Чадова И.Н. учитель технологии и экономики 1 категории МОУ СОШ № 11

Урок экономики в 8 классе.

**Тема:** Деньги и банки в век электроники.

**Цель:** выявить причины возникновения платежных карточек, рассмотреть механизм оплаты покупок по банковским карточкам.

**План урока**

1.**Обсуждение.**

* Кто принёс пластиковые карточки?
* Как вы думаете, кто их придумал?
* Назовите причину их появления.
* Как они работают?

Чтобы ответить на все эти вопросы мы с вами посмотрим презентацию «История кредитной карты».

**2.Задание:** во время знакомства с презентацией вам нужно будет делать небольшие записи.

**3. Задание:** проверим ваши знания. Слайд № 13

Самопроверка – слайд № 14

**4. Чтение текста** для обсуждения на с. 108-112 учебника.

Вопросы и задания:

* Как организована схема безналичных платежей за бензин с помощью карточки нефтяной компании?
* Проанализируйте схему на с. 109.
* Как производиться оплата с помощью кредитной и дебетной карточек?
* Чем они отличаются?

**5. Домашнее задание:** с. 108-112. Составить схему «Порядок оплаты с помощью кредитной карты»

**Литература:**

* Учебник «Экономика» 7-8 классы. И.В.Липсиц. Вита – Пресс, 2003 г.
* [www.fingramota.kz](http://www.fingramota.kz)
* [www.ru.wikipedia.org/wiki](http://www.ru.wikipedia.org/wiki) /