МБОУ «Каргальская ООШ»

Классный час

«Герои российского спорта»

5 класс

 Подготовила: учитель физической культуры

 Курчатова В.М.

**Цели:** расширить представление детей об истории отечественного спорта; формировать положительную нравственную оценку спортивных достижений страны, позитивное отношение к героям отечественного спорта; способствовать воспитанию патриотизма, гордости за свою страну.

**Форма проведения:** час общения.

**Подготовительная работа:** группа детей готовит информационный блок.

**План классного часа:**

1. Введение в тему.
2. Завязка. Рассказ «Юная» болельщица.
3. Интерактивная беседа по теме «Спорт и патриотизм».
4. Игра «Угадай вид спорта»
5. Информационный блок «Герои большого спорта»:

«Великий кудесник шахмат» (Михаил Ботвинник)

«Вратарь №1» (Лев Яшин)

«Самый сильный человек планеты» (Юрий Власов)

«Русское чудо» (Владислав Третьяк)

«Русская молния» (Лидия Скобликова)

1. Интервью «Мой олимпийский герой»
2. Заключительная беседа.
3. Подведение итогов (рефлексия).

**Ход классного часа**

1. **Введение в тему**

Учитель. Мы сейчас послушаем песню, которая настроит нас на сегодняшний разговор.

(Звучит песня «Трус не играет в хоккей» 1 куплет).

1. **Завязка. Рассказ «Юная» болельщица».**

Эта песня родилась в годы триумфа нашего хоккея, в 70-е гг. XX века. Сборная СССР в течение 20 лет никому не уступала титула чемпиона мира. Вся страна болела за свою команду, восхищалась «мужеством отчаянных парней». Послушайте рассказ об одной «юной» болельщице. В 1981 году сборная СССР боролась с канадцами за Кубок Канады. Промежуточный поединок окончился со счетом 7:3 в пользу канадцев, и почти никто не сомневался, что они победят и в основной игре. И вот начался матч. Канадцы были сильны. К тому же они были у себя дома. Большинство болельщиков не сомневались в их победе. А в Советском Союзе вся страна приникла к экранам. И наши ребята, и наш вратарь Владислав Третьяк не подвели: счет был 8:1 в нашу пользу! Кубок Канады уехал в Россию.

Позже Владислав Третьяк расскажет журналистам такую историю. Возвратившись из-за океана в Москву, он встретил во дворе старушку-соседку.

- Ой, сынок, да ты ведь Третьяк? – спрашивает старушка.

- Да, бабуля, - отвечает Третьяк.

- Дай я тебя поцелую. Я ведь, когда вы играли с этими супостатами, телевизор крестила. А когда вы их одолели, даже заплакала. Это же надо, наш советский гимн где пели!

**3. Интерактивная беседа «Спорт и патриотизм»**

Учитель. Случай, рассказанный великим вратарем, мне кажется, очень показателен для темы нашего классного часа. Как вы можете объяснить поведение старушки? Она была заядлой болельщицей? Или хорошо разбиралась в хоккее? И почему же она заплакала? (Ответы детей).

Учитель. Патриотизм – это преданность своему народу, Отечеству, любовь к Родине. Многие заметили, что большой спорт способствует пробуждению патриотизма. Согласны ли вы с этим? Победы наших спортсменов пробуждают в вас чувство патриотизма? Или вас восхищают только спортивные рекорды? (Ответы детей).

Учитель. Победы спортсменов пробуждают у соотечественников чувство патриотизма. А сами спортсмены должны быть патриотами? (Ответы детей)

Учитель. Многие клубы сейчас покупают спортсменов, и наши чемпионы играют по всему миру. Как же тут быть с патриотизмом? Может быть, они не патриоты? (Ответы детей).

Учитель. Есть великие писатели, музыканты, ученые, политики. Их называют великими за то, что они сделали важные открытия. Есть и великие спортсмены. По какому признаку определять их величие? (Ответы детей).

Учитель. Действительно, спорт и патриотизм – неразрывные понятия: спортсмены изо всех сил стараются не уронить достоинство страны, добиваются того, чтобы наш флаг развевался над флагами других государств, а гимн России звучал как можно чаще. Многие ребята в вашем возрасте ищут героев, с которых можно брать пример, ищут образцы для подражания. Мне кажется, такими образцами могли бы стать наши герои спорта.

1. **Игра «Угадай вид спорта»**

Учитель. Великие спортсмены. Легенды и герои большого спорта – так называют спортсменов, которые прославили нашу страну, стали частью ее истории. Я назову лишь несколько самых легендарных имен. Это имена выдающихся спортсменов XX века. Несколько десятилетий назад они были известны всему миру. Попробуйте угадать, с каким видом спорта они связаны. (Учитель читает с доски фамилии спортсменов, дети угадывают вид спорта).

1. **Информационный блок «Герои большого спорта»**

Учитель. О самых выдающихся спортсменах XX века, о самых ярких звездах отечественного спорта сейчас нам расскажут члены творческой группы (сообщения детей).

1. **Интервью «Мой олимпийский герой»**

Учитель. Я благодарю всех участников творческой группы за интересные рассказы о наших выдающихся спортсменах – героях отечественного спорта. А теперь, ребята, прошу вас дать интервью. Кого из наших спортсменов вы бы назвали «мой олимпийский герой»? (Ответы детей).

Учитель. Спасибо за интервью. Я очень рада, что вы следите за успехами наших спортсменов, хотите быть похожими на чемпионов. Но подражать им очень сложно, потому что за рекордами стоит очень большой труд.

1. **Заключительная беседа.**

Учитель. Все мы любим смотреть, как выступают российские спортсмены, чемпионы, как они выходят на пьедестал почета и в честь их побед под звуки нашего гимна поднимается наш флаг. В эти моменты нас переполняет гордость за Россию – вот это и есть патриотизм.

1. **Рефлексия.**

Учитель. Герои, о которых вы сегодня узнали, были кумирами ваших бабушек и дедушек. Ими восхищались, им подражали, с них брали пример. Какие чувства вы испытывали, знакомясь с невероятными, фантастическими победами наших спортсменов? (Ответы детей).

А наших кумиров мы совсем скоро увидим на Олимпиаде в Сочи. И, конечно, мы будем болеть за наших спортсменов, и желать им победы!

Использованные источники:

1. Классные часы: 5 класс / Авт-сост. А.В.Давыдова. – М.: ВАКО, 2008. – 288 с. – (Учебный год).