Вернер Л.Г., МОУ СОШ № 93, г. Барабинск, Новосибирская область

**НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ (НОУ)**

**«МИР ЗАГАДОК»**

**ЦЕЛЬ:**  активное включение учащихся начальной школы в процесс

самообразования и саморазвития.

**ЗАДАЧИ:** 1. овладение знаниями по предметам, выходящими за пределы

учебной программы;

2. обучение учащихся работе с научной, дополнительной

литературой;

3. обучение методам и приемам проведения опытов,

экспериментов, исследований;

4. подготовка к организации и проведению олимпиад, научно-

практической конференции.

**СТРУКТУРА НОУ**

|  |
| --- |
| Общее собрание НОУ |

|  |
| --- |
| Руководитель НОУ  (учитель 3 - 4 класса) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Секция  «Книгочеи» |  | Секция  «Юный математик» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Секция  «Натуралист» |  | Секция  «Мой родной язык» |

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Научное общество учащихся (НОУ) объединяет 15 – 20 учащихся 3 – 4 классов начальной школы, способных к поиску, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.
2. Руководство НОУ осуществляет учитель класса.

Собрание проводится 2 раза в год. Заседания совета НОУ – 1 раз в месяц. Занятия в секциях проходят 1 раз в две недели. Научно-исследовательская конференция класса проходит 1 раз в год – в марте, школы – 1 раз в год в апреле. В секциях работают 7 – 10 учащихся.

**УСТАВ**

В научное общество учащихся может вступить каждый ученик, имеющий интерес к творческой, экспериментальной, научной деятельности.

Возраст вступления в НОУ – 10 – 11 лет

Ученик, участвующий в работе НОУ, имеет право:

* выбрать по желанию тему исследовательской, творческой работы и форму ее выполнения (реферат, доклад и т.д.);
* получить необходимую консультацию у своего руководителя;
* иметь возможность получить консультации в процессе создания работы;
* получить рецензию на написанную работу;
* выступить с окончательным вариантом творческой, исследовательской работы на научно-исследовательской конференции в своем классе, в школе;
* представлять свою работу, получившую высокую оценку, на районной конференции;
* опубликовать работу, получившую высокую оценку;
* принимать участие в работе предметных секций, на олимпиадах.

Ученик, участвующий в НОУ, обязан:

* регулярно и активно участвовать в работе предметной секции, в заседаниях НОУ;
* периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований, опытов, экспериментов, наблюдений;
* обращаться в библиотеку для заказа необходимой для работы литературы;
* активно участвовать в проведении предметных недель, во внутришкольных и внешкольных научных конференциях;
* строго соблюдать сроки выполнения работ;
* строго выполнять требования к оформлению научной работы.

**ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НОУ**

**на 2009 – 2010 учебный год**

**Разделы**

1.Заседания Совета научного общества учащихся.

2.Познавательно-коммуникативная работа с членами НОУ.

3.Научно-исследовательская деятельность.

4.Творческая деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цель | Результат работы |
| сентябрь | 1.Проведение организационного собрания | Обсуждение и утверждение названия, девиза.  Образование предметных секций. | Папка материалов |
| 2.Диагностика учащихся | Анализ диагностических материалов участия в НОУ | Материалы диагностики |
| октябрь | 1.Библиотечный урок. Как работать с научной литературой. | Обучение работе с литературными источниками, научной литературой | Памятки |
| 2.Работа в секции «Юный математик» | Овладение знаниями по математике, выходящими за пределы программы | Материалы занятия  Работы учеников |
| ноябрь | 1.Неделя математики | Подготовка материалов, заданий к проведению внеклассных мероприятий | Изготовление математических газет, конкурс, КВН |
| 2.Урок НОТ. Как оформить научную работу | Знакомство с требованиями по оформлению исследовательских работ | Памятки |
| декабрь | 1.Работа в секции «Юный математик» | Овладение знаниями по математике, выходящими за пределы программы | Материалы занятия  Работы учеников |
| 2.Работа в секции «Мой родной язык» | Использование имеющихся знаний в выполнении заданий повышенной сложности. | Стенная газета |
| январь | 1.Неделя русского языка и математики | Подготовка материалов к проведению внеклассных мероприятий, участие в конкурсе чтецов стихов | Изготовление газет, написание сочинений, конкурс чтецов, КВН по русскому языку |
| 2.Тематика творческих и исследовательских работ | Обсуждение по тематике работ, составление плана. | Памятки, образцы |
| февраль | 1.Работа в секции «Натуралист» | Расширение кругозора учащихся по окружающему миру | Уголок «Юные натуралисты, отвечайте» |
| 2.Индивидуальные консультации по написанию исследовательских работ | Оказание индивидуальной помощи учащимся по написанию и оформлению работ | Оформление творческих и исследовательских работ |
| март | 1.Подготовка и проведение классного тура научной конференции | Отбор лучших работ на школьную научную конференцию | Бюллетень |
| 2.Проведение классного и школьного туров олимпиад по предметам. | Отбор лучших финалистов на районную олимпиаду по предметам | Бюллетень |
| апрель | 1.Подготовка и проведение школьной научно-исследовательской конференции | Отбор лучших работ на районную научную конференцию | Бюллетень |
| 2.Результаты районных олимпиад и научной конференции | Подведение итогов работы учащихся. Отчет секций о работе за год. | Бюллетень |
| май | 1.Роль речевых умений в представлении научной работы | Анализ выступлений | Стенная газета |
| 2.Итоги работы за год | Анализ работы за учебный год. Парад секций НОУ | Праздничные газеты |

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Название научного общества учащихся (НОУ):**

**Планета знаний**

**Девиз:**

**ЗНАНИЯ, КОТОРЫЕ НЕ ПОПОЛНЯЮТСЯ**

**ЕЖЕДНЕВНО, УБЫВАЮТ С КАЖДЫМ ДНЕМ.**

**ПОМНИ: НАУКА ДАЕТ КРЫЛЬЯ УМУ,**

**А ЗНАНИЯ ИЗЛЕЧИВАЮТ**

**ОТ НЕВЕЖЕСТВА.**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ РОДИТЕЛЕЙ [1]**

1. Какие интересы, кроме учебных, есть у вашего ребенка?
2. Какие предметы школьного курса для него наиболее значимы?
3. Книги в какой области знаний ему интересны?
4. Какие познавательные передачи смотрит ваш ребенок?
5. В какой области знаний вы видите в будущем приложение сил своего ребенка?
6. Занимается ли ваш ребенок в кружке в школе или вне школы?
7. Имеет ли возможность ребенок демонстрировать результаты своих занятий в кружке?
8. Считаете ли вы необходимыми более глубокие занятия ребенка в кружках и секциях? Если да, то почему?
9. На занятиях каких кружков и секций вы хотели бы видеть своего ребенка?
10. Как вы считаете, может ли это в последующем повлиять на его профессиональный выбор?

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ УЧАЩИХСЯ[1]**

1. Какой школьный предмет Вам наиболее интересен?
2. По какому предмету Вам интересно читать дополнительную литературу?
3. Какая область знаний Вам наиболее интересна?
4. Занимаетесь ли Вы в кружках? Каких и где?
5. Считаете ли Вы необходимым создание в школе научного общества учащихся начальной школы?
6. По Вашему мнению, чем оно должно заниматься?
7. Хотели бы Вы участвовать в работе научного общества учащихся?
8. Если да, то в какой секции Вы хотели бы работать?
9. Мог бы Ваш учитель стать Вашим консультантом?
10. Какие темы для исследования, наблюдения могли бы быть Вам интересны?

Список литературы

* 1. Н.И.Дереклеева , «Научно-исследовательская работа в школе», М, 2001