***Конспект занятия***

***по обучению правилам дорожного движения***

***во второй младшей группе***

**Тема: «Светофор»**

 **Воспитатель Гладкова Любовь Ивановна**

**МАДОУ ЦРР детский сад №14 г. Кропоткин**

**Цель:** Познакомить детей со светофором, учить понимать значение красного, желтого и зеленого цвета “глаз” светофора. Закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней.
**Задачи:**

1. Расширять представления детей о правилах дорожного движения; развивать речь детей, активизировать словарь: переход, светофор, “глаз”; пешеходный, красный, желтый, зеленый; едет, идет, светит; вырабатывать темп речи, формировать умение отчетливо говорить слова;
2. Развивать внимание при постройке светофора, память при запоминании четверостишья о светофоре; совершенствовать конструктивные умения;
3. Воспитывать чувство самосохранения, правила поведения на дороге и умение применить их самим; воспитывать желание познавать новые правила дорожного движения.

**Предварительная работа:**рассматривание детских иллюстраций по теме, ознакомить детей с макетом улицы, проходящей через нее дорогой с пешеходными переходами.
**Оборудование:**плакат с изображением дороги и пешеходными переходами, макет светофора, конструктор LEGO, игрушка Зайчик.
**Ход занятия**
**Орг. момент.** Раздается стук в дверь.

**Воспитатель.**Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл Зайчик! *(Зайчик, с перевязанной лапкой.)*Ребята, давайте поздороваемся с ним.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на Зайку внимательно. Что вы заметили? Давайте спросим, что случилось с Зайчиком? (Дети задают вопросы. Зайчик, что у тебя случилось? Почему у тебя перевязана лапка?)

**Зайчик:** Я торопился к вам в гости. Перебегал через дорогу и попал под машину. Я шел, хромая и меня встретила ваша медсестра Любовь Михайловна. Она посмотрела больную лапку и перевязала её.

**Воспитатель:**Ребята, скажите, а разве можно перебегать через дорогу, где проезжают машины? А как нужно переходить дорогу? *(Ответы детей).* Давайте расскажем и покажем Зайке, как правильно переходить дорогу. *(Дети встают вокруг стола).*

**Воспитатель.**Ребята, дорогу нужно переходить только вместе с взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходными переходами. Пешеходный переход отмечен белыми полосами, полосатый как зебра. А так же, где стоит светофор.

*(Воспитатель показывает детям плакат с изображением дороги и дорожный знак “Пешеходный переход”.)*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, что стоит на столе?*(Ответы детей)*. – Правильно, ребята, это светофор.

**Воспитатель.** Кто-нибудь из вас видел его? *(Ответы детей).*

**Воспитатель.** Где вы видели светофор? *(Ответы детей).*

**Воспитатель.**А вы знаете, зачем нужен светофор? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель.** *(отбирает правильные ответы детей и подытоживает их)*

– Правильно, ребята. Переходом командует светофор (*дети повторяют слово светофор)*. Он все видит. У него три глаза: красный, желтый, зеленый. *(Дети повторяют цвета “глаз” светофора: красный, желтый, зеленый).* Каждый глаз светофора горит по-очереди!

***Поморгает красным светом,***

***Это значит, нет пути.***

***Говорит он: стой на месте,***

***От дороги отойди.***

Скажите, а почему нельзя идти на красный свет? *(Ответы детей:* *Машины едут очень быстро. Выходить на дорогу опасно).*

***Если «желтый» он включает,***

***Вы, ребята, подождите.***

***За сигналами его***

***Повнимательней следите.***

Все машины начинают тормозить, чтобы вовремя остановится. А пешеходы готовятся к переходу.

***А когда горит зеленый,***

***Самый наш любимый свет,***

***Это значит: проходите,***

***Никакой преграды нет.***
**Воспитатель:** А теперь ребята, давайте каждый из вас построит светофор с одним глазком красным или зеленым из конструктора LEGO. А Зайчик посмотрит, как у вас получается.*(Дети салятся за стол и приступают к работе.)*Сделаем ножку светофора, берём деталь 2х4, теперь берем кубик 2х2 и ставим посередине, берем еще один кубик и ставим сверху, и еще один синий кубик ставим сверху. А теперь поставьте кубик, чтобы горел глазок красный или зеленый. *(Опрос детей, у кого какого цвета кубик, и что означает этот цвет у светофора.)*Зайчик посмотри, какие получились у нас светофоры. Ребята, давайте мы их поставим на наш ковер с изображением дороги. Проводим Зайчика и поиграем.

**Воспитатель:** Зайчик, ты запомнил, как нужно правильно переходить через дорогу? А вы ребята, запомнили? *(Опрос детей, на какой свет светофора мы перейдем дорогу?)*

**Зайчик:** Спасибо, вам ребята! Теперь мне стало все понятно. Я обязательно расскажу своим друзьям, как правильно переходить через дорогу. Что бы они тоже знали и не попадали под машины. Теперь я отправлюсь домой и буду очень осторожен на дороге.