**Лексическая тема «Ягоды, грибы»**

Пальчиковая гимнастика **«ЗА ЯГОДАМИ»**

Раз, два, три, четыре, пять *Пальцы обеих рук «здороваются», начиная*

*с больших пальцев.*

В лес идем мы погулять *- Обе руки «идут» указательными и*

*средними пальцами по столу.*

За черникой, за малиной, *Загибают пальцы на обеих руках, начиная*

За брусникой, за калиной. *с больших пальцев*.

Землянику мы найдем

И братишкам отнесём.

*Пальчиковая гимнастика* ***По ягоды».***

Мы шли-шли-шли, *Шагают пальчиками*

*по столу.*

Землянику нашли*, Изображают землянику*.

Раз , два, три, четыре ,пять, *«Пальчики здороваются*».

Мы идём искать опять*. Шагают пальчиками*

*по столу.*

*Пальчиковая гимнастика* «**Этот пальчик…»**

Этот пальчик в лес пошел, *Загибают пальчики, на каждую строчку.*

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел! *Разгибают пальчики.*

**Лексическая тема «Фрукты, овощи»**

*Пальчиковая гимнастика* ***«Купите лук...»***

Купите лук, зеленый лук *Загибают по одному*

Петрушку и морковку! *пальчику на обеих ру­ках,*

Купите нашу девочку, *начиная с мизин­ца.*

Шалунью и плутовку!

Не нужен нам зеленый лук, *Разгибают по одному пальчику*

Петрушка и морковка, *а обеих ру­ках, начиная с мизин­ца*

Нужна нам только девочка,

Шалунья и плутовка.

*Пальчиковая гимнастика* ***«Апельсин».***

Мы делили апельсин. *Изображают апельсин – пальчики*

*в кулаке*

Много нас*, руки согнуты в локтях, шевелят*

*пальцами.*

А он – один. *Пальцы сжаты в кулачки, кроме*

*указательного*.

та долька – для ежа! *Загибают по одному пальчику на*

Эта долька – для чижа! *Обеих руках, начиная с мизинцев*.

Эта долька – для утят !

Эта долька – для котят!

Эта долька – для бобра!

А для волка – кожура!

**Лексическая тема «Деревья»**

*Пальчиковая гимнастика* «У **нашего у Гришеньки»**

У нашего Гришеньки *Дети сжимают ладони в кулаки.*

*Ставят ладони на ребро.*

Под окошком вишенки*. Разжимают кулаки, показывают*

*ладони.*

У Семена в саду клены*, Сжимают кулаки.*

У Алены дуб зеленый. *На левой руке загибают пальцы,*

*начиная с мизинца.*

У Марины куст малины,

У Арины куст рябины,*Загибают пальцы на правой руке,*

*начиная с мизинца.*

А у Вани на плетень*Показывают ладонь, затем кулак.*

Зелененький *Показывают ладонь, затем*

Вьется хмель. *кулак.*

Пальчиковая гимнастика **«Станем мы деревьями»**

Станем мы деревьями *Встать, руки на поясе.*

Сильными, большими.

Ноги — это корни.

Их расставим шире.  *Дети ставят ноги на ширину плеч.*

Чтоб держали дерево, *Сцепляют руки перед собой.*

Падать не давали,*Пытаются разорвать кулачки.*

Из глубин далеких*. Наклоняются вперед.*

Воду добывали.

Наше тело — ствол могучий. *Ставят ноги на ширине плеч.*

Он чуть-чуть качается *Покачивают телом.*

И своей верхушкой острой

В небо упирается.

**Лексическая тема «Осень»**

Пальчиковая гимнастика **«Дождь».**

Кто там топает по крыше? *Беспорядочные удары по столу*

*пальчиками обеих рук.*

- Топ-топ-топ. *Удары по столу ладонями.*

Чьи шаги всю ночь я слышу? *Далее - такие же движения по*

- Топ-топ-топ. *тексту.*

Я теперь усну едва ли-

- Топ-топ-топ.

Может, кошек подковали?

- Топ-топ-топ.

*Пальчиковая гимнастика* ***«Журавли».***

Летят лениво журавли. *Взмахи перекрещенными*

*кистями рук.*

Летят они прощаются: *Загибают по одному*

С березами и кленами*, пальчику, начиная с большого.*

С долинами, с озерами,

С родимыми просторами.

*Пальчиковая гимнастика* ***«Дождик».***

Дождик, дождик, капелька, *Соединяют поочередно пальцы правой и*

Водяная сабелька. *левой рук.*

Лужу резал, лужу резал, *Ребро правой ладони «режут» левой и*

Резал, резал, не разрезал, *наоборот*.

И устал *Тихо кладут кисти рук на стол.*

*Пальчиковая гимнастика* **«Вышел дождик погулять»**

Раз, два, три, четыре, пять, *Дети ударяют по столу по­*

*поочередно пальцами обеих*

*рук*, *начиная с больших пальцев*.

Вышел дождик погулять. *Беспорядочно ударяют по*

*столу пальцами обеих рук*.

Шел неспешно, по привычке, *Указательными и средними*

А куда ему спешить? *пальцами «ходят» по столу*.

Вдруг читает на табличке: *Ритмично ударяют по столу то*

«По газону не ходить!» *ладонями*, *то кулаками.*

Дождь вздохнул тихонько*: Часто и ритмично хлопают*

*в ладоши.*

— Ох! *Хлопают один раз*.

И ушел. Газон засох.  *Ритмично ударяют по столу.*

**Лексическая тема «Хлеб»**

Пальчиковая гимнастика **«Ай-тата-тата-тата»**

Ай-тата-тата-тата, *Дети делают ритмичные хлопки.*

Пожалуйте, решета — *Изображают*, *как сеют муку*

*в решете.*

Мучки посеять, *Поднимают руки вверх*, *затем опус­-*

*кают их вниз и шевелят* пальцами.

Пирожки затеять. «Пекут» пирожки ладонями.

А для нашей лапушки Соединяют большие и ука*затель­ные*

*пальцы.*

Затеем оладушки, *Соединяют большие и средние*

*пальцы.*

Испечем блинка — *Соединяют большие и безымянные*

*пальцы.*

Покормим сынка! *Соединяют мизинцы и большие*

*пальцы.*

*Пальчиковая гимнастика* ***«Пекарь»***

Пекарь, пекарь, *Хлопают в ладоши.*

Из муки испеки нам колобки, *Пекут колобки.*

Да сушки — Ванюшке, *Соединяют большие и ука­зательные*

*пальцы.*

Да баранки — Танюшке, *Соединяют большие и средние*

*пальцы.*

Да бублики — Гришке, *Соединяют большие и безымянные*

*пальцы.*

Да крендель — Маришке. *Соединяют большие и ми­зинцы.*

*Пальчиковая гимнастика* ***«Пирог»***

Падал снег на порог.  *Дети два раза медленно опу­скают ладони*

*на стол.*

Кот слепил себе пирог. *Прижимая ладонь к ладони, показывают,*

*как лепят пирог.*

А пока лепил и пек, *«Бегут» пальчиками обеих рук по столу.*

Ручейком пирог утек.

Пирожки себе пеки, *Показывают, как пекут пи­рог*

Но не из снега — из муки.

**Лексическая тема «Семья, человек»**

Пальчиковая гимнастика **«Карманов много у меня»**

У меня в кармане груша,*Дети достают из правого карма­на*

*воображаемую грушу*.

А в другом конфета есть. *Достают из левого кармана*

*конфету*, *подносят ко рту,*

*облизывают губы.*

В заднем брючном — *Колют себя указательным пальцем.*

Злая кнопка.

Не могу я даже сесть.*Чуть приседают и быстро вы­-*

*прямляются.*

А в рубашечном кармашке*Показывают пальцем на карман*

*рубашки.*

Маленький лежит платок, *Рисуют указательным пальцем*

*платок.*

Чтобы я лицо и руки *«Вытирают*» *лицо и руки.*

Вытирать им смело мог.

На ладошку я монетку *Показывают раскрытую ладонь.*

Из кармана положу.

— Где орел? *Подбрасывают воображаемую*

А может, решка? — *монетку на ладони.*

У монетки я спрошу.

Пальчиковая гимнастика **«Друзья».**

Раз, два, три, четыре, пять, *Загибают по одному пальчику,* Буду я друзей считать:  *начиная с мизинца*

Ваня, Катя, Ангелина, *Разгибают по одному пальчику,*

Вот Василий и Полина *начиная с мизинчика*.

Будем пальчики сгибать, *Сильное сжимание и разжимание*

И опять начнем считать. *пальцев обеих рук.*

*Пальчиковая гимнастика* **«Дружба**»

Дружат в нашей группе  *Соединяют пальчики.*

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять – *Загибают пальчики.*

Начинаем мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять –

Мы закончили считать. *Хлопают в ладоши.*

*Пальчиковая гимнастика* ***«Пальчики»***

Пальцы встали дружно в ряд *Показать ладони с выпрямленными*

*пальцами.*

Десять крепеньких ребят: *Сжать пальцы в кулаки.*

Эти два – всему указки, *Показать два указательных пальца.*

Все покажут без подсказки. *Пальцы придерживать большими .*

Пальцы – два середнячка, *Показать два средних пальца.*

Два здоровых бодрячка. *Пальцы придерживать большими .*

Ну а эти безымянны, *Показать безымянные пальцы*.

Молчуны, всегда упрямы. Остальные придерживать большими .

Два мизинца - коротышки, *Показать мизинцы. Все остальные*

Непоседы и плутишки. *придерживать большими пальцами.*

*Пальчиковая гимнастика* ***«Капризы»***

Все капризы у Оксанки *Поочередно соединяют пальцы* Соберем большие санки. *правой и левой рук.*

И оставим возле елки. *Скрещивание оттопыренных пальцев*

*рук.*

Пусть едят их злые волки*. Пальцы полусогнуты и напряжены*

**Лексическая тема «Игрушки»**

Пальчиковая гимнастика ***«Симпатичные игрушки»***

*У меня живут зверушки, Ритмично сжимают и разжимают Симпатичные игрушки кулачки.*

*Раз - котенок, два – козлёнок Загибают на каждое название Три – румяный поросенок, животного по одному пальцу на обеих*

*И еще большой коняга, руках.*

*И щенок Трезор дворняга.*

*Пальчиковая гимнастика* ***«ГОНКИ»***

Раз, два, три, четыре, пять *Возят машинку по каждому пальчику вперед и*

*назад, начиная с большого пальца.*

Можно гонки начинать. *Теперь тоже самое начиная с безымянного.*

По кругу, по кругу. *Теперь - по кругу в одну и другую сторону.*

Вперед и назад, Но пальцы машинку

мою тормозят. *Вновь катают машинку по пальчикам,*

*которые слегка согнуты.*

Закрылись. *Сжимают кулак.*

Машинка стоит

в гараже.

И фары погасли,

не светят уже. *Закладывают маленькую щелочку в кулак.*

Пальчиковая гимнастика **«Игрушки»**

Раз, два, три — *Хлопки*.

На игрушки посмотри! *«Пальчики здороваются».*

Раз, два, три, четыре — *Хлопки.*

Мы игрушечки купили! *«Пальчики здороваются».*

Раз, три, четыре, пять — *Хлопки.*

Будем с ними мы играть! *«Пальчики здороваются».*

**Лексическая тема «Посуда»**

Пальчиковая гимнастика ***«Помощники»***

Раз, два, три, четыре*, Попеременно ритмично ударяют*

*кулачком об кулачок и хлопают в ладоши.*

Мы посуду перемыли *Одна ладонь скользит по другой.*

Чайник, чашку, ковшик,

Ложку, и большую поварешку *Загибают пальцы, по одному, на каждое*

*название.*

Мы посуду перемыли, *Одна ладонь скользит по другой.*

Только чашку мы разбили, *Снова загибают пальчики.*

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали. *Попеременно ритмично ударяют*

*кулачком об кулачок и хлопают в ладоши.*

*Пальчиковая гимнастика* ***«Помощники»***

Раз, два, три, четыре, *Одна ладонь скользит по другой по*

*кругу.*

Мы посуду перемыли: *Ладони прижаты друг к другу.*

Чайник, чашку, ковшик, ложку *Открывают по одному паль­чику,*

И большую поварешку.  *начиная с мизинца.*

Пальчиковая гимнастика **«Девочка Иринка порядок наводила»**

Девочка Иринка *Дети делают ритмичные хлопки.*

Порядок наводила.

Девочка Иринка

Кукле говорила: *Грозят указательным пальцем.*

«Салфетки должны быть *Поочередно соединяют*

В салфетнице, *большой палец с остальными.*

Масло должно быть в масленке,

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну конечно, в солонке!»

**Лексическая тема «Продукты питания»**

Пальчиковая гимнастика **«Каша».**

Каша в поле росла, *Поднимают руки вверх, шевелят*

*пальчиками.*

К нам в тарелку пришла. *Приседают шагают пальчиками по*

*ковру.*

Всех друзей угостим*, Встают, мешают указательным*

По тарелки дадим. *пальцем правой руки по левой ладони*

Птичке-невеличке, *Загибают по одному пальчику на* Зайчику и лисичке, *обеих руках на каждое название.*

Кошке и матрешке –

Всем дадим по ложке.

*Пальчиковая гимнастика* ***«Магазин»***

У метро — стеклянный дом. *Изображают «дом».*

Покупаем в доме том *«Шагают» пальчиками по столу.*

Сыр, сметану и печенье, *На каждый продукт соеди­няют*

Колбасу и вкусное варенье.  *пальцы правой и ле­вой рук,*

*начиная с мизинца.*

Пальчиковая гимнастика **«Буренушка».**

Дай, молока, Буренушка, *Показывают, как доят корову.*

Хоть капельку – на донышке.

Ждут меня котятки, *Делают «мордочку» из пальчиков.*

Малые ребятки.

Дай им сливок ложечку, *Загибают по одному пальчику на*

Творогу немножечко, *руках, начиная с мизинцев, на каждое*

Масла, простоквашки, *название молочного продукта*

Молока, для кашки.

Всем дает здоровье *Снова «доят».*

молоко коровье.

Пальчиковая гимнастика **«Пироги пшеничные»**

Мы печем отличные *Дети «пекут пирожки».*

Пироги пшеничные.

Кто придет к нам пробовать *Поднимают вверх плечи*,

*руки разводят в стороны*.

Пироги пшеничные?

Мама, папа, брат, сестра,*«Пальчики здороваются*».

Пес лохматый со двора.

И другие все, кто может, *«Зовут» руками.*

Пусть приходят с ними тоже.*Вытягивают руки вперед.*

Тесто замесили мы, *Попеременно опускают ку­лаки*

*вниз.*

Сахар не забыли мы, *Быстро перебирают паль­цами* —

*«сыплют сахар».*

Пироги пшеничные *«Пекут пирожки».*

В печку посадили мы.*Вытягивают прямые ладо­ни*

*вперед.*

Печка весело горит, *Быстро шевелят пальцами*,

*поднимая и опуская руки.*

Наша мама говорит:*Ставят руки полочкой пе­ред*

*грудью.*

— Крошки, что останутся, *«Крошат крошки».*

Воробью достанутся.*Стучат указательным пальцем*

*по ладошке.*

**Лексическая тема «Одежда, обувь»**

Пальчиковая гимнастика **«Гномики - прачки»**

Жили – были в домике *Сжимают и разжимают кулачки.*

Маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики  *Загибают пальцы начиная с больших.*

Раз, два, три, четыре, пять, *Разгибают пальчики начиная с*

*больших*

Стали гномики стирать: *Трут кулачки друг о друга.*

Токи – рубашку  *Загибают пальчики начиная с больших.*

Пики – платочки,

Лики – штанишки,

Чики – носочки.

Мики умница был,

Всем водичку носил.

Пальчиковая гимнастика **«Гномики - прачки»**

Я перчатку надеваю, *Поглаживают одной рукой другую,*

Я в нее не попадаю, *как будто надевают перчатку.*

Сосчитайте – ка ребятки, *Ритмично сжимают и разжимают кулачки*.

Сколько пальцев у перчатки

Начинаем вслух считать:

Раз, два, три, четыре, пять. *Загибают по очереди пальчики одновременно*

*на обеих руках, начиная с больших*

*Пальчиковая гимнастика* ***«Варежка»***

Маша варежку надела, *«Надевают».*

Ой, куда я пальчик дела? *Все пальцы кроме большого*

*сжаты в кулак.*

Нету пальчика — пропал  *Загибают и большой пальчик.*

В свой домишко не попал *Показывают «домик».*

Маша варежку сняла, *«Снимают».*

Поглядите-ка, нашла!  *Пальцы сжаты в кулак, кроме*

*большого.*

*Пальчиковая гимнастика* ***«Обувь»***

В магазине много есть *Показывают домик*

Обуви хорошей *Идут пальчиками по столу.*

Есть сапожки и ботинки *Соединяют пальчики друг с* Босоножки, валенки, *другом, начиная с мизинца.*

Галоши.

Пальчиковая гимнастика **«Обновки»**

Танечка, бери иголку, *Дети показывают*

Сошьем рубашку и футболку, *указа­тельный палец*.

Брюки, кофточку и платье *Вращают указательным*

И оденем куклу Катю. *пальцем правой руки вокруг*

Повторить с другой руки. *каждого пальца левой руки*.

**Лексическая тема «Зима. Новогодний праздник»**

Пальчиковая гимнастика **«ЧТО ПРИНЕС НАМ ДЕДЕ МОРОЗ».**

Беспокоит нас вопрос: *Попеременные хлопки в ладоши и удар*

«Что принес нам Дед Мороз?» *кулаками.*

Открываем мы пакет. *Медленно раскрывают сжатые кулачки.*

И чего в нем только нет! *Разводят руками, качают головой.*

Апельсин большой душистый *На каждое название подарка загибают*

Зайка беленький пушистый *по одному пальцу сначала на правой,*

Шоколадная лошадка *потом на левой руке.*

И для пупсика кроватка,

Два воздушных шарика,

Книжка про смешариков,

И такой большой трансформер,

И солдат в парадной форме,

И кокосовый орех,

И в мешочке красный смех.

Вот так Дедушка Мороз! *Качают головой.*

Он сегодня нам принес *Попеременно хлопают в ладоши и удар*

Замечательных подарков *кулаками.*

Целый, целый, целый во! *Показывают руками «целый воз».*

*Пальчиковая гимнастика* ***«МЫ……»***

Мы на елке веселились, *Ритмичные хлопки в ладоши.*

И плясали, и резвились. Р*итмичные удары кулачками.*

После добрый Дед Мороз *Дети «шагают» средним и указательным*

нам подарки преподнес. *пальцами обеих рук по столу. Рисуют руками*

*большой круг..*

Пальчиковая гимнастика **«Мы катаем снежный ком»**

Мы катаем снежный ком, *Ладони лежат на столе*, *дети*

*делают ими движе­ния вперед-назад.*

Будем строить снежный дом,  *«Рисуют» на столе указа­тельными*

*пальцами дом*

Мы польем его водой, *Изображают*, *что полива ют из*

*лейки*.

Дом наш будем ледяной. «*Рисуют*» *дом указатель­ными*

*пальцами перед собой*.

Каждый ком — один этаж, *Ударяют кулаками друг о*

*друга*, *поднимая их вверх.*

Подрастает домик наш!*Делают из ладоней*

*«крышу» над головой.*

Пальчиковая гимнастика **«Новогодние игрушки»**

Праздник приближается, *Дети поднимают руки вверх,*

Елка наряжается.  *опускают вниз*, *разводят в стороны.*

Мы развешали игрушки: *Поочередно соединяют большой*

Бусы, шарики, хлопушки, *палец с остальными.*

А здесь фонарики висят, *Крутят ладошками в воздухе*

Блеском радуют ребят. *(«фонарики»).*

**Лексическая тема «Зимующие птицы»**

Пальчиковая гимнастика **«Кормушка».**

Сколько птиц к кормушке нашей *Ритмично сжимают и разжимают*

*кулачки*.

Прилетело? Мы расскажем. *Машут перекрестно сложенными*

*ладонями.*

Две синицы, воробей*, На каждое название птицы загибают по* Шесть щеглов и голубей *одному пальчику, начиная с большого, на* Дятел в пестрых перышках. *обеих руках.*

Всем хватило зернышек! *Трут большие пальчики об указательные,*

*как бы насыпают корм в кормушку.*

Пальчиковая гимнастика **«Синичка-сестричка»**

Синичка, синичка, *Дети скрещивают кисти рук*, *машут ими*.

Воробью сестричка. *Делают ритмичные хлопки*. Воробей-воришка *Указательными и средними пальцами*

*«прыгают» по столу*.

Залез в амбаришко

Клевать просо *Указательными пальцами стучат*

Своим носом. *по столу*.

**Лексическая тема «Дом. Квартира. Мебель»**

*Пальчиковая гимнастика* ***«Много мебели в квартире»***

Раз, два, три, четыре*, Ритмично сжимают и разжимают*

Много мебели в квартире *кулачки.*

В шкаф повесим мы рубашку, *Загибают пальчики, начиная с больших,*

А в буфет поставим чашку. *на каждое название мебели.*

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом.

Чай с вареньем дружно пили. *Ритмично попеременно хлопают в ладоши* Много мебели в квартире! *и стучат кулачком о кулачок.*

Пальчиковая гимнастика **«Мебель я начну считать»**

Мебель я начну считать:*Дети делают ритмичные хлопки.*

Кресло, стол, диван, кровать, *На каждую строчку пальчики*

*«здороваются».*

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

Много мебели назвал —  *Показывают десять пальцев.*

Десять пальчиков зажал. *Сжимают пальцы в кулак*

*Пальчиковая гимнастика* ***«Пол»***

В доме жалуется пол: *Дети поочередно кладут*

«До чего мой труд тяжел: *кисти рук на стол.*

Тумба, кресло и столы, *Загибают по одному пальчи­ку*

Там кровать, а тут шкафы. *на обеих руках, начиная с мизинца.*

Еле — еле их терплю *Сжимают и разжимают*

— Только жалобно скриплю!»  *пальцы на обеих руках.*

*Пальчиковая гимнастика* ***«Братья»***

Большаку — дрова рубить. *Пальцы сжаты в кулак.*

Указке — воду носить, *Раз­гибают по одному, начиная с большого.*

Середняку — печку топить,

Сироте — обед варить,

А мальчишке песни петь,

Песни петь да плясать, *Поочередное сжимание* —

Родных братьев забавлять!  *разжимание пальцев пра­вой, левой рук.*

*Пальчиковая гимнастика* ***«Дом»***

На горе мы видим дом. *Кистями рук сложить « домик».*

Много зелени кругом. *Волнообразное движение кистями рук*.

Вот деревья, вот кусты. *Руками изобразить деревья, кусты.*

Вот душистые цветы. *Пальцами показать бутон,*

*распускающийся цветок .*

Окружает все забор. *Пальцами показать забор*.

За забором – чистый двор. *Погладить ладонями стол*.

Мы ворота открываем, *Кистями рук показать ворота, как*

*ворота открываются.*

К дому быстро подбегаем. *Пальцами быстро « пробежаться» по*

*столу.*

В дверь стучимся: *Постучать кулаками по столу.*

«Тук – тук – тук!»

Кто –то к нам идет на стук… *Ладонь приставить к правому уху*: прислушаются.

*Пальчиковая гимнастика* ***«Наш дом»***

В нашей комнате — столовой *На каждое название мебели загиба-*

Есть отличный стол дубовый, *ем пальцы на обеих руках, начиная* Стулья — спинки все резные, *с больших.*

Ножки гнутые, витые,

И ореховый буфет

Для варенья и конфет.

В комнате для взрослых — спальне —

Есть для платьев шкаф зеркальный*,*

Две широкие кровати

С одеялами на вате

И березовый комод,

Мама там белье берет.

А в гостиной кресла есть,

Телевизор смотрят здесь.

Есть диван и стол журнальный,

В стенке — центр музыкальный.

Пальчиковая гимнастика **«На полянке дом стоит»**

На полянке дом стоит, *Дети делают из ладоней «крышу».*

Ну а в домик путь закрыт. *Делают из ладоней «ворота».*

Мы ворота открываем, *Ставят ладони параллельно*

*друг другу.*

В домик в гости приглашаем. *Делают из ладоней «крышу».*

Пальчиковая гимнастика «**В переулке дом растет**»

В переулке дом растет. *Дети складывают руки «домиком»*

*над головой.*

Стены каменщик кладет. *Сгибают их в локтях, делают*

*«лесенку» снизу вверх.*

В новый дом маляр пришел, *«Ходят» пальцами по столу.*

Красит стены, красит пол. *Имитируют работу с кистью*

*(обеими руками).*

То не град, то не гром — *Грозят указательным пальцем.*

Кровельщик на крыше. *Складывают руки «домиком» над*

*головой.*

Бьет он громко молотком, *Стучат кулаками друг о друга.*

Вся округа слышит. *Прикладывают правую ладонь к*

*правому уху.*

**Лексическая тема «Дикие и домашние животные»**

*Пальчиковая гимнастика* ***«Белка»***

Скачет белка шалунишка, «*бегают» пальцами по столу.*

Рвет с сосновых веток шишки, *сжимают в щепоть пальцы на*

*правой, затем на левой руке.*

Лапками сжимают ловко *поочередно сжимание кулак пальцев*

*на правой, затем на левой руке.*

И несет в свою кладовку *«бегают» пальцами по столу.*

Пальчиковая гимнастика ***«Лиса»***

Лиса близко затаилась —  *Соединить ладони так*, *чтобы большие*

*пальцы оказались подня­тыми вверх и*

*слегка разведенны­ми в стороны.*

*Указательные и средние пальцы согнуть.*

Лиса кустиком закрылась *Дети закрывают ладонями лицо.*

Лиса носом повела — *Соединить ладони так*, *чтобы большие*

*пальцы оказались подня­тыми вверх и слегка*

*разведенны­ми в стороны. Указательные и*

*средние пальцы согнуть.*

Разбегайся, кто куда! *Хлопают руками*, *«бегают» паль­цами по столу.*

Пальчиковая гимнастика ***«Кто спит зимой?»***

Медведь в берлоге крепко спит, *Дети загибают пальцы*, *начиная с*

*мизинца*.

Всю зиму до весны сопит.

Спят зимою бурундук,

Колючий ежик и барсук.

Только заиньке не *Показывают большой палец*,

Убегает от лисицы. *вращают им.*

Мелькает он среди кустов,

Напетлял — и был таков! *Соединяют большой палец правой руки*

*с указательным пальцем левой и*

*наоборот****.***

Пальчиковая гимнастика **«Довольна корова своими телятами»**

Довольна корова своими *Дети показывают большой палец*.

телятами,

Овечка довольна своими *Показывают указательный палец.*

ягнятами,

Кошка довольна своими *Показывают средний палец*.

котятами.

Кем же довольна свинья? *Показывают безымянный палец*. Поросятами!

Довольна коза своими *Показывают мизинец.*

козлятами,

А я довольна своими *Ритмично хлопают.*

ребятами!

*Сначала упражнение выполняется левой рукой, а затем правой.*

**Лексическая тема «Домашние птицы»**

Пальчиковая гимнастика **«Вышла курочка гулять»**

Вышла курочка гулять, *Дети «шагают*» *указательными*

*и средними пальцами обеих рук.*

Свежей травки пощипать, *Делают щиплющие движения*

*все ми пальцами каждой руки.*

А за ней ребятки —

Желтые цыплятки. *«Бегут» всеми пальцами обеих рук*,

— Ко-ко-ко, ко-ко-ко, *Хлопают в ладоши.*

Не ходите далеко. *Грозят пальцем ведущей руки.*

Лапками гребите, *Делают гребущие движения каж­*

*дым пальцем обеих рук.*

Зернышки ищите. *«Собирают*» *зерна поочередно*

*двумя пальцами каждой руки или*

*обеих рук одновременно.*

**Лексическая тема «День Защитника Отечества»**

Пальчиковая гимнастика **«Барабан».**

Левой, правой! *Стучат по столу левой,*

Левой, правой! *затем правой рукой.*

На парад «*Ходят» пальчиками по*

Идет отряд. *столу вперед-назад*

На парад «*Ходят» пальчиками по*

Идет отряд. *столу вперед-назад*

Барабанщик очень рад*: ритмично стучат кулачками по столу.*

Барабанит, барабанит

Полтора часа подряд!

Пальчиковая гимнастика **«Солдаты на параде»**

Аты-баты, шли солдаты, *Дети ходят на месте.*

Аты-баты, на базар, *Ритмично хлопают.*

Аты-баты, что купили?  *Рисуют правой рукой в*

*воздухе вопрос.*

Аты-баты, самовар. *Руки кладут на пояс,*

*слегка наклоняются назад*,

*выпятив живот вперед.*

Аты-баты, сколько стоит? *Рисуют правой рукой в*

*воздухе вопрос.*

Аты-баты, три рубля.  *Изображают*, *что*

*отсчитывают деньги.*

Аты-баты, кто выходит? *Рисуют правой рукой в воздухе*

*вопрос.*

Аты-баты, это я. *Указательным пальцем*

*показы­вают на себя*.

**Лексическая тема «Почта».**

Пальчиковая гимнастика **«Что принес нам почтальон».**

Что принес нам почтальон? *Сжимать и разжимать кулаки*

*обеими руками.*

С толстой сумкой ходит он. *«Шагать» пальчиками обеих рук по*

*столу.*

Перевод, журнал, газету, *На каждое наименование загибают*

В бандероли – две кассеты *пальчики на обеих руках, начиная с*

И письмо от тети Вали, *большого.*

Чтоб ее приезда ждали.

*Пальчиковая гимнастика* ***«Письмо»***

Почтовый ящик открываем, *Сжимание и разжимание кулачков*

Сколько писем! Посчитаем? *Пальцы разжаты и сильна оттопырены.*

Кате, Ване, Михаилу, *Загибают по одному пальчику*

Александру и Данилу. *на каждой руке, начиная с мизинца.*

**Лексическая тема «Швея».**

*Пальчиковая гимнастика* ***«Наперсток»***

Вышивает, шьет иголка, *Левая ладошка раскрыта*, *в правой руке*

— *воображае­мая иголка.*

Пальцу больно, *Иголка «шьет» и задевает кончик*

Пальцу колко. *указательного паль­ца на левой руке.*

А наперсток *Дети делают правой рукой движение,*

В тот же миг *как будто наде­вают на указательный*

К девочке на пальчик *па­лец левой руки наперсток.*

Прыг!

Говорит иголке: - Шей, *«Шьют».*

А колоться ты не смей!

**Лексическая тема «Птицы».**

*Пальчиковая гимнастика* ***«Сорока»***

Летела, летела сорока *Ладони скрещиваются, большие пальцы рук*

*зацепляются друг за друга.*

Через бабушкины ворота. *Скрещенные ладони помахивают, как крылья.*

Вот она крыльями забила, *Хлопают в ладоши.*

Бабушкин кисель разлила. *Руки перед собой, пальцы растопырены.*

Пальчиковая гимнастика **«Ласточка»**

*На каждую строку большой палец соединяют с пальцами, начиная с указательного, одновременно на обоих руках. С пя­той строки движения повторяют.*

Ласточка, ласточка,

Милая касаточка,

Ты где была,

Ты с чем пришла?

За морем бывала,

Весну добывала.

Несу, несу Весну-красну.

**Лексическая тема «Транспорт».**

Пальчиковая гимнастика **«Машина»**

У машины есть мотор, *Дети вращают руками со сжатыми*

*кулаками на уровне груди*.

Есть колеса. *Соединяют большие и ука­зательные*

*пальцы*.

В ней — шофер. *«Крутят руль».*

Только я в машину сяду *Делают ритмичные хлопки*.

Вмиг домчит, куда мне надо! *Вращают руками со сжатыми кулаками*

*на уровне груди*.

**Лексическая тема «Инструменты».**

Пальчиковая гимнастика **«Идет Кузьма из кузницы»**

Идет Кузьма из кузницы, *Дети «ходят» пальцами по столу*.

Несет Кузьма два молота. *Ударяют кулаками по столу*.

— Тук, тук, тук! *Попеременно ударяют кулаками друг о*

*друга*.

Вот ударим разом вдруг:

Для всех людей *Делают ритмичные хлопки*.

Накуем гвоздей! *Попеременно ударяют кулаками друг о*

*друга*.

**Лексическая тема «Зоопарк».**

Пальчиковая гимнастика **«Животные Севера»**

Тепы-тяпы, тепы-тяпы,

Это ласты, а не лапы.

У тюленей ласты эти

Носят мамы, папы, дети.

*Дети ударяют по коленям или по столу ладонями с плотно сомкнутыми пальцами.*

**Лексическая тема «Весна».**

*Пальчиковая гимнастика* ***«Весна»***

Весна пришла по снежному, *Ходят пальчиками по сто­лу*

По влажному ковру.

Рассыпала подснежники,  *Руки на столе ладонями вниз*.

Посеяла траву. *Раздвигают* — *сдвигают пальцы.*

Теперь зовет со всех концов *Руки согнуты в локтях, пальцы*

*открыты.*

Гусей, стрижей и аистов, *Загибают по одному паль­чику*

Кукушек и скворцов *на каждой руке.*

Пальчиковая гимнастика **«Иди, весна, иди, красна».**

Иди, весна, иди, красна, *Дети «ходят» пальцами*

*по столу.*

Принеси ржаной колосок, *Поочередно загибают пальцы на* Овсяной снопок, *обеих руках*, *начиная с большого.*

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край!

**Лексическая тема «Насекомые. Цветы».**

*Пальчиковая гимнастика* ***«Цветы»***

Выполнять движения в соответствии с содержанием стихотворения.

*Наши алые цветки*

*Раскрывают лепестки.*

*Ветерок чуть дышит,*

*Лепестки колышет.*

*Наши алые цветки*

*Закрывают лепестки,*

*Тихо засыпают,*

*Головками качают.*

Пальчиковая гимнастика **«Майский жук».**

Я веселый майский жук. *Сжать кулачок, указательный* Знаю все сады вокруг*. палец и мизинец развести*

Над лужайками кружу, *в стороны – «усы», пошевелить*

а зовут меня Жужу. *Ими.*

Не кусай комарик злой! *Сжать кулачок, указательный*

Я уже бегу домой*. палец вперед («хоботок»).Мизинец*

*и большой пальцы, расслабив*

*опустить вниз - «лапки».*

Пчела села на цветок, *Вытянуть указательный палец*

пьет она душистый сок *правой руки и вращать им, затем*

*то же самое - пальцем левой руки.*

*Пальчиковая гимнастика* ***«Насекомые»***

Прилетела к нам вчера *Взмахи перекрещенных кистями рук.*

Полосатая пчела.

А за нею шмель – шмелек *На каждое название насекомого соединяют*

*пальцы, начиная с мизинца.*

И веселый мотылек,

Жук – жучок и стрекоза,

Как фонарики, глаза. *«Колечки» - указательные и большие*

*пальцы соединены.*

Пожужжали, полетали, *Взмахи перекрещенными кистями рук*.

От усталости упали. *Тихо кладут руки на стол.*

Пальчиковая гимнастика **«На лугу»**

Ранним утром на лугу *Дети «ходят» пальцами.*

По сырой траве иду,

Соберу цветы друзьям *Округленные ладони с раздвинуты­*

*ми пальцами отводят в стороны*.

И по одному раздам:

Роме — ромашку, *Показывают большой палец.*

Алле — фиалку, *Показывают указательный палец*.

Васе — василек, *Показывают средний палец*.

Синенький цветок.

Колокольчик — Коленьке, *Показывают безымянный палец.* Одуванчик — Поленьке, *Показывают мизинец.*

Он растет в широком поле, *Делают ритмичные хлопки*. Подарю подруге Поле.

*Упражнение начинают с правой руки, а затем повторяют левой рукой.*

Пальчиковая гимнастика **«Бабочка»**

Бабочка-коробочка, *Дети прижимают ладони друг к другу*,

*разводят их в стороны, плавно машут ими*. Полети на облачко. *Ставят руки на локти*, *делают*

*круговые движения кистями*.

Там твои детки *«Ходят» пальцами правой руки*

*по левому предплечью*.

На березовой ветке. *«Ходят» пальцами левой руки по право­му*

*предплечью*.

**Лексическая тема «Водоемы. Рыбы»**

Пальчиковая гимнастика **«Рыбка».**

Рыбка плывет в водице, *Сложить ладони вместе и показать,*

Рыбке весело играть. *Как плывет рыбка.*

Рыбка, рыбка, озорница, *Погрозить пальчиком.*

Мы хотим тебя поймать. *Медленно сблизить ладони.*

Рыбка спинку изогнула, *Снова показать как плывет рыбка.*

Крошку хлебную взяла *Сделать хватательное движение*

*двумя руками.*

Рыбка хвостиком махнула, *Снова показать как плывет рыбка.*

Рыбка быстро уплыла.

Пальчиковая гимнастика **«Жил да был один налим»**

Жил да был один налим, *Дети складывают ладони*, *изобра­жают,*

*как плывет рыба.*

Два ерша дружили с ним. *Поднимают ладони вверх*.

Прилетали к ним три утки *Складывают кисти рук крест-*

*накрест, машут ладонями.*

По четыре раза в сутки.

И учили их считать: *Сжимают и разжимают кулаки.*

Раз, два, три, четыре, пять. *Загибают поочередно пальцы*,

*начиная с большого.*

**Лексическая тема «Школа»**

***Пальчиковая*** *гимнастика* ***«Звук»***

Чтоб здоровыми мы были, *Сжимают и разжимают ритмично*

*кулачки.*

Звуки все произносили, *Сжимают и разжимают пальцы*,

*собранные в щепоть.*

Кто заботится о нас? *Сжимают и разжимают ритмично*

*кулачки.*

Логопеды, воспитатели, *Открывают по одному паль­чику*

Массажисты, медсестра *на каждой руке,*  *начиная с большого.*

И, конечно, доктора.

Пальчиковая гимнастика **«Книги»**

Много книжек есть на свете,*Дети ладошки соединяют вместе*

*«книжкой».*

Читать их очень любят дети. *Раскрывают и закрывают*

*«книжку».*

Если книги мы прочтем,

То узнаем обо всем:

Про моря и океаны, *Поочередно соединяют одно*

Удивительные страны.  *именные пальцы*,

Про животных прочитаем *начиная с мизинца.*

И про космос мы узнаем.

**Лексическая тема «Лето»**

Пальчиковая и мимическая гимнастика **«Что такое лето?»**

Что такое лето?*Дети произносят вопросительно,*

*поднимают плечи.*

Это много света, *Поднимают руки вверх.*

Это поле, это лес,  *«Рисуют*» *круги, делают упражнение*

*«Деревья».*

Это тысячи чудес, *Хлопают.*

Это в небе облака, *Поднимают руки вверх, рисуем круги.*

Это быстрая река, *Соединяют ладони вместе, делают ими*

*«змейку».*

Это яркие цветы, *Кисти рук ставят вертикально и соединяют.*

*Округленные ладони с раздвину­тыми пальцами*

*отводят в стороны.*

Это синь высоты, *Поднимают руки вверх.*

Это в мире сто дорог *«Ходят» пальцами.*

Для ребячьих ног. *Хлопают.*