

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования
«Самарский механико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии в профессиональной деятельности

2012 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) (базовый уровень)

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Самарский механико-технологический техникум»

Разработчик: Оберт Л.А. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)(базового уровня)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по специальности СПО 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулирования и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические работы	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	34
презентации	14
конспект	1
поиск и обзор электронных источников	2
кроссворд	3
схемы	2
таблицы	4
чертежи	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Информационные технологии		8	
Тема 1.1 Понятие информационных технологий. Классификация информационных технологий по сфере применения	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Информационные технологии</p> <p>2. Устаревание информационных технологий</p> <p>3. Классификация информационных технологий по сферам производства.</p> <p>Самостоятельная работа: 1.составить конспект и презентацию по теме «Классификация информационных технологий» 2.поиск и обзор электронных источников информации на тему «Аппаратное и программное обеспечение ПК».</p>	2	1 1 1
Раздел 2 Инструментарий информационных технологий		42	
Тема 2.1 Программные продукты и их характеристики.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Программное обеспечение</p> <p>2. Основные характеристики программных продуктов</p> <p>Самостоятельная работа: Создание презентации «Программное обеспечение»</p>	2	1 1
Тема 2.2 Системные программы и их характеристика.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Системные программы.</p> <p>2. Основные характеристики системных программ</p> <p>Самостоятельная работа: составить таблицу «Характеристики системных программ»</p>	2	1
Тема 2.3 Прикладные программы	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Классификация прикладных программ</p> <p>2. Основные возможности прикладных программ.</p> <p>Самостоятельная работа: презентация «Прикладные программы»</p>	2	1 1
Тема 2.4 Пакет Microsoft Office	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Текстовый редактор</p> <p>2. Электронные таблицы. СУБД</p>	2	2 2

	3.	Создание презентаций		2
	Практические работы:		20	
	1. Оформление графика годовой работы в Microsoft Word			
	2. Составление актов, нарядов в Microsoft word			
	3. Составление электрической схемы привода и управления оборудования			
	4. Оформление табеля учета рабочего времени в Microsoft Excel			
	5. Составление ведомости на единицу оборудования в Microsoft Excel			
	6, 7, 8 Составление базы данных «Перечень оборудования промышленного производства»			
	9, 10 Презентация «Промышленное оборудование и IT- технологии»			
	Самостоятельная работа: 1.составить схему «История Microsoft Office»;		8	
	2.презентация «Антивирусные программы»			
	3.составить кроссворд на тему «Пакет Microsoft Office»			
Раздел 3 Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности			46	
Тема 3.1 Интерфейс программы КОМПАС	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Запуск программы		1
	2.	Интерфейс программы		1
	3.	Настройка интерфейса		1
	4.	Инструментальные панели.	1	
	Практическая работа: Знакомство с основными панелями КОМПАС		6	
	Самостоятельная работа: оформить рамку по ГОСТу на листе А4		6	
	Составить таблицу «Сравнительная характеристика программ КОМПАС и Autocad»			
Тема3.2 Назначение графического редактора КОМПАС	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Управления документами		1
	2.	Параметры объекта		1
	3.	Редактирование параметров объекта.	1	
	Практические работы:		10	
	1. Оформление формата А4 и основной надписи			
	2. Построение скруглений, усечение кривой			
	Самостоятельная работа: оформить чертеж на листе А4 Гайки		4	
Тема3.3 Оформление чертежей в КОМПАСе	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Работа с деревом построения.		2
	2.	Системы координат.	1	

	3.	Оформление чертежа.		2
	4.	Отображать модель с учетом перспективы		1
	5.	Общие сведения о библиотеках.		1
	6.	Подключение библиотек.		1
	7.	Режимы работы с библиотеками.		1
	Практические работы:		10	
	1. Выполнение сопряжений			
	2,3 Выполнение чертежа детали Гайка ГОСТ 5915-70			
	Самостоятельная работа: презентация «Графические редакторы»		4	
	Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения: мультипроектор, графопроектор, персональные компьютеры, программные оболочки, интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: персональные компьютеры, ноутбук, принтер, сканер, плоттер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учебное пособие для студ. сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 416 с.
2. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
3. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006.
4. КОМПАС-3D. Руководство пользователя. АО АСКОН, 2005

Дополнительные источники:

1. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2006. – 432.: ил.
2. Информатика: Базовый курс / Симонович С.В.и др. – СПб.: Питер, 2009.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006.
4. Михеева Е.В., Практикум по информатике. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2005.
6. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2006.
7. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2005.
8. <http://www.bitpro.ru>
9. <http://kompas-edu.ru>. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании»
10. <http://www.ascon.ru>. Сайт фирмы АСКОН.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ.	практическая работа, самостоятельная работа
Знания: базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.	Опрос