



Трансформация политического режима в середине 60 - начале 80-х годов



Система партийных органов управления

законодательное закрепление руководящей роли
КПСС в обществе (ст. 6 Конституции)



Система советских органов власти



Причины кризиса в духовной и внутриполитической сферах



разрыв между нормами Конституции (огромного количества прав, предоставляемых Конституцией советскому человеку) и реальной жизнью углублялся.

Местные Советы почти ничего не решали.

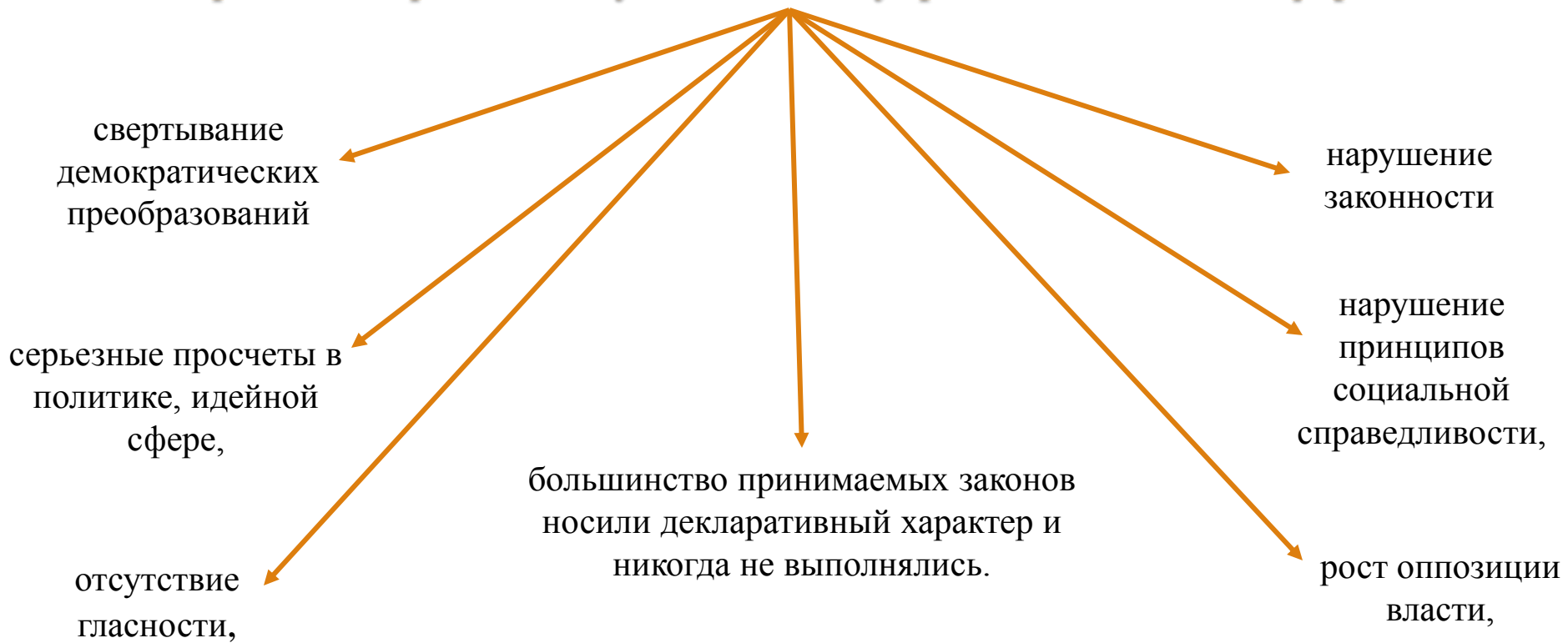
Любая критика КПСС, Советского государства жестоко подавлялась.

серьезные национальные проблемы в Средней Азии, Закавказье, Прибалтике, на Украине.

Профсоюзы фактически не защищали права трудящихся.

любое проявление национального недовольства объявлялось буржуазным национализмом.

Причины кризиса в духовной и внутриполитической сферах



Порождало:

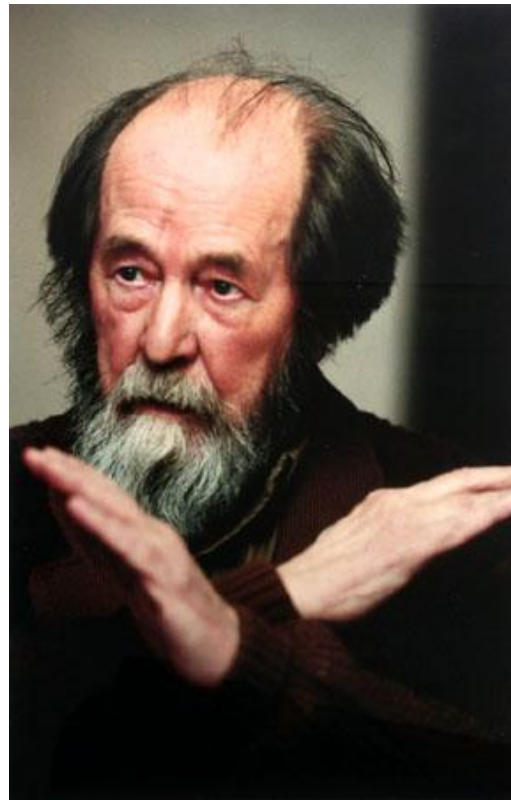
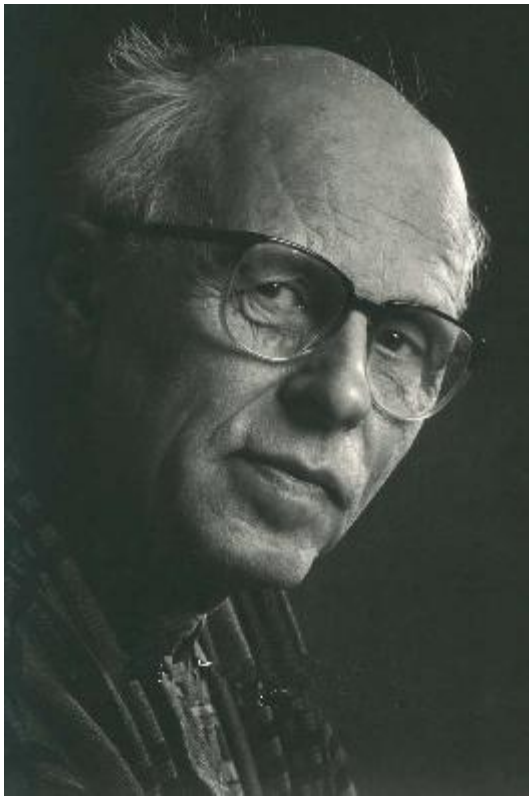
**правовой нигилизм
(отрицание).**

**инакомыслие
(диссидентство).**

Диссидентское движение в СССР

В первых рядах диссидентского движения были академик всемирно известный музыкант М. Л. Ростропович. Активно распространяется самиздатовская литература, организуется волна протестов против ввода войск в Чехословакию и Венгрию.

Многие талантливые писатели, поэты были лишены возможности публиковаться.



Идеи и опыт, обретенные оппозицией в 1965—1985 гг., создавали значительные идейные и социально - политические предпосылки грядущих перемен.

Диссидентское движение в СССР

Искреннее желание
реформировать страну

Личная обида на
Советскую власть

Связь со
спецслужбами Запада

1. Критика КПСС и советского строя
2. Распространение альтернативной литературы
3. Протестные акции
4. Помощь жертвам советского правосудия



Г. Вишневская и М. Ростропович. В 1974 г изгнаны из страны за поддержку Солженицына А.И

1. Удаление или отъезд за границу
2. Судебное преследование
3. Влияние на часть населения страны

Идеологическая жизнь советского общества

Когда стало ясно, что Программа построения основ коммунизма не будет выполнена, была создана теория развитого социализма. Создателем новой идеологической утопии стал секретарь ЦК КПСС М. А. Суслов.

Новая теория всесторонне обосновывала преимущества развитого социализма как высшего достижения общественного прогресса, и, по существу, оправдывала реальную ситуацию в стране со всеми ее недостатками.

В 70-х гг. началось открытое оправдание сталинизма как общественного и политического явления, прекратились упоминания



Началось возвеличивание Л. И. Брежнева.

Развитие народного образования.

В 1985 г. в СССР было около 900 вузов, 4300 техникумов, широкая сеть ПТУ, 140 тысяч общеобразовательных школ.

Материальная база значительного числа школ, ПТУ, техникумов, вузов находилась на довольно низком уровне,

Многие школы были не полностью укомплектованы учителями - предметниками.

Не хватало учебных пособий, приборов, мебели.

часть зданий была малопригодна для занятий.

На народное образование, как и на культуру в целом, выделялись незначительные средства.

Все действия учителей находились под мелочной опекой партийных и советских органов.

Инициатива учителей-новаторов всячески тормозилась Академией педагогических наук, деятельность которой была крайне консервативна.

Уровень интеллектуального развития учащихся и студентов СССР стал отставать от мирового уровня: если в начале 50-х гг. наша страна по этому показателю занимала 2 — 3-е место в мире, то к середине 80-х — лишь 40-е место.



Развитие народного образования.

При Ю. В. Андропове в 1984 г. началась реформа школы.

Вводилось обучение с шестилетнего возраста,

стали преподаваться новые предметы,

создавались факультативные курсы.

Началось внедрение компьютерной техники.



Но реформа не была подкреплена материально:

школа все так же плохо снабжалась учебниками,

нагрузка на учителей увеличилась, а зарплата их повысилась очень незначительно, в результате из школы стали уходить специалисты.

Реформа носила эволюционный характер, в ней отсутствовали решительность и масштабность. Она не дала желаемых результатов все осталось на уровне рекомендаций и пожеланий.

Средства массовой информации

В стране была создана широкая сеть СМИ. Издавалось 7 тысяч газет тиражом свыше 120 млн. экземпляров, 4300 журналов на многих языках народов СССР, ежегодно выходило до 80 тысяч названий книг.

В конце 60-х гг. регулярными стали цветные телевизионные передачи.

На ТВ показывают целые сериалы телеспектаклей («Следствие ведут Знаатоки»). Особой популярностью пользуются такие многосерийные фильмы, как «Семнадцать мгновений весны», «Агент его превосходительства», «Операция «Трест», «Вечный зов» и др.

Основу телевизионного вещания, кроме информационных, составляли регулярные передачи — «Утренняя почта», «Здоровье», «Сельский час», «В мире животных», «Кинопанорама».



На ТВ, как и во всех СМИ, существовала жесткая цензура. Многие передачи, особенно о международной жизни, были крайне тенденциозны; жизнь в капиталистических странах рисовалась зачастую в серых тонах, показывались районы нищеты, безработные, бездомные.



Столь же однообразно телевидение освещало и жизнь в СССР: советская действительность приукрашивалась, не было серьезного анализа экономической ситуации в стране, скрывалась правда об афганской войне и наших потерях в ней. Очень часто ТВ транслировало многочасовые выступления Брежнева, членов Политбюро и других политических деятелей.

Маяк надежды: Ю, В, Андропов

ПОПЫТКА РЕАНИМАЦИИ
АГОНИЗИРУЮЩЕЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ:

Серьёзные кадровые
перестановки

Борьба с коррупцией

Введение мер по укреплению
трудовой, плановой и
государственной дисциплины



(13 ноября 1982г.- 9 февраля 1984г.)

Мини –застой: К. У. Черненко

Возврат к брежневским
традициям

Идеологическое
наступление по всему
фронту под флагом
«совершенствования
развитого социализма»

Существенное снижение
большинства
экономических
показателей,
характеризующих развитие
народного хозяйства



(10 февраля 1984г. – 10 марта 1985г.)