**Воспитательная работа на занятиях кружка**

 В нашей школе более 10 лет работает кружок «Рукоделие» для девочек среднего звена. Кружок носит декоративно-прикладную направленность. Цель программы кружка: получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, развитие духовно-нравственной сферы личности современного школьника, познавательного интереса  к историко-культурному наследию родного края.

 На занятиях кружка уделяю большое внимание воспитанию патриотизма, интереса  к  народному искусству, традициям, культуре коренного народа республики Хакасия. Считаю, что народное искусство позволяет воспитывать в детях определённую культуру восприятия материального мира, развивать творческие качества личности, обеспечивающие готовность наследовать духовные ценности народного искусства. Дети учатся быть готовыми вести диалог культур разных эпох и народов мира, приносить пользу людям. Для работы стараюсь подбирать объекты труда с учётом национальных традиций: игольник, кисет, Пого, «Чаптых», «Нанчых». Дети с удовольствием изучают хакасскую вышивку, национальную одежду, домашний уклад, народные сказания и легенды.

 Воспитываю бережливость и экономию – учу девочек из отходов ткани и других материалов делать полезные вещи для дома, сувениры. Прививаю любовь к труду, к людям труда, учу быть хорошими хозяйками. Провожу работу по профориентации: девочки по очереди готовят сообщения о востребованных в нашем регионе профессиях. Считаю, что большую часть знаний дети должны усваивать в процессе самостоятельного поиска, а не со слов учителя. На занятиях постоянно вовлекаю учащихся в активное обсуждение темы, задавая вопросы «А как вы думаете?», «А как вы считаете?», «Давайте поразмышляем, как лучше сделать…». Для активизации учащихся применяю проблемный подход. Создаю проблемные ситуации, решение которых дети ищут сами, выдвигая свои гипотезы. Данный метод способствует формированию у детей приёмов умственной деятельности, анализа, синтеза, сравнения, обобщения и установления причинно-следственных связей. Использую в воспитательной работе мотивационные и стимулирующие приёмы (одобрение, поощрение). Каждое занятие назначаются консультанты, задача которых оказать помощь в затруднениях товарищу. Такой приём позволяет воспитывать внимательное и заботливое отношение.

 В конце каждого пройденного раздела провожу итоговое занятие в игровой форме, например «Конкурс Знатоков», защиту творческих проектов. Выполнение коллективных проектов воспитывает коллективизм, ответственность перед коллективом, требовательное отношение к себе и товарищам, учит считаться с общественным мнением.

 Ежегодно мои кружковцы участвуют в школьных, муниципальных и республиканских выставках, ярмарках и конкурсах, добиваются высоких результатов, становятся призёрами и победителями.