**Использование новых образовательных технологий (в том числе ЭОР и ИКТ) в образовательном процессе**

**Ф.И.О. аттестуемого** Смирнова Юлия Алексеевна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Технология** | **Обоснование выбора** | **Системность использования**  (периодичность, тип урока, этап изучения темы, этап урока, вид деятельности (учитель-ученик) и т.д.) | **Результат**  (методическая и практическая направленность использования) |
| **Здоровьесберегающая** | Здоровьесберегающая деятельность - это система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся  Важная составная часть здоровьесберегающей работы педагога – это ***рациональная организация урока***. От соблюдения гигиенических и психолого-педагогических условий проведения урока в основном и зависит функциональное состояние школьников в процессе учебной деятельности. | Для повышения умственной работоспособности детей, я провожу на каждом уроке физкультминутки, эмоциональную разрядку, строго слежу за соблюдением правильной осанки.  При изучении новой темы  применяю различные тестовые задания с выбором ответа, с открытым ответом, задания на перегруппировку, на распознавание ошибок, на поиск ошибок, что позволяет избежать монотонности на уроке. Ежеурочно выполняю санитарные правила и нормы.  Провожу релаксационные паузы и упражнений для опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха. Структурными элементами моих уроков выступают: \* приветствие; \* опрос самочувствия; \* релаксация; \* оздоровительные упражнения; \* рефлексия; \* прощание.  Во избежание усталости учащихся на всех типах урока чередую виды работ: самостоятельная работа, работа с учебником (устно и письменно), творческие задания – необходимый элемент на каждом уроке. Соблюдаю объём всех видов диктантов, текстов для изложений, а контрольные и зачётные работы провожу строго по календарно-тематическому планированию.  Предлагаю творческие задания на тему: «Береги свое здоровье», «Твой завтрак», «Прогулка или компьютер» и т.д. | Здоровье сбережение снимает напряжение, дает детям небольшой отдых, вызывает положительные эмоции, хорошее настроение,  ведёт к улучшению усвоения материала, , позволяет учителю избежать конфликтов, у учащихся формирует оценочное суждение. Внедрение в обучение здоровьесберегающей технологии ведет к снижению показателей заболеваемости детей, снимает гиподинамию.  Обучающиеся заботятся о своем здоровье, появляется мотивация к учебной деятельности, увеличивается количество учебных достижений.  Обязательно на каждом уроке использую физкультминутки, где включаю музыку, что вызывает эмоциональный настрой обучающихся. Замечено, что ученики в нашей школе меньше болеют, и школа никогда не закрывается на карантин. |
| **Электронный образовательный ресурс** | Одним из ключевых механизмов развития общего образования является поддержка практики использования современных информационных образовательных технологий в образовательных учреждениях. Именно медиатека учителя-предметника предоставляет соответствующие условия для реализации самостоятельности учащихся в обучении, для их познавательной и творческой деятельности с широкой опорой на коммуникацию, и может внести конструктивные изменения в школьное образование, связанные как с учебной работой, так и с индивидуальными интересами. Целью создания своей личной медиатеки считаю: создание и совершенствование банка материалов методического и учебного характера: сбор, накопление, обработка и систематизация информации на различных носителях.  Предполагаю, что наличие медиатеки будет способствовать:   * Для учащихся: работе не только с книгой, но и с техническими средствами, созданию собственных информационных продуктов; * Для учителя: качественной подготовке к урокам с использованием любых средств информации, совершенствованию своего профессионального мастерства;   Главными составляющими моей личной медиатеки являются:   * Подборка презентаций * Текстовые материалы * Фотогалерея * Видеотека по предмету * Сетевые ресурсы. | Как учитель информатики, ПК является незаменимой вещью на уроках:  в изучении нового материала,  в демонстрации творческих презентаций,  при проведении практических уроков,  при обобщений и повторений,  при контроле знаний  При объяснении нового материала использую разработанные мной презентации и задания на интерактивной доске. Это позволяет выделять главные аспекты и этапы урока.  Одной из наиболее удобных форм использования информационных технологий является применение на уроке облачные технологии Google. Достоинствами этих технологий является наличие большого количества виджетов и форм, использование таблиц, схем, редактирование документов и картинок с помощью различных Google форм.  Использую компьютер и на практических занятиях по информатике, по индивидуальной работе с обучающимися.  Использую компьютерную программу «Microsoft Office Power Point 2010». Эта программа позволяет создавать различные презентации по теме самостоятельно учащимися и представить их на уроке.  После изучения каждого раздела программы на уроках использую презентации по тематическим разделам, созданные мною материалы по повторению и обобщению различных разделов.  Так как урок информатики носит наглядный и практический характер, на уроках я использую интернет ресурсы: ментальной карты (<http://www.mindmeister.com>)  . Это удобная и эффективная техника визуализация мышления и альтернативной записи. Применяется для создания новых идей, фиксации идей, анализа и упорядочивания информации, принятия решений. Лента времени [www.dipity.com](http://www.dipity.com) (лента событий) используется для создания исторических линеек. Лента времени – это временная шкала, на которую в хронологической последовательности наносятся события.  На уроках информатики «Ленту времени» удобно использовать при изучении различных тем выполнении творческих заданий, например, «Компьютер: вчера, сегодня, завтра».  Во внеурочной деятельности использую видеоролики. Масса существующих ссылок на сайты стали обычным в работе.  Вот некоторые из них.   * <http://www.school.edu> * [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) * [www.dipity.com](http://www.dipity.com) * <http://www.mindmeister.com> * [www.infoschool.narod.ru](http://www.infoschool.narod.ru) * <http://www.klyaksa.net> * [www.nachalka.com](http://www.nachalka.com) * <http://viki.rdf.ru> * <http://videouroki.net> | Современные дети хорошо умеют пользоваться ПК, поэтому при использовании ПК на уроке у учеников сразу появляется настроение, что активизирует познавательную деятельность, развивает креативность, самостоятельность,  повышает интерес учащихся к изучаемым художественным произведениям, что в конечном итоге отражается в лучшую сторону на качестве знаний. В век компьютерной технологии дети не хотят читать, но я разрешаю им пользоваться при чтении произведения Инернет-ресурсами и получаю результат. Применение ЭОР на уроках позволяет использовать разнообразный иллюстративно-информационный материал. Причем материал могут находить и сами учащиеся в Интернете и на дисках.  Изучение дополнительного материала и выступление с ним на уроке позволяет активизировать умственную и познавательную активность учащихся, интерес к выполняемой творческой работе. На уроках и при выполнении д/з я часто использую проекты, где ученики создают электронные альбомы и по информатике.  Мультимедийные программы позволяют мне создать на уроке эффект наглядности излагаемого материала, который обычными путями иногда невозможно осуществить.  В результате возрос интерес учеников к предмету, одновременное использование звуковой и графической (видео) информации позволил мне повысить качество усвоения учебного материала, его запоминаемость, компьютер служит прекрасным средством для контроля знаний, самостоятельной работы по предмету: появляется у учеников желание подготовить презентацию, выступить с сообщением. Я часто делюсь своим опытом со своими коллегами, мои уроки с использованием ЭОР размешены на портале [**zavuch**.ru](http://www.zavuch.ru/)›[**Завуч**.**инфо**](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=604.fPzC07SfiF9YZBPpOjsvnfThc1AIOhmxX4mZmV5SmE4duMA962gcqCj7TkyO9HLy.79a0896fa96efc94a7a5b060ac7e1c5dfb056d13&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7yzC-cy8qJC97rqrEOY1rnngR_TlXOtqI5AfDfu-aJCNUEip1sFV-qCBD_4EumTkBonNzLzZ6KXBqnauIzLNLeF-j_Xr-nbCUqS0Fb_XHiHIar1N_VQ8NffaQrreRsOs-3aLbs5JuK6fAjBpAQovMS2fBuFFW8aGYq82_a4Gwd20ojfhsmk49tK5QuhSTMbdaHMxBpwjAZa90v5kGgOvFO0XuAo5hpWaCcva8wCALjbKg&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbEZGbFRneEIweldHV1A2V1VETl9BNXp6VnNud05YLVAyOTlIaWZIa1dZWHBrODAzclBZazNITTJqVGJ0bVVMTVNDVkxZcTBQbGt6NFZzaW42TFlsemt5d0NBSmRXc1lQdw&b64e=2&sign=2ce73a4ed2d787c907b99272c67e7e80&keyno=0&ref=cM777e4sMOAycdZhdUbYHtkusEOiLu3mdB1NJZzO2O75JA4IcmDB56Y-GFJ-o3CbVxT7lOuaFWRWvs6hklS6eIV9SHLBhGU-tuGbU2EVmQop7lTB3xdQUOr5cNZh41NpCA0NrG-KRzJxGmOvyI9wGA&l10n=ru&cts=1424341761683&mc=3.4677201004744997), и на сайте школы [mixeevskay30.ucoz.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=604.dOAco222mbA9hDbngzZPLFpoVDoU98oL9xw8uaZukcHOOwuTOaMpFks1wPr7DB-ltHO9c1Dq4E9ixUjdiXAnDOmPTy-z6JZR_D89V3vHBGpQ-I5dndNZCVnncg7yC6Oc.f22f5537a59420c05a0deea80adbe626fd48a165&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7w0L24O5Xv8RnUVwmxyeTliQI-KbE6oCBVluSmd2EPEaOYgyM573igHEjklULBzeEN_XCHiqqwbBRjSi7MLHNqlWb4FQWkQNwqz5IGNX7Heucjkcou1PTmIweND2KFgjbpCEOwsEaxIROCysIcH63Hydm7CaD_kQOd-FO3z7MVBoQLJN8gjWkLBi2yK1ZUnc2hH-ltAUPLTtjtkIkVHSJtKWVxQtzFZgoJPfobrdjT7fA&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdktrMG5ULUxEN0plRVVIeENOcDZSdXhCZjZXQW41Y3ZWZEYxNllVNFBwMVNMVW1WYU9NWG9naEVYTkw3VWpPd1dGb01pNlhLWTBieTdwMUVsNk9zejg&b64e=2&sign=40ccc864bc7d8a666d33facf10956fd2&keyno=0&ref=cM777e4sMOAycdZhdUbYHtkusEOiLu3m4cVndcRMfNuguIXI6uHFKiLm-EKHtcegshN5QIVnAqMGyvCaw2Kx9xI4JfRGjFEMfJ0QG1cTMBdRdMFBeGVqTafeuhFlCeQID7R0VLHqS9DGj3MFCroKyzoWLMpMWNL-1Vips4wPhqaZCoFRLNjpGdVy2sNJNVcvxRn9RgLPbNvXktmBS7GZWKJl_MFj1sVguYyjkgU9sHieQ12iAftxenEvnZ5mNsCUA1TLKarXhmfPKJZuloGLaxwI4WEDxPPNN0jtvJpcLjdYjlEWxRWZMlBPqfodT-25yOEiars9z65Y_UBxwOoJukOR5okc69yC_cysOfOspqzZ5hCw0c4T5Kp4hCsHizCbiM6eyc7CY_v6azrUOwAflgotSvjgGsqAlOvkjd9v5ugY9qhDfyOt0_ioPqrlDipIYL1xLNojbYOi1-E1SbGHkq8inKRyMmW53UCL0VOpnQrKpCeUvQAEcX6xL-iJE0ZdQ0yUKwG2XYZQBEFjD7ZfZlfFq4SYn7nZ6LGFzmedZWQzoo5S4K1dr1CgQBbg7fkojgM2Zoo3LO5GlA0ur9jAAOtzSWdpWwHVGdUmj3x-VhuMxMLqtz88cgw6G66cOXT4NA6ROi1hQLzJiXRjQb_3GHCo118gjTfrEIXW06_hvzVKqI3u23TKOiuF_2KYAz9cvAYlY8auABRhqaoP2A-go-e-1qzxzJu_PVnDanr84G7iGYRQ5tGNhrs-r74omKJA-N6lEZX9lSBvbUyhMqUdqQDC7-bZMFqFf2mo3qKNIQNNzZkpfuAYuTKVD4OlfJCuGqPTZ6q-ndSC9vAFFm2VRipOxd_LYippN5aku92bKvNCywuCGlr4DqZPZ_DyqXRJetzz-QJt9FrNf5PSHjuMRXIIkmYXewh_p4dVF20QTNrHKoRxdJZyPF2mRTurbIEjFYNm9q2Ou0kwbpmMfpOTelvJxWD7tMPHOYcBs-gWSOrxs2-WD3Z5VnxOJJhQ2sBwzx65-ERn5p0VafWx3TqTGngHkoidAukK2FvtaBRGi-Vd_J3VIj9-_H3A6HX1O484QCM57t4nu0fyGD-tETymXQjHID4XL51fno6-kW8kbUDVv9p_Nil8V6gobpbEi4zhW0cnQJvD7hUXLN77k2UVurkrIGO8aOnq0hyg9GMgZrd4ReoL9Cec5ZBrKuKhTCXc4xGgp5n-eG4SBqrGPlDgPWmNbaW94q8EPF8tW7N-EEQRQmHHKJJ2sN_vMmdzT5nodb4_Q-C8yYSN3GHljPtKwy5JhmyRvMlCZJxF4tWpFzmCvoYbWSF)  И на своем личном сайте: <http://nsportal.ru/chernovol-yu-a> |
| **Информационно-коммуникативная** | Применение новых информационных технологий напрямую отвечает требованиям модернизации образования.  Использование новых информационных технологий в обучении позволяет рассматривать школьника как центральную фигуру образовательного процесса, и ведет к изменению стиля взаимоотношений между его субъектами. При этом учитель перестает быть основным источником информации и занимает позицию человека, организующего самостоятельную деятельность учащихся, и управляющего ею. Его основная роль состоит теперь в постановке целей обучения, организации условий, необходимых для успешного решения образовательных задач.  Таким образом, ученик учится, а учитель создает условия для учения.  Электронные учебники, видеолекции, виртуальные экскурсии, программы-репетиторы, справочники, энциклопедии, уроки в электронном виде и методические разработки к ним – сейчас существует довольно широкий интерактивный мир возможностей для успешного учебного процесса.      Одним из существенных факторов необходимости использования информационных технологий является еще и дефицит источников учебного материала, возможность представления уникальных информационных материалов (картин, рукописей, видеофрагментов, звукозаписей и т.д.). С помощью компьютерных технологий мы имеем возможность создавать и использовать образовательную среду, проектировать и осуществлять профессиональное самообразование, что сейчас актуально. | Информационно-коммуникационные технологий эффективно использую:  --на всех типах уроков: при изучении нового материала, на повторительно-обобщающих уроках.  --на различных этапах урока: на этапах орфографической разминки, закрепления новой темы, проведения самостоятельной работы. При этом для ученика техника выполняет различные функции: учителя, рабочего инструмента, объекта обучения.  Методы обучения, применяемые на уроках с использованием ИКТ: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, исследовательский. Применяемые приемы: разъяснение с применением презентации, видеофрагментов, поиск решения проблемы, исследование каких-либо явлений, объектов, прогнозирование. | В процессе использования ИКТ на уроках я формирую умение школьников самостоятельно обрабатывать информацию, что в свою очередь формирует у учащихся  умение принимать оптимальное решение или предлагать варианты решения в сложной ситуации, развивает умение осуществлять экспериментально-исследовательскую деятельность. Использование этой технологии открывает для меня и моих учеников новые методические возможности подготовки и проведения уроков информатики и ИКТ , позволяет формировать культуру умственного труда, развивает внимание, творческую активность, дисциплинированность школьников.  С помощью ИКТ -технологий я решаю такие педагогические задачи, как обучение в сотрудничестве, активизация познавательной деятельности, осуществляю личностно-ориентированный подход, решаю проблемы разноуровневого и группового обучения.  Мои ученики с помощью ИКТ принимают участие в различных конкурсах.  Не раз давала уроки на семинаре районного уровня. В 2015г. на базе нашей школы прошел семина по использованию учебно-лабораторного оборудования в урочной и во внеурочной деятельности, где был дан мастер-класс «Студия компьютерных технологий. Мультипликация» с использованием учебно-лабораторного оборудования и ИКТ.  В 2014 г. мои дети заняли 2 место в окружном конкурсе кино-видео-фототворчества «Золотой Кадр» . Учащимися был сделан пластилиновый мультфильм в рамках внеурочной программы «Мультипликация» |

Заместитель руководителя ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Морухнова О.И./

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бергенгалиев К.Я./