

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования  
«Самарский механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

2012 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

**151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) (базовый уровень)**

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Самарский механико-технологический техникум»

Разработчик: Оберт Л.А. преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)(базового уровня)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по специальности СПО 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулирования и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические работы	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>34</b>
презентации	14
конспект	1
поиск и обзор электронных источников	2
кроссворд	3
схемы	2
таблицы	4
чертежи	8
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Информационные технологии</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Понятие информационных технологий. Классификация информационных технологий по сфере применения</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Информационные технологии</p> <p>2. Устаревание информационных технологий</p> <p>3. Классификация информационных технологий по сферам производства.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> 1.составить конспект и презентацию по теме «Классификация информационных технологий» 2.поиск и обзор электронных источников информации на тему «Аппаратное и программное обеспечение ПК».</p>	2	1 1 1
<b>Раздел 2</b> <b>Инструментарий информационных технологий</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Программные продукты и их характеристики.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Программное обеспечение</p> <p>2. Основные характеристики программных продуктов</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Создание презентации «Программное обеспечение»</p>	2	1 1
<b>Тема 2.2</b> <b>Системные программы и их характеристика.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Системные программы.</p> <p>2. Основные характеристики системных программ</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> составить таблицу «Характеристики системных программ»</p>	2	1
<b>Тема 2.3</b> <b>Прикладные программы</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Классификация прикладных программ</p> <p>2. Основные возможности прикладных программ.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> презентация «Прикладные программы»</p>	2	1 1
<b>Тема 2.4</b> <b>Пакет Microsoft Office</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Текстовый редактор</p> <p>2. Электронные таблицы. СУБД</p>	2	2 2

	3.	Создание презентаций		2
	<b>Практические работы:</b> 1. Оформление графика годовой работы в Microsoft Word 2. Составление актов, нарядов в Microsoft word 3. Составление электрической схемы привода и управления оборудования 4. Оформление табеля учета рабочего времени в Microsoft Excel 5. Составление ведомости на единицу оборудования в Microsoft Excel 6, 7, 8 Составление базы данных «Перечень оборудования промышленного производства» 9, 10 Презентация «Промышленное оборудование и IT- технологии»		20	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.составить схему «История Microsoft Office»; 2.презентация «Антивирусные программы» 3.составить кроссворд на тему «Пакет Microsoft Office»		8	
<b>Раздел 3</b> <b>Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности</b>			<b>46</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Интерфейс программы КОМПАС</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1.	Запуск программы		1
	2.	Интерфейс программы		1
	3.	Настройка интерфейса		1
	4.	Инструментальные панели.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Знакомство с основными панелями КОМПАС		6	
<b>Самостоятельная работа:</b> оформить рамку по ГОСТу на листе А4 Составить таблицу «Сравнительная характеристика программ КОМПАС и Autocad»		6		
<b>Тема3.2</b> <b>Назначение графического редактора КОМПАС</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1.	Управления документами		1
	2.	Параметры объекта		1
	3.	Редактирование параметров объекта.	1	
	<b>Практические работы:</b> 1. Оформление формата А4 и основной надписи 2. Построение скруглений, усечение кривой		10	
<b>Самостоятельная работа:</b> оформить чертеж на листе А4 Гайки		4		
<b>Тема3.3</b> <b>Оформление чертежей в КОМПАСе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1.	Работа с деревом построения.		2
	2.	Системы координат.	1	

	3.	Оформление чертежа.		2
	4.	Отображать модель с учетом перспективы		1
	5.	Общие сведения о библиотеках.		1
	6.	Подключение библиотек.		1
	7.	Режимы работы с библиотеками.		1
	<b>Практические работы:</b>		10	
	1. Выполнение сопряжений			
	2,3 Выполнение чертежа детали Гайка ГОСТ 5915-70			
	<b>Самостоятельная работа:</b> презентация «Графические редакторы»		4	
	<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения: мультипроектор, графопроектор, персональные компьютеры, программные оболочки, интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: персональные компьютеры, ноутбук, принтер, сканер, плоттер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учебное пособие для студ. сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 416 с.
2. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
3. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006.
4. КОМПАС-3D. Руководство пользователя. АО АСКОН, 2005

Дополнительные источники:

1. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2006. – 432.: ил.
2. Информатика: Базовый курс / Симонович С.В. и др. – СПб.: Питер, 2009.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006.
4. Михеева Е.В., Практикум по информатике. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2005.
6. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2006.
7. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2005.
8. <http://www.bitpro.ru>
9. <http://kompas-edu.ru>. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании»
10. <http://www.ascon.ru>. Сайт фирмы АСКОН.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ.	практическая работа, самостоятельная работа
<b>Знания:</b> базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.	Опрос