**Тематическое планирование учебного материала Н.В. Макаровой в основной школе в объеме 90 часов 7-9-е классы (0.5+1+1 часа в неделю на протяжении трех лет обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер темы в учебнике [5],** п**рактикуме [6], задачнике [7], программе [1]** | | | | | | **Название темы** | **Количество часов** | | | | | | | | |
|  | **Занятия в классе** | | | | | | |  | |
|  | **Все-**  **го** | | **Некомпьютерном (теория + практика)** | | **Компьютерном (практика)** | | |
| **Учеб­ник** | **Прак­тикум** | | **Задач­ник** | | **Про­грамма** |  |
| **7-й класс по 0,5ч** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Часть 1. Информационная картина мира** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1,2 | Понятие об информации. Представление информации Информационная деятельность человека : Сбор и обработка. Передача и хранение. Поиск и защита информации | | | | | | 1 | |  | |  | | |  | |
| 4 | Информационные процессы: Понятие о процессе. Информационные процессы в обществе, в живой природе и в технике. ИТ и ПК. | | | | | | 1 | |  | |  | | | Ср№1 | |
| *Итого по части 1:* | | | | | | | 2 | |  | |  | | |  | |
| **Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 1.1-1.7 | | | Системная среда Windows : Назначение системной среды. Графический интерфейс и его объекты +пр | | | 1 | |  | |  | |  | | |
|  | 2 | | | Прикладная среда графического редактора Paint (общая характеристика графического редактора) +пр | | | | 2 | |  |  | |  | | |
|  | 3 | | | Прикладная среда текстового процессора Word (общая характеристика Текстового редактора)+ пр | | | | 3 | |  |  | | Ср№2 | | |
| 12 |  | | | Основы алгоритмизации . Понятия алгоритма. Свойства алгоритма. Формы представления алгоритма. Линейный алгоритм. Разветвленный алгоритм(2). | | | | 2 | |  |  | | Ср№3 | | |
|  | 7 | | | Среда программированияЛОГО пр | | | | 4 | |  |  | |  | | |
|  |  | | | *Итого по части 2:* | | | |  | |  |  | |  | | |
| **Часть 3.Техническое обеспечениеинформационных технологий** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | |  | | Компьютер как средство обработки информации | | | | 1 | |  | |  | | |  |
| 18 | |  | | Устройства памяти : Назначение и основные характеристики. Внутренняя и внешняя память | | | | 1 | |  | |  | | |  |
| 19 | |  | | Устройства ввода, вывода информации | | | | 1 | |  | |  | | | Кр№1 |
|  | |  | | *Итого по части 3:* | | | |  | |  | |  | | |  |
|  | |  | | Итого за учебный год: | | | | 17+1 | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8-й класс по 1 часу** | | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | |
| **Номер темы в учебнике [5],** п**рактикуме [6], задачнике [7], программе [1]** | | | | | | | | **Название темы** | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Занятия в классе** | | | | | | | | | |  | | | |
|  | **Все-**  **го** | | | **Некомпьютерном (теория + практика)** | | | **Компьютерном (практика)** | | | |
| **Учеб­ник** | | **Прак­тикум** | | **Задач­ник** | | | **Про­грамма** |  |
| **Часть 1. Информационная картина мира** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | |  | | | Повторение: Представление об объектах окружающего мира. Информационная модель объекта. Информационные основы процессов управления. Классификация моделей. | | | | | *2* | | | 2 | | — | | | | С.Р.№1 | |
|  | | |  | | | *Итого по части 1:* | | | | | 2 | | | 2 | | — | | | | 1 | |
| **Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | 8.1-8.3 | | | Основы алгоритмизации : Линейные и разветвляющиеся алгоритмы. Циклы | | | | | 6 | | | 2 | | 4 | | | | СР№1 | |
| 13 | | | 7 | | | Среда программирования ЛОГО | | | | | 4 | | | — | | 4 | | | | СР№ 2 | |
| 14 | 1.3- 1.9 | | | | Системная среда Windows | | | | | 3 | | | 1 | | 2 | | | СР№3 | | |
| 15 |  | | | | Общая характеристика прикладной среды | | | | | 1 | | | 1 | | — | | |  | | |
|  | 4.1-4.3, 4.5 | | | | Прикладная среда табличного процессора Excel : Общая характеристика | | | | | 7 | | | 1 | | 6 | | | СР№4-5 КР№1 | | |
|  |  | | | | Прикладная среда PP:Общая характеристика +пр | | | | | 5 | | | 1 | | 9 | | | СР№ 6-7 КР №2 | | |
| 13.4 |  | | | | Классификация программ | | | | | 1 | | | 2 | | — | | |  | | |
|  | 6 | | | | Коммуникации в глобальной сети Интернет | | | | | 3 | | | 1 | | 2 | | | ДКР | | |
|  |  | | | | *Итого по части 2:* | | | | | 32 | | |  | |  | | |  | | |
| **Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | |  | | | Представление о микропроцессоре | | | | | 1 | | | | 1 | — | |  | | | |
| 21 | |  | | | Взаимодействие устройств компьютера | | | | | 1 | | | | 1 | — | |  | | | |
|  | |  | | | *Итого по части 3:* | | | | | 2 | | | | 2 |  | |  | | | |
|  | |  | | | Зачетные занятия :Win, Алгоритмизация | | | | | 2 | | | | 1 | 1 | |  | | | |
|  | |  | | | Итого за учебный год: | | | | | 34+2 | | | |  |  | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9-й класс по 1 часу** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Номер темы в учебнике [5],** п**рактикуме [6], задачнике [7], программе [1]** | | | | | | | **Название темы** | **Количество часов** | | | | | | | | |
|  | **Занятия в классе** | | | | | | |  | |
|  | **Все-**  **го** | | **Некомпьютерном (теория + практика)** | | | **Компьютерном (практика)** | |
| **Учеб­ник** | **Прак­тикум** | | **Задач­ник** | **Про­грамма** | | |  |
| **Часть 1. Информационная картинa мира** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.2-7.3 |  | ТБ Повторение | | | | | | | 1 | | 1 | — | |  | |
| 24 |  | История и Перспективы развития компьютерной техники и компьютерных систем | | | | | | | 1 | | 1 |  | |  | |
| 25 |  | Классификация компьютеров по функциональным возможностям. Классы больших и малых компьютеров | | | | | | | 1 | | 1 |  | |  | |
| 7-10 |  | Представление о модели и системе объектов. Классификация объектов и моделей | | | | | | | 2 | | 2 | — | |  | |
| 11 |  | Основные этапы моделирования. Компьютерный эксперимент | | | | | | | 1 | | 1 | — | | СР№1 | |
| 11 |  | 1 | | | Моделирование в среде графического редактора +пр | | | | 2 | |  | 2 | |  | |
| 11 |  | 2 | | | | Моделирование в среде текстового процессора +пр | | | 2 | |  | 2 | |  | |
|  |  |  | | | | *Итого по части 1:* | | | 10 | | 6 | 4 | |  | |
| **Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий в прикладных программных средах.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 8.1-8.5 | Основы алгоритмизации | | | | | | | 6 | | 6 | — | | СР№2-4, КР№1 | |
|  | 4.4 | Прикладная среда табличного процессора Excel (логические формулы) | | | | | | | 3 | |  | 3 | |  | |
|  | 5 | Система управления базой данных Access :Общая характеристика СУБД +пр | | | | | | | 4 | |  | 4 | |  | |
|  | 6 | Коммуникации в глобальной сети Интернет | | | | | | | 4 | | 1 | 3 | | ДКР | |
|  |  | *Итого по части 2:* | | | | | | | 17 | | 7 | 10 | |  | |
| **Часть 3.Техническое обеспечениеинформационных технологий** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 |  | Аппаратное обеспечение работы компьютерных сетей : Компьютерные сети и каналы связи для обмена информацией между компьютерами. Назначения устройств (Адаптер, модем) | | | | | | | 1 | | 1 | — | |  | |
| 23 |  | Логические основы построения компьютера : Основные понятия алгебры логики. Логические выражения и логические операции. Составление таблиц истинности по лог. Формуле. Некоторые законы булевой алгебры. Определение логического выражения по таблице истинности(2) Решение задач. Логические элементы и основные лог устройства компьютера. | | | | | | | 4 | | 4 | — | | СР№5, КР№2 | |
|  |  | *Итого по части 3:* | | | | | | | 5 | | 5 |  | | 7 | |
|  |  | Зачетные занятия : Алгоритмы, Логика | | | | | | | 2 | | 2 |  | |  | |
|  |  | Итого за учебный год: | | | | | | | 34+2 | | 20 | 14 | |  | |