Страноведение. Кружок норвежского языка (3-й год обучения).

8-kl-ab\_15.01.12 г.

Beskjeftigelse № 1, timene № 2/3

Emne beskjeftigelse: **Leksjon № 9**

Formål beskjeftigelse: funksjoner emne;

Gr-eiendomspronomen, verb-futurum og presens ( framtid ), svar:ja/jo.

Utrustning: tekstbok, kasseten-L9, arbeidsbok.

Planlegging på timene

**Fra leksene:**

**1.аrbeida med L 9:**

1.1. аlle lytt , etter på leser og oversett :L9-cd. Vurdure!!

**2.Arbeida med funksjoner:**

* snakke om TV-programmet- arbeidsbok, side 55-№ 6;
* spørre og svare om tider og hvor ofte en gjør noe- arbeidsbok, side55-№ 4,5;

fortelle hva man skal gjøre- arbeidsbok, side54-№ 3- Vurdure!!

**3.Grammattikk**-ny materialen: hankjønn, hunkjønn, intetkjønn-entall, flertall

3.1.

Jeg Min/mi/mit/mine

du din/di/ditt/dine Vi vår/ vår/ vårt/ våre/

han hans/ hans/ hans /hans dere deres/ deres/ deres/ deres/

hun henes/ henes/ henes/ henes sin/ si/ sitt/ sine

sin/ si/ sitt/ sine

3.2.praktisk arbeida-Skriv setninger!!-

arbeidsbok, side 50-№ 2-\* A\*forksjelige kjønn;

arbeidsbok, side 50-№ 2\* B\* forksjelige pronomen, men hankjønn;

arbeidsbok, side 50-№ 2\* С\*D\*C\* forksjelige pronomen og tall

- Vurdure!!

**Hjemme leksene**: pronomen, side 231 !! Ordene fra ordliste, L-9 +framtid, side77.

8-kl-ab\_20.01.12. alle skriver i skrivebok fra tavla.

Beskjeftigelse № 2, timene № 3/4 10 min.

Emne beskjeftigelse: **Leksjon № 9-oversikt**

Formål beskjeftigelse: utvikling muntlig taler;

Gr-eiendomspronomen, verb-futurum og presens ( framtid ), svar:ja/jo.

Utrustning: tekstbok, kasseten-L9, arbeidsbok.

Planlegging på timene

**Fra leksene:**

**1.abeida med L 9:**

1.1.Husker du teksten ? –først alle leser,-5 min., etter på svarer på spørsmålene fra arbeidsbok, side 50- **Gjør setninger med ordene L 9**. ( 20 min).Vurdure!!

1.2.Kryssord-**kjent du ordene ?,** side 57, arbeidsbok. ( 10 min ).

1.3.Gruppeøving- **muntlig taler**-, side 57, arbeidsbok +side 179 -11, 185-21, 183-17,tre persjoner arbeider,( 20 min)..

1.4..Grammattikk- **eiendomspronomen-??:** hankjønn, hunkjønn, intetkjønn-entall, flertall

Jeg Min/mi/mit/mine

du din/di/ditt/dine Vi vår/ vår/ vårt/ våre/

han hans/ hans/ hans /hans dere deres/ deres/ deres/ deres/

hun henes/ henes/ henes/ henes sin/ si/ sitt/ sine

sin/ si/ sitt/ sine

Regel om eiendomspronomen og verb( framtid ), svar:ja/jo-????. Vurdure!!

**Hjemme leksene**: Ordene fra ordliste, L-9 +framtid, side77+ teksten L 9..

8-kl-ab\_27.01.12. alle skriver i skrivebok fra tavla.

Beskjeftigelse № 3, timene № 5/6 10 min.

Emne beskjeftigelse: **Leksjon № 9-oversikt**

Formål beskjeftigelse: utvikling muntlig taler;

verb-futurum og presens ( framtid ), svar:ja/jo.

Utrustning: ordliste, Øvinger .

Planlegging på timene

**Fra leksene:**

1. diktat fra ordliste,L 9-ordene. Vurdure!!-15 min
2. lesning og oversett, L9-1,2,3 fra Øvinger. Vurdure!!- 30 min.

Найдите слова , выражающие будущее время в читаемом тексте.

1. En gang til: oбразование будущего времени глаголов - framtid:

Får---**skal få**----framtid- **skal+infinitiv**

**skal få.....i morgen** penger **skal+infinitiv** + **tid**

**får** **i morgen presens + tid** Vurdure!!

**Gjør selv!!**

**Hjemme leksene**: forberede til test –forståelse teksten fra Øvinger + oversett.

8-kl-ab\_03.02.12. alle skriver i skrivebok fra tavla.

Beskjeftigelse № 4, timene № 7/8 10 min.

Emne beskjeftigelse: **Leksjon № 9-kontroll**

Formål beskjeftigelse: forståelse teksten L 9 fra kassetten.

Utrustning: Øvinger, kassetten L 9-1,2,3 ,kopi til testen.

Planlegging på timene

**Fra leksene:**

1 .Test fra Øvinger, kassetten L 9-1.

Lytt til teksten og skriv hva Tone gjør denne uke.

2. Test fra Øvinger, kassetten L 9-2.

Lytt til teksten og skriv hva Stina, Mikael, Aron, Else skal gjøre fra fredag til søndag.

Else ringer først til Stina og Mikael. Deretter ringer Aron til Else. Det er fredag ettermiddag.

3.Diktat fra Øvinger, kassetten L 9-3. Skriv og oversett!!

4.Oversett fra norsk muntlig talen ( Lærerboka ). Skriv på russisk!!

**Hjemme leksene**: forberede til praktisk arbeida- muntlig snakke sammen.

8-kl-ab\_10.02.12. alle skriver i skrivebok fra tavla.

Beskjeftigelse № 5, timene № 9/10 10 min.

Emne beskjeftigelse: **Leksjon № 10-ab”Hvordan kommer du til..? Hva gjør du i fritiden ?**

Formål beskjeftigelse: L- 10-ab;

F- fortelle om transport, avstand, tid;

Gr.- kortsvar ” ja,det er jeg, ja det gjør jeg ”

Utrustning: ordliste, tekstbok, kassetten L10 –ab og kassetten til sangen + kopi tekst

Planlegging på timene

**1.Fra leksene:**

1 .1**. praktisk arbeida- muntlig snakke sammen på L 9.**

* Hva skal du i denne uke?

En elever-lærer, andrer elever elever og svar på spørsmålene ( om dager, uker, familier + eiendomspronomen, verb-futurum og presens ( framtid ), svar:ja/jo. .

( 20 min. )

**2.Ny leksjon ,L 10-ab**

2.1.Lesning og oversett.

Lærer leser ordene fra tekstbok-transkripsjon, side207-ab, deretter fra ordliste sammen med elever.

Lærer leser og oversett tekst L10-ab fra tekstbok, side 80, 81, deretter leser en gang til lærer+jenter elever, alle lytt kassetten og jenter. ( 20 min. )

2.2.Grammattikk**-kortsvar** !! ( to og to ) , side 85,86.

Vi synger ” ja,det er jeg, ja det gjør jeg ” ( 20 min. )

**3.Hjemme leksene**: L 10-funksjoner : fortell om transport, avstand, tid;ordene+lesning og oversett L10-ab.

8-kl-ab\_17.02.12. alle skriver i skrivebok fra tavla.

Beskjeftigelse № 6, timene № 11/12 10 min.

Emne beskjeftigelse: **Leksjon № 10-cd” Tor og Carlo. Tor og Betty”**

Formål beskjeftigelse:L- 10-cd;

F- **fortelle** om kostand, spørre om dette, spørre om fritidsinteresser og

svare;

Gr.- **kortsvar** ” ja,det er jeg, ja det gjør jeg ”-gjenta, +

**Verb**:skal=skal gå, skal reise.

Utrustning: ordliste, tekstbok, kassetten L10 –cd og kassetten til sangen + kopi tekst

Planlegging på timene

**1.Fra leksene:**

1.1 .**Kortsvar** !! Vi synger ” ja, det gjør jeg….. ”.

* Arbeidsbok, side 59, № 3” korte svar”-se først eksemplene!

1.2. Lesning og oversett L10-ab. Vurdure! ( 7 min. )

**2.Ny leksjon ,L 10-cd**

2.1.Lesning og oversett :

* Lærer+ elever leser ordene fra tekstbok-transkripsjon, side207 ,208-cd, deretter leser ordene fra ordliste,side 19.
* Lærer+ elever leser og oversett Lærer tekst L10-cd fra tekstbok, side 82, 83, deretter alle lytt kassetten og jenter. ( 20 min. )

2.2.Grammattikk:

**Verb**:skal=skal gå, skal reise, side 87, tekstbok. ( 3 min. )

**2.3.Øvinger fra arbeidsbok:**

* № 2, side58, №5 side 60, №6 side 61, №8 side 63 .
* №1, side58. **Veldig viktig til muntlig tale!(** 2 deilig). ( 35 min. )

**3.Hjemme leksene**: L 10-funksjoner : fortelle om om kostand, spørre om dette, spørre om fritidsinteresser og svare; **ordene**+**lesning** og oversett L10-cd. **Alle ordene!!!!Forberede til diktaten!**

8-kl-ab\_03.03.12. alle skriver i skrivebok fra tavla.

Beskjeftigelse № 7, timene № 13/14. 10 min.

Emne beskjeftigelse: **Leksjon № 10-e ” Tor og Maria ”.**

Formål beskjeftigelse:L- 10-e;

F- **fortelle** om arbeidet ;

Utrustning: ordliste, tekstbok, kassetten L10 –e og kassetten til sangen + kopi tekst + kopi fra arbeidsbok №7.

Planlegging på timene

**1.Fra leksene:**

1.1 .**Kortsvar** !! Vi synger ” ja,det er jeg, ja det gjør jeg ”.

1.2. Lesning og oversett L10-cd. Vurdure! ( 7 min. )

**2.Ny leksjon ,L 10-e.**

2.1.Lesning og oversett :

* Lærer+ elever leser ordene fra tekstbok-transkripsjon, side 208 ,L10-e, deretter leser ordene fra ordliste, side 20.
* Lærer+ elever leser og oversett Lærer tekst L10-e fra tekstbok, side 84, deretter alle lytt kassetten og jenter. ( 20 min. )

2.3.Øvinger fra arbeidsbok:

* №1,side58. **Veldig viktig til muntlig tale!(** 3 deilig)- **” Tor og Maria ”.** ( 35 min. )
* №7, side62 **-” Et kart ”.**

**3.Hjemme leksene**:

L 10-funksjoner : fortelle om arbeidet ; **ordene**+**lesning** og oversett L10-e.

Forberede til diktaten ( ordene L 10-abcde).

8-kl-ab\_10.03.12. alle skriver i skrivebok fra tavla.

Beskjeftigelse № 8, timene № 15/16 7 min.

Emne beskjeftigelse: **Leksjon № 10-abcde.**

Formål beskjeftigelse: L- 10-oversikt + forberede til forståelse norsk tale fra kasseten.

F- **arbeida med funksjoner** ,oversikt.;

Utrustning: tekstbok, arbeidsbok, Øvinger .

Planlegging på timene

**1.Fra leksene:**

1.1 . **diktaten** ( ordene L 10-abcde); ( 15 min. )

1.2. **lesning og oversett** L 10-e, **tekstbok**. Vurdure! ( 5 min. )

1.3. lesning og oversett L 10-øving1,2,3 fra **Øvinger**, side107,108,109. Vurdure! ( 15 min. )

1.4. **arbeidsbok** , side 63 ”**Skriv en dialog**”(1,2 )-**spill dialogene** for de andre i klassen !. Vurdure!

( 20 min. )

1.5.**arbeida med funksjoner**, side 6:

* fortelle om transport, avstand, tid;
* kostand, spørre om dette, spørre om fritidsinteresser og svare;
* om arbeidet ; Vurdure! ( 15 min. )

**3.Hjemme leksene**:

**ordene** L 10-abcde;

Forberede til diktaten ( setninger ) med oversett L 10-øving 3 +testene L 10-øving1,2 fra **Øvinger.**

( 5 min. )

8-kl-ab\_17.03.12. alle skriver i skrivebok fra tavla.

Beskjeftigelse № 9, timene № 17/18 7 min.

Emne beskjeftigelse: **Leksjon № 10-abcde.**

Formål beskjeftigelse: L- 10-kontroll tester ,oversikt.;

Utrustning: tekstbok, arbeidsbok, Øvinger, kassetten .

Planlegging på timene

**1.Fra leksene:**

1.1 . testene L 10-øving1,2 fra **Øvinger.** Vurdure! ( 35 min. )

1.2.. **diktaten** (setninger med oversett L 10-øving 3); Vurdure! ( 20 min. )

1.5.**arbeida med funksjoner**, side 6:

* fortelle om transport, avstand, tid;
* kostand, spørre om dette, spørre om fritidsinteresser og svare;
* om arbeidet ; Vurdure! ( 15 min. )

**3.Hjemme leksene**:

**ordene** L 10-abcde;

( 3 min. )

8-kl-ab\_31.03.12. alle skriver i skrivebok fra tavla.

Beskjeftigelse № 10, timene № 19/20 7 min.

Emne beskjeftigelse: **Leksjon № 11-abc.**

Formål beskjeftigelse: L- 11-abc;

U-rs, rt, rn, rd, rl ;

F- spørre hva noen har gjørt og fortelle hva man selv har gjørt,innlede

en samtale, snakke om bøker, bibliotek og sport.

Gr.-perfektum av verb, tidsuttrykk:om sommeren, hver sommer.

Utrustning: ordliste, tekstbok, kassetten L11-abc.

Planlegging på timene

**1. Ny Leksjon, L11-abc:**

1.1 . Lesning og oversett :

* Lærer + elever leser ordene fra tekstbok-transkripsjon, side 208 , 209 L11-abc, deretter leser ordene fra ordliste, side 20,21.
* Lærer + elever leser og oversett lærer tekst L11abc fra tekstbok, side 88, 89,90,91, deretter alle lytt kassetten og jente L 11-abc ” Ny i Norge”. ( 30 min.)

**1.2. Arbeida med funksjoner**, side 6 + side 90:

* spørre hva noen har gjørt,
* og fortelle hva man selv har gjørt,
* innlede en samtale,
* snakke om bøker,
* bibliotek og sport. ( 20 min. )

**1.3. Grammatikk:**

perfektum av verb,side 95 + 225, 226;

fortid --------presens------framtid

**har spist spiser skal spise**

**skal være i morgen**

tidsuttrykk:

om sommeren –ibland , hver sommer. ( 20 min. )

**2.Hjemme leksene**:

**ordene**fraordliste, side 20,21**+** transkripsjon fra tekstbok, side 208 , 209 L 11-abc +uttale, side 93;

**lesning og oversett** L 11-abc;

**grammatikk** ( perfektum av verb, tidsuttrykk ),side 94,95. ( 3 min. )

8-kl-ab\_07.04.12. 11 –ab ( доп. Образование ). alle skriver i skrivebok fra tavla.

Beskjeftigelse № 11, timene № 21/22

Emne beskjeftigelse: **Leksjon № 11-d.**

Formål beskjeftigelse: L- 11-d;

F,Gr-utvikling vaner på grammatikk og muntlig tale;

Utrustning: ordliste, tekstbok, kasseten L11-d.

Planlegging på timene

**1. Ny Leksjon, L11-d:**

1.1 . Lesning og oversett :

* Lærer + elever leser ordene fra tekstbok-transkripsjon, side 209 L11-d, deretter leser ordene fra ordliste, side 21.
* Lærer + elever leser og oversett lærer tekst L11d fra tekstbok, side 92, deretter alle lytt kassetten og jenter.

**2. Fra hjemme leksene**:

* **ordene** fraordliste,
* transkripsjon fra tekstbok,
* **lesning og oversett** L 11-abc;
* **grammatikk** ( perfektum av verb, tidsuttrykk ).

**3 . Arbeida med g**rammatikk:

* arbeidsbok, side 64-øving 2, verb(perfektum),side 65- øving 3(ordstilling + perfektum );
* osv.-øving -4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9 ,10.

**4.Hjemme leksene**:

**ordene L 11-d, lesning og oversett**, grammatikk ( **perfektum av verb, tidsuttrykk** ) + ordene L 11abc !!! .

**forberede** til snakke sammen på L 11-arbeidsbok , side 64-1 **” Husker du teksten ? ”** +**diktaten fra** **ordliste**

8-kl-ab\_21.04.12. 11 –ab ( доп. Образование ). alle skriver i skrivebok fra tavla.

Beskjeftigelse № 13, timene № 25/26

Emne beskjeftigelse: **Leksjon № 11.**

Formål beskjeftigelse: L- 11;

F,Gr-utvikling vaner på grammatikk og muntlig tale;

Utrustning: ordliste, tekstbok, arbeidsbok, Øvinger.

Planlegging på timene

**1. Fra hjemme leksene**:

- kontroll **lesning og oversett:**

lytt til testen og oversett(lytteforståelse

-kontroll testene fra Øvinger –+diktaten med oversetting:

**diktaten fra ordliste L11-abcd;**

**-snakker sammen på L 11-arbeidsbok, side 64-1 ” Husker du teksten ? ”.**

Først har lest elever tekster , tekstbok, L11-abcd, side89-92; etter på svar alle på spørsmåler, arbeidsbok, side 64-1Э ”rett,galt ”;

**-Gjennomsyn( kontroll) øvinger fra arbeidsbok**: side 64-1-verbform; 65-3-verb(ordstilling+perfektum);66-4-si hva Eva har gjort og hva hun ikke har gjort ennå;

66-5-sett inn rett spørreord; 67-6-lag setninger!(ingen-ikke noen)-se bildene!

67-7; 68-8-sett inn setninger ...på rett plass...! 69-9-kryssord; 70-10-svar på spørsmåler!

-**Øvinger i lytteforståelse :**

-side 32-øving1-Hva har de gjort? Snakk med andre elever- se på bildene!

-side 33-øving 2-oversett spørsmåler om Anna og Adam!

**2.Hjemme leksene**:

**forberede** til kontroll **lesning og oversett**, grammatikk ( **perfektum av verb, tidsuttrykk** snakke sammen +

kontroll testene fra Øvinger –lytteforståelse +diktaten med oversetting.

8-kl-ab\_21.04.12. 11 –ab ( доп. Образование ). alle skriver i skrivebok fra tavla.

Beskjeftigelse № 13, timene № 25/26

Emne beskjeftigelse: **Leksjon № 12.**

Formål beskjeftigelse: kontroll lytteforståelse№ 11;

L- 12; lytteforståelse muntlig taler;

Gr- grammatikk-perfektum og adjektiv;

Utrustning: tekstbok,ordliste, Øvinger, kassettene-L 11-fra Øvinger + L 12 fra tekstbok.

Planlegging på timene

**1. Fra hjemme leksene**:

- **kontroll** **lesning og oversett**( en uke siden arbeider vi med oversetting øvinger disse tekstene):

* kontroll **lytteforståelse** – alle lytt til teksten og oversett - fra Øvinger L 11-1-cr.10 elever,

L 11-2 –cr.10 elever;

* kontroll **lesning-** elever, som har ikke så god vurduringer;
* diktaten med oversetting- alle lytt til teksten og skriv diktaten med oversetting ( på et eget ark-на свой лист.

**2. L 12-abc- Ny leksjon:**

* leser lærer , etter på elever leser og oversetter( bare lærer ):

transkripsjoner -tekstbok, side209-210,

ordene fra ordliste, side 22-23 ,

teksten 12-abc- tekstbok, side 96-100 ;

* **grammatikk-** lærer forklærer **:**

- verbets former, side 102 + en gang til side 95,

-adjektiv, side 101.

2.Hjemme leksene:

**lesning og overset teksten** 12-abc- tekstbok, side 96-100 ; **transkripsjoner** -tekstbok, side209-210,

ordene fra ordliste, side 22-23 ,

8-kl-ab\_28.04.12. alle skriver i skrivebok fra tavla.

Beskjeftigelse № 14, timene № 27/28

Emne beskjeftigelse: **Leksjon № 12.**

Formål beskjeftigelse: kontroll lytteforståelse;

L- 12; lytteforståelse muntlig taler;

Gr- grammatikk-perfektum og adjektiv;

Utrustning: tekstbok,ordliste, Øvinger, Lærerveiledning, kassettene-L 11-fra Øvinger + L 12 fra tekstbok.

Planlegging på timene

**1. Fra hjemme leksene**:

* **lesning og overset teksten** 12-abc- tekstbok,;
* **transkripsjoner** -tekstbok, side209-210-**skriv på et eget ark !!!!,**
* **ordene** fra ordliste, side 22-23-diktaten ,
* **grammatikk:**

- verbets former, side 102 + en gang til side 95,

-adjektiv, side 101;

* vi snakker sammen – praktisk arbeida; kontroll **lytteforståelse** –fra Lærerveiledning + Øvinger.

**2. Hjemme leksene:**

*lesning og overset teksten* 12-abc-; *transkripsjoner* -tekstbok, *ordene* fra ordliste- en gang til;

*grammatikk*- *verbets former*, side 102, + *adjektiv*, side 101- en gang til side 95.

**Forberede til testen + diktaten L 12.**

8-kl-ab 05.05.12 г. 11 –ab ( доп. Образование ). alle skriver i skrivebok fra tavla.

Beskjeftigelse № 15, timene № 29/30

Emne beskjeftigelse: **Leksjon № 12.**

Formål beskjeftigelse: kontroll lytteforståelse;

L- 12; lytteforståelse muntlig taler;

Gr- grammatikk-perfektum og adjektiv;

Utrustning: tekstbok, Øvinger, Lærerveiledning, kassettene-L 12-fra Øvinger.

Planlegging på timene

1. **Fra hjemme leksene-**

**\* kontroll L12**:

* + diktaten L 12- fra ordliste;
  + testen-fra Øvinger –øving 1 ” Lytt til samtalene og skriv hvor maten ligger, og hva den koster ”;
  + testen-fra Øvinger –øving 2 ” Lytt til teksten og sett kryssi rett rute ”;
  + diktat – øving-3 ” Lytt til teksten og skriv diktaten på et eget ark;

^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^¨

**\* lesning og overset teksten** 12-abc- tekstbok;

grammatikk- verbets former + adjektiv;

* **lesning og overset teksten** 12-abc- tekstbok, til elever, som studert ikke så godt;
* **transkripsjoner** -tekstbok, side209-210-**skriv på tavla!!!!,**

torsk- [tårsk] , kjøtt –[ Cøt], kylling – [cylin], skummet – [skomet ], brød – [brø ], grovbrød – [gråvbrø] , spagetti- [spageti] ,fersk –[ færsk] , frossen – [fråsen] , hvit – [vit] , forbauset –[ fårbæuset] , på hjemveien –[ jemveien],

nok – [nåk]

* vi snakker sammen – praktisk arbeida; kontroll **lytteforståelse** –fra Lærerveiledning + Øvinger.

**2. Hjemme leksene:**

*\* lesning og overset teksten* 12-abc-til elever, som studert ikke så godt;

***\* grammatikk*-** *verbets former*, side 102, + *adjektiv*, side 101- en gang til side 95.

\* konjunksjoner: sideordnende konjunksjoner, underordnende konjunksjoner.

8-kl-ab 12.05.03. alle skriver i skrivebok fra tavla.

Beskjeftigelse № 16, timene № 31/32

Emne beskjeftigelse: **Leksjon № 12.**

Formål beskjeftigelse:

lytteforståelse muntlig taler;

Gr- grammatikk-perfektum;

Utrustning: tekstbok, Øvinger, Lærerveiledning, kassetten.

Planlegging på timene

**1. Fra hjemme leksene-**

elever, som studert ikke så godt:

* *lesning og overset teksten* 12-abc-til elever, som studert ikke så godt;
* **analisere:**

-diktaten L 12- til elever, som studert ikke så godt;

-testen-fra Øvinger –øving 1 ” Lytt til samtalene og svar hvor maten ligger, og hva den koster ”- muntlig;

- diktat – øving-3 ” Lytt til teksten og oversett diktaten –muntlig;

^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^¨

* vi snakker sammen – praktisk arbeida; kontroll **lytteforståelse** –fra Lærerveiledning + Øvinger.

**2. Hjemme leksene:**

**uregelrette,** side 225,226; **verb** til muntlig taler; **datamasskinen-grammatikk**

**Hver klassene arbeider med selv mulighet ( leksjoner, vaner, og osv...)**

*8-kl-ab 19.05.03.* alle skriver i skrivebok fra tavla.

**9-kl-ab 20.05.03.** *10-abv-23. 05. 03.*

**11-kl-ab 21.05.03.** **7-abv -31 ?**

Beskjeftigelse № 17, timene № 33/34

Emne beskjeftigelse: gjentagelse : vi snakker på norsk (gjører setninger)

Formål beskjeftigelse: lytteforståelse muntlig taler;

Gr- grammatikk-fortid:, preteritum, perfektum;

Utrustning: lister med tekster.

Planlegging på timene

1. **Fra hjemme leksene:-uregelrette; verb** til muntlig taler;

^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^¨

-договориться-**å avtale –avtalte – har avtalt;**

*Vi må* ***avtale*** *når og hvor vi skal treffes. Vi* ***avtalte*** *at vi skulle snakke om dette på torstag i neste uke. Jeg* ***har avtalt*** *med Arbeidskontoret at jeg skal melde meg der hver 14. (fjortende) dag.*

-прерывать-**å avbrute – avbrøt – har avbrutt;**

*Du må ikke* ***avbryte*** *meg****.*** *Vent til jeg er ferdig med å snakke! Du* ***avbrøt*** *meg midt i en setning.*

*Jeg likker ikke å bli avbrutt mens jeg snakker om noe viktig. De måtte* ***avbryte*** *arbeidet fordi det skjedde en ulykke.*

-отменить по объявлению-**å avlyse – avlyste – har avlyst;**

*De måtte* ***avlyse*** *konserten fordi pianisten var blitt syk. De måtte* ***avlyse*** *turen fordi bussen gikk i stykker. Møtet er*  ***avlyst*****2. Hjemme leksene:**

*på grunn av sykdom. Statsministeren* ***avlyste*** *sitt offisielle besøk i kina på grunn av den vanskelige politiske sitasjonen i landet.*

- купаться-**å bade – badet –har badet;**

*Jeg gleder meg til sommeren, for da kan vi* ***bade*** *ute. V pleier* ***å bade*** *i Stampa om sommeren. I fjor sommer* ***badet*** *vi ofte på hamresanden.* ***Har*** *du* ***badet*** *i sjøen i år ? Nei jeg venter til det blir minst 20 grader. Jeg orker ikke* ***å bade*** *i iskaldt vann.*

-посещать**-å besøke – besøkte – har besøkt;**

**-**означать**- å bety – betydde – har betydd;**

- жить-**å bo – bodde – har bodd;**

-вмешиваться**-å blande *seg opp i* – blandet – har blandet;**

-становиться**-å bli – ble – har blitt;**

-ломать**-å brekke – brakk – har brukket;**

-гореть**-å brenne – brant (brente) – har brent;**

-использовать**-å brukke – brukte – har brukt;**

**-**менять(книги, одежду)- **å bytte – byttet –har byttet;**

- нести**- å bære – bar –har båre;**

- пить **- å drikke –drakk – har drukket;**

-умирать**-å dø – (в году)døde –( har dødd-**

почти никогда исполь**);**

-падать**-å falle – falt –har falt;**

-находить**-å finne –fant( нашла карандаш) – har funnet;**

-улетать**-å fly – fløy – har fløyet( улетел из гнезда);**

**-**менять план, мнение**-å forandret – har forandret;**

**-**предлагать**-å foreslå –foreslo – har foreslått;**

-объяснять**- å forklare – forklarte – har forklart;**

^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^

* vi snakker sammen – praktisk arbeida- kontroll **lytteforståelse;**
* **brevet med oversetting ( se lista!)**;