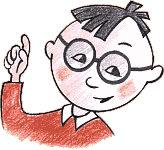
***Школа раннего развития «Знайка» 1992 - 2014 год***

Здравствуйте, любящие мамы и мужественные папы!

Дорогие родители!

Информация на этой странице — для вас!  
В вашей семье есть ребенок. А, может быть, их несколько.

Период, когда ваш ребенок идет в первый класс – один из важнейших в его детстве. Возросшие умственные и физические нагрузки, новый коллектив, постоянно растущие требования – все это сильно сказывается на психике ребенка. Помочь ему быстро адаптироваться к школе и наладить дружеские отношения с одноклассниками поможет подготовка к школе, организованная на базе МБОУ ДОДДДТ «Юность».

***«Быть готовым к школе –***

***не значит уметь читать, писать и считать.***

***Быть готовым к школе –***

***значит, быть готовым всему этому научиться»***

***Л.А. Венгер****.*

*Подготовка к школе – одна из самых волнующих и острых тем, особенно для тех родителей, чьим детям предстоит идти в ближайшее время в первый класс. Их волнения понятны, ведь школа – это новый этап в жизни ребёнка. Ежегодно в сентябре Дом детского творчества «Юность» наполняется звонкими голосами младших учеников - воспитанников Школы раннего развития «Знайка».*

***«Знайка»*** *– это школа раннего развития детей дошкольного возраста и их социальной адаптации, позволяющая организовать образовательно-воспитательный процесс в нашем учреждении. Школа, которая обеспечивает эстетическое, физическое, нравственное, интеллектуальное  развитие, активно вовлекая детей в разнообразную игровую деятельность, выступающую в качестве инструмента. Занятия в школе способствуют решению проблем социальной адаптации  дошкольников, предоставляя им новые возможности взаимодействия в пространстве ДТ «Юность», где они учатся жить в мире ценностей, познают окружающую действительность и развиваются.*

*Основанием для создания школы раннего развития «Знайка» было желание родителей по возможности раньше выявить и раскрыть таланты своего ребенка, помочь найти дело по душе, найти творческое объединение в доме творчества «Юность», где способности ребенка раскроются наиболее всего.*

***В 1992 году*** *в самом начале учебного года замечательным педагогом, завучем Дома творчества* ***Соковиковой Татьяной Николаевной*** *была создана воскресная Школа эстетического развития дошкольников. Которая через 10 лет стала школой раннего развития (ШРР) и получила названия «Знайка».*

***С 1992 по 2000 год*** *Татьяна Николаевна была куратором школы, знала ответы на многие вопросы: -* *Как воспитывать ребёнка так, чтобы понимать и поддерживать его с одной стороны и устанавливать разумные правила и ограничения – с другой? У неё было множества ключиков-подсказок, для родителей применяя которые и они могли строить тёплые доверительные отношения с ребёнком, такие, о которых они оба мечтают!*

******

***Дальше эстафету куратора школы «Знайка» приняли:***

******

***2000 – 2003 учебный год***

***Татьяна Степановна Лобанова***

***2003 – 2005 учебный год***

***Надежда Ивановна Зубова***

***2005 – 2007 учебный год***

***Елена Юрьевна Глинчикова***

***2007 – 2009 учебный год***

***Лилия Викторовна Голуб***

***2009 – 2010 учебный год***

***Марина Владимировна Кобелева***

***2010 - 2012 учебный год***

***Татьяна Васильевна Попадьина***

***2012 – 2014 учебный год***

***Татьяна Степановна Лобанова***

Созданный коллектив педагогов школы «Знайка» был молодым. Большинство первых учителей школы раннего развития родились за пределами нашего посёлка но, несмотря на это, в их судьбе много общего, все они были людьми семейными, у большинства в семье росло 2 детей.

**Педагоги школы раннего развития «Знайка» 1992 – 2006 учебный год**

***Елена Юрьевна Глинчикова* – « Уроки творчества»**

**Галина Анатольевна Тюренкова** - **английский язык**

**Надежда Ивановна Зубова – « Я – человек», « От игры к саморазвитию»**

**Ирина Юрьевна Дашук – «Логика»**

**Любовь Павловна Закурдаева - «Весёлые нотки»**

**Оксана Леонидовна Серебренникова - «Акробатика»**

**Татьяна Николаевна Дындарь – «Подвижные игры»**

**2006 - 2007 учебный год**

**Ирина Владимировна Ковалёва – «Логика»**

**Татьяна Васильевна Попадьина – «Английский язык»**

**2007 – 2010 учебный год**

**Ковалёв Сергей Васильевич – «Весёлый компьютер»**

**Лилия Викторовна Голуб – «Логика»**

**Юлия Алексеевна Бец – «Хочу всё знать»**

**2007 – 2010 учебный год**

**Дарья Александровна Сальникова - «Весёлые нотки»**

**Марина Владимировна Кобелева – «Здравушка» оздоровительная гимнастика**

**2010 – 2014 учебный год**

**Ирина Александровна Афонькина - «Весёлые нотки»**

**Галина Александровна Сухоносова – «Логика»**

**Лилия Викторовна Голуб – «Весёлый этикет»»**

*В течение нескольких лет в работе школы раннего развития проходили преобразования. Менялись программы, пробовались различные варианты работы с детьми.* Но мы будем помнить первых педагогов школы раннего развития «Знайка», так как в нашей школе они оставили частицу своего сердца.  Такие педагоги школы как ***Елена Юрьевна Глинчикова,*** *куратор* ***Татьяна Степановна Лобанова*** работают в ней (со дня основания) и сегодня.

Как и во все века, сегодня, учитель - это не только и не столько хранитель знаний, образец поведения, подражания для детей, сколько мастер, способный научить своих подопечных находить нужные знания в безбрежном океане современных наук, приобретать опыт самообразования. Он должен вдохновлять своих учеников на учение.

Сегодня «Знайка» это - востребованная и любимая детьми и родителями Школа раннего развития, *воспитанники школы это дети 4 - 7лет. В этом учебном году обучение проводится в четырёх возрастных группах, в которых занимаются около 60 учащихся. Занятия проводятся 2 раза в неделю - среда в вечернее время и суббота в 10.00. утра.*

*Под руководством педагогов малыши в совместной игровой деятельности осваивают премудрости английского языка, этикета, основы математики, познают законы окружающего мира, учатся работать с художественными материалами (красками, бумагой, и т.д.), знакомятся с основами музыки, на занятиях подвижные игры дети учатся свободно двигаться.*

  Учитывая психофизические особенности детей дошкольного возраста, а именно интенсивное формирование личностных характеристик, активность познавательных процессов, склонность к любознательности, общению, развитие внимания, мышления, наиболее эффективным видом деятельности на данном этапе являются игра, творчество, увлекательные подвижные разминки и развивающие занятия.

Опытные педагоги дополнительного образования, высококвалифицированные специалисты, способные найти индивидуальный подход к каждому ребенку, проводят занятия по разным дисциплинам.

 Английский язык в игровой форме знакомит детей дошкольного возраста с культурой, традициями, героями стран изучаемого языка. Программа «В гостях у сказки» представляет собой устный подготовительный этап, предусматривающий постановку произношения, накопление лексического запаса, развитие умений участвовать в несложной беседе. Учебные занятия проводит педагог первой категории **Попадьина Татьяна Васильевна.**

****

Видеть прекрасное вокруг себя, формировать духовный мир детей,

развивать богатое воображение призвана педагог высшей категории

**Глинчикова Елена Юрьевна**.

Уроки творчества, проводимые в разной форме,

предполагают развитие художественного вкуса,

способность видеть красоту, владение различными

изобразительными материалами,

выбор способов передачи

мысли в творчество.





Образовательная программа «Здравушка», «Подвижные игры» поддерживает интерес детей к различным видам спорта, учит детей комплексу упражнений, направленных на укрепление здоровья. На занятиях малыши совершенствуют двигательные умения, формируют правильную осанку, развивают ловкость, выносливость. Как же здорово детям поиграть в подвижные игры и пошалить после серьезного английского языка и творческих фантазий!







Педагог дополнительного образования **Бец Юлия Алексеевна** на своих занятиях «Хочу всё знать» формирует у дошкольников целостную картину мира, место человека в нём, способствует осмыслению каждым ребёнком личного опыта общения с людьми и природой. Немаловажное внимание уделяется безопасному поведению в условиях повседневной жизни и различных чрезвычайных ситуациях.

Молодой преподаватель **Сухоносова Галина Александровна** свой педагогический опыт направляет на развитие у воспитанников ШРР «Знайка» логического и абстрактного мышления. Это практические задания, игровые упражнения, работа с наглядным и демонстрационным материалом. На «Логике» есть возможность заработать даже маленькие призы за активность и старание.



Музыкальные занятия педагога Афонькиной Ирины Александровны направлены на приобщение детей к музыкальной культуре. Она учим ребят слышать и слушать музыку, знакомит с музыкой. На занятиях у детей формируется чувства ритма, активизируется слуховое восприятие, а также умение петь в коллективе.

*Занятия в школе раннего развития «Знайка» организуются на основе преемственности четырёх ступеней обучения (младшей, средней, старшей и подготовительной). Выпускники школы «Знайка» продолжают свое обучение в музыкальных, театральных, вокальных и других студий МБОУ ДОДДДТ «Юность».*

 Педагоги школы раннего развития считают, что каждый ребенок по-своему одарен и талантлив, что нет неталантливых детей. Мы не можем с этим не согласиться. Каждый ребенок – чудо, загадка, которую обязательно надо разгадать, чтобы маленький, скрытый от всех росток, принес удивительные плоды. Поэтому каждому педагогу и родителю нужно суметь определить уровень одаренности ребенка, помочь ему развить свой потенциал и создать дополнительные возможности для развития талантов.

**

**

**В школе раннего развития «Знайка» уделяется внимание не только содержанию комплексной программы развития детей раннего возраста, которая постоянно совершенствуется с учётом практического опыта и новых разработок, но и высокому профессионализму преподавателей.

***«Быть готовым к школе –******не значит уметь читать, писать и считать.***

***Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться,» -***

*считал детский психолог Л.А. Венгер.*

***И как же он был прав!***

Наша школа имеет богатый опыт по воспитанию дошкольников. Занятия в школе ведут опытные педагоги, выстраивающие отношения с детьми на основе взаимного уважения и искреннего интереса друг к другу. Благодаря этому у детей формируется чувство собственного достоинства, стабильная положительная самооценка, дружелюбное отношение к миру, сверстникам, взрослым. Одна из главных целей, которую преследуют педагоги на занятиях по подготовке к школе, – это повысить уровень информированности ребенка. В *школе раннего развития «Знайка»* ребенок узнает много нового, что непременно поможет ему впервые годы школьной жизни. Кроме того, наши педагоги пробуждают в детях интерес к знаниям, а это залог продуктивной учебы. Общая численность сотрудников школы достигает 10 человек. Конечно, все они профессионалы, но самое главное их достоинство – им нравится сам процесс работы с детьми, и, конечно, любому преподавателю приятно наблюдать результаты  своей работы.