей, а так же память, связную речь, умение анализировать, делать выводы. Развивать мелкую моторику, воображение, мышление.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать у детей желание больше узнавать о жизни диких животных.
* Воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к животному и растительному миру, чувство доброты и сопричастности ко всему живому
* Воспитывать эмоциональность детей, а так же их творческие способности.

**Коррекционные задачи:**

* Развивать фонематический слух, речевое дыхание, мелкую моторику, координацию речи и движения.

**Предварительная работа:**

* Беседа с детьми о том, как зимуют звери зимой.
* Чтение художественной литературы. Чтение пословиц, поговорок, народных примет. Заучивание стихотворений. Обыгрывание ситуаций.
* Проведение опытов.
* Рассматривание иллюстраций, репродукций картин, презентаций.
* Наблюдения в природе.

**Словарная работа:** беличья, заячья, волчья, лисья.

**Методические приемы**:

* Художественное слово
* Игровая мотивация
* Беседа – объяснение
* Показ
* Физкультминутка
* Музыкальное сопровождение
* Пальчиковая гимнастика
* «Рассели животных» - коллективная деятельность
* Мультимедийное сопровождение

**Оборудование:** Магнитная доска, персональный компьютер, мультимедийная доска и проектор, презентации, следы животных, человека, записи музыкального сопровождения, Игрушка – снегоход, искусственные ели 6 штук, мяч среднего размера, дикие животные – мягкие игрушки, клетка, картинка с изображением приглашения в лес, картинки «Береги природу», угощение, раздаточный материал, схемы силуэтов животных «Путаница», цветные карандаши, ножницы, клей, клеенки, салфетки, массажные мячи.

**Ход деятельности**

*Дети проходят в зал*

- Подойдите ко мне, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте поздороваемся.

*Дети здороваются с гостями*

**Психологический настрой.**

- Ребята, давайте, дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Мы пожмем друг другу руки

Побежит тепло по кругу

Будем вместе очень дружно

На вопросы отвечать, все хотим мы много знать.

- Сегодня мы с вами отправляемся в сказочный лес, где много сказок и чудес. Вы согласны?

*Ответы детей*.

- Что вы понимаете под словом волшебный лес? Давайте пофантазируем.

*Ответы детей*.

- Молодцы ребята. Настало время отправляться в наше путешествие.

Давайте подумаем, на чем мы можем отправиться в путешествие?

*Ответы детей.*

- Сегодня мы будем путешествовать на необычном транспорте, на снегоходе. Проходите, присаживайтесь, наше путешествие начинается.

*Дети под музыкальную композицию «Три белых коня» садятся на снегоход.*

- Ребята посмотрите, мы не заметно приехали в зимний лес. Давайте с вами оглядимся.

- Скажите, что вы видите?

*Ответы детей (деревья, ёлки, снег, следы, кусты).*

- Посмотрите, какие сугробы намело. В лесу воздух какой? Давайте подышим свежим, морозным воздухом.

**Дыхательная гимнастика.**

*В зал вбегает Снегурочка (с волнением)*

**Снегурочка:** Здравствуйте ребята, услышала музыку и пришла, чтобы обратиться к вам за помощью. А случилась у нас такая беда.

Дед Мороз уехал по своим Новогодним делам и оставил меня присматривать за лесными животными. Но вот беда, я не могу их найти. Куда же они подевались? Вы не знаете, где они могут быть?

*Снегурочка плачет. Дети успокаивают Снегурочку. Звучит звонок (СМС)*

**Снегурочка:** Ой, ребята, извините кто –то мне звонит. Это злой волшебник Барбадос. Он похитил всех зверей и хочет увести их в зоопарк. А чтобы их спасти надо идти по его следам и выполнять его условия.

**Воспитатель:** Ребята вы согласны, помочь лесным зверям, братьям нашим меньшим?

**Дети**: Да!

*Дети идут по следам, подходят к 1-й елочке. На ней снежинка с цифрой 1. Приходит СМС с первым заданием.*

**Мультимедийная презентация «Звери наших лесов»**

**1-й слайд:** Какие животные живут в лесу?

**Дети:** дикие.

**Воспитатель**: Назовите их.

**2-й слайд:** «Подбери признак и действие».

**3-й слайд:** «Скажи наоборот»

**4-й слайд:** Упражнение «Кто с кем?»

**5-й слайд:** Упражнение «Сосчитай»

**6-й слайд:** «Назови семью»

**7-й слайд:** «Четвертый лишний»

**Воспитатель:** Молодцы! Пора нам отправляться дальше, а то наши друзья заждались.

*Дети подходят ко второй елочке. На ней снежинка с цифрой 2. Приходит СМС.*

**Игра «Где чей дом». Презентация** (волчье логово, лисья нора, заячья лежка, медвежья берлога, беличье дупло).

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Идем дальше.

*Дети подходят к третьей елочке. На ней снежинка с цифрой 3. Приходит СМС.*

**Игра с мячом (снежком). «Так бывает или нет?»**

**Воспитатель:** Я задаю вопрос, бросаю мяч, а вы отвечаете на него либо «Трик – трак это так», либо «Трик – трак это не так» и бросаете мяч мне обратно.

1. Вопрос: «Белка готовит запасы на зиму?»
2. Вопрос: «Животные, которые питаются травой называются хищниками?»
3. Вопрос: «Дом лисы называется хатка?»
4. Вопрос: «Животные, которые грызут кору, орехи, зерна, называются грызуны?»
5. Вопрос: «Заяц заметает следы?»
6. Вопрос: «Волк – хищное животное?»
7. Вопрос: «Тетерев живет под снегом или в норе?»
8. Вопрос: «Животного, который питается всем, называют всеядным?»
9. Вопрос: «После зимы наступает лето?»

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились и с этим заданием. Идем дальше.

*Дети подходят к 4й елочке. На ней снежинка с цифрой 4. Приходит СМС.*

**Физкультминутка. «Маша и медведь». Подражание. Музыкальная презентация.**

**Воспитатель:** Отдохнули? Наше путешествие продолжается и мы отправляемся дальше.

*Дети подходят к 5-й елочке. На ней снежинка с цифрой 5. Приходит СМС.*

**Игра «Назови одним словом»**

* Если у лисы лапы тонкие то она – (тонконогая)
* У зайца уши длинные, то он – (длинноухий)
* У белки рыжий хвост, то она – (рыжехвостая)
* У медведя короткий хвост, то он – (короткохвостый)
* У ежа острый нос, то он – (остроносый)
* У зайца косые глаза, то он (косоглазый)

**Воспитатель:** Молодцы и тут вы не подкачали. Продвигаемся дольше.

*Дети подходят к 6-й елочке. На ней снежинка с цифрой 6. Приходит СМС.*

**Воспитатель:** Впереди последнее задание и чтобы его выполнить разогреем наши ручки. Возьмите по снежку и выполняйте массаж рук.

**Упражнение с массажными мячами «Снежок».**

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем, совсем не сладкий.

Раз – подбросим.

Два – поймаем.

Три – немножко покатаем.

**Воспитатель:** Руки мы с вами согрели, пальчики размяли и сейчас приступим к выполнению последнего задания.

***Объяснения воспитателя****.*

**Воспитатель:** У каждого из вас на листочках изображены силуэты зверей. Выбираем по 1 силуэту, раскрашиваем, вырезаем и наклеиваем на панно с изображением Зимнего леса.

Молодцы посмотрите, какой красивый стал лес.

*В зале появляется Снегурочка, держа в руках клетку со зверями.*

**Снегурочка:** Ребята посмотрите, а вот и наши звери.

*Дети выпускают зверей из клетки. Снегурочка благодарит детей за помощь и угощает гостинцами. (Рафаэлло – снежки). Прощается и уходит.*

**Воспитатель:** Ну ребята и нам пора возвращаться в детский сад. Берите зверюшек и по пути расселим их каждого на свое место, ориентируясь на следы.

*На полу между елочек расположены следы животных.*

**Подведение итогов.**

* Понравилось сегодня наше занятие?
* Чем занимались на занятии?
* Какое задание понравилось больше всего?
* Кто сегодня занимался хорошо?
* Давайте себя погладим по голове и скажем: «Я сегодня молодец!»

На этом наше занятие окончено. Давайте попрощаемся с гостями.

- До свидания!