**Тематическое планирование учебного материала Н.В. Макаровой в основной школе в объеме 90 часов 7-9-е классы (0.5+1+1 часа в неделю на протяжении трех лет обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер темы в учебнике [5],** п**рактикуме [6], задачнике [7], программе [1]** | **Название темы**  | **Количество часов**  |
|  | **Занятия в классе**  |   |
|  | **Все-** **го**  | **Некомпьютерном (теория + практика)**  | **Компьютерном (практика)**  |
| **Учеб­ник**  | **Прак­тикум**  | **Задач­ник**  | **Про­грамма**  |  |
| **7-й класс по 0,5ч** |
| **Часть 1. Информационная картина мира**  |
| 1,2  | Понятие об информации. Представление информации Информационная деятельность человека : Сбор и обработка. Передача и хранение. Поиск и защита информации | 1  |  |  |  |
| 4  |  Информационные процессы: Понятие о процессе. Информационные процессы в обществе, в живой природе и в технике. ИТ и ПК. | 1 |  |  | Ср№1 |
| *Итого по части 1:*  | 2 |  |  |  |
| **Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий**  |
| 14  | 1.1-1.7  | Системная среда Windows : Назначение системной среды. Графический интерфейс и его объекты +пр | 1 |  |  |  |
|  | 2  | Прикладная среда графического редактора Paint (общая характеристика графического редактора) +пр | 2  |  |  |  |
|  | 3  | Прикладная среда текстового процессора Word (общая характеристика Текстового редактора)+ пр | 3 |  |  | Ср№2 |
| 12  |  | Основы алгоритмизации . Понятия алгоритма. Свойства алгоритма. Формы представления алгоритма. Линейный алгоритм. Разветвленный алгоритм(2). | 2 |  |  | Ср№3 |
|  | 7  | Среда программированияЛОГО пр |  4 |  |  |  |
|  |  | *Итого по части 2:*  |  |  |  |  |
| **Часть 3.Техническое обеспечениеинформационных технологий**  |
| 16  |  | Компьютер как средство обработки информации  | 1  |  |  |  |
| 18  |  | Устройства памяти : Назначение и основные характеристики. Внутренняя и внешняя память | 1  |  |  |  |
| 19  |  | Устройства ввода, вывода информации  | 1  |  |  | Кр№1 |
|  |  | *Итого по части 3:*  |  |  |  |  |
|  |  | Итого за учебный год:  | 17+1  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8-й класс по 1 часу** |  |  |  |  |
| **Номер темы в учебнике [5],** п**рактикуме [6], задачнике [7], программе [1]** | **Название темы**  | **Количество часов**  |
|  | **Занятия в классе**  |   |
|  | **Все-** **го**  | **Некомпьютерном (теория + практика)**  | **Компьютерном (практика)**  |
| **Учеб­ник**  | **Прак­тикум**  | **Задач­ник**  | **Про­грамма**  |  |
| **Часть 1. Информационная картина мира**  |
| 6 |  | Повторение: Представление об объектах окружающего мира. Информационная модель объекта. Информационные основы процессов управления. Классификация моделей. | *2* | 2 | —  |  С.Р.№1 |
|  |  | *Итого по части 1:*  | 2 | 2 | —  | 1  |
| **Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий**  |
| 12  | 8.1-8.3  |  Основы алгоритмизации : Линейные и разветвляющиеся алгоритмы. Циклы | 6 | 2 | 4 | СР№1 |
| 13  | 7  |  Среда программирования ЛОГО | 4 | —  | 4 | СР№ 2 |
| 14  | 1.3- 1.9 | Системная среда Windows  | 3  | 1 | 2 | СР№3 |
| 15  |  | Общая характеристика прикладной среды  | 1  | 1  | —  |  |
|  | 4.1-4.3, 4.5  | Прикладная среда табличного процессора Excel : Общая характеристика |  7 | 1 | 6 | СР№4-5 КР№1  |
|  |  | Прикладная среда PP:Общая характеристика +пр | 5 | 1 | 9 | СР№ 6-7 КР №2 |
| 13.4  |  |  Классификация программ  | 1 | 2  | —  |  |
|  | 6  | Коммуникации в глобальной сети Интернет  | 3 | 1  | 2 | ДКР |
|  |  | *Итого по части 2:*  | 32  |  |  |  |
| **Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий**  |
| 17  |  | Представление о микропроцессоре | 1 | 1 | —  |  |
| 21  |  | Взаимодействие устройств компьютера  | 1  | 1  | —  |  |
|  |  | *Итого по части 3:*  | 2  | 2  |  |  |
|  |  | Зачетные занятия :Win, Алгоритмизация | 2  |  1 | 1 |  |
|  |  | Итого за учебный год:  | 34+2  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **9-й класс по 1 часу** |
| **Номер темы в учебнике [5],** п**рактикуме [6], задачнике [7], программе [1]** | **Название темы**  | **Количество часов**  |
|  | **Занятия в классе**  |   |
|  | **Все-** **го**  | **Некомпьютерном (теория + практика)**  | **Компьютерном (практика)**  |
| **Учеб­ник**  | **Прак­тикум**  | **Задач­ник**  | **Про­грамма**  |  |
| **Часть 1. Информационная картинa мира**  |
| 7.2-7.3  |  |  ТБ Повторение | 1  | 1 | —  |  |
| 24 |  | История и Перспективы развития компьютерной техники и компьютерных систем | 1 | 1 |  |  |
| 25 |  | Классификация компьютеров по функциональным возможностям. Классы больших и малых компьютеров | 1 | 1 |  |  |
| 7-10 |  | Представление о модели и системе объектов. Классификация объектов и моделей | 2  | 2 | —  |  |
| 11  |  | Основные этапы моделирования. Компьютерный эксперимент | 1  | 1  | —  | СР№1 |
| 11  |  | 1  | Моделирование в среде графического редактора +пр | 2  |  | 2 |   |
| 11  |  | 2  |  Моделирование в среде текстового процессора +пр | 2  |   | 2 |  |
|  |  |  | *Итого по части 1:*  | 10  | 6  | 4 |  |
| **Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий в прикладных программных средах.** |
| 12  | 8.1-8.5  |  Основы алгоритмизации  | 6  |  6 | —  | СР№2-4, КР№1 |
|  | 4.4  | Прикладная среда табличного процессора Excel (логические формулы)  | 3  |   | 3 |  |
|  | 5  | Система управления базой данных Access :Общая характеристика СУБД +пр | 4  |  | 4  |  |
|  | 6 | Коммуникации в глобальной сети Интернет  | 4 | 1 | 3 | ДКР |
|  |  | *Итого по части 2:*  | 17  | 7 | 10  |  |
| **Часть 3.Техническое обеспечениеинформационных технологий**  |
| 22  |  |  Аппаратное обеспечение работы компьютерных сетей : Компьютерные сети и каналы связи для обмена информацией между компьютерами. Назначения устройств (Адаптер, модем) | 1  | 1 | —  |  |
| 23  |  | Логические основы построения компьютера : Основные понятия алгебры логики. Логические выражения и логические операции. Составление таблиц истинности по лог. Формуле. Некоторые законы булевой алгебры. Определение логического выражения по таблице истинности(2) Решение задач. Логические элементы и основные лог устройства компьютера.  | 4  | 4  | —  | СР№5, КР№2 |
|  |  | *Итого по части 3:*  | 5  | 5  |  | 7  |
|  |  | Зачетные занятия : Алгоритмы, Логика  | 2  | 2  |  |  |
|  |  | Итого за учебный год:  | 34+2  | 20  | 14 |  |