Исакаев А.С.

МБОУ Лицей №1 с.Мишкино

МР Мишкинский район

Республики Башкортостан

Использование ИКТ на уроках

Литература

Литература

1. Электронные образовательные ресурсы нового поколения. – Федеральное агентство по образованию*(электронный ресурс* СБППО).
2. Пинаевская Т. А. Использование ИКТ-технологий на уроках математики [Текст] / Т. А. Пинаевская // Педагогическое мастерство: материалы II междунар. науч. конф. (г. Москва, декабрь 2012 г.).  — М.: Буки-Веди, 2012.
3. [http://festival.1september.ru](http://www.antiplagiat.ru/go?to=YIBUnHgT-Xsz2li_kJw0AR_x6jgn4zoBnNuZBS56UQfpRYTg6pRZ_rMRrKXEr0J-Cxf1ivYKmp7aSs-QxiFgQJA8jwQnEEaRk3vbNhsUukAO1nni0). «Использование ИКТ на уроке» [Копылова И.В.](http://festival.1september.ru/authors/100-756-652)

**Введение**

**Актуальность темы**

Перед каждым педагогом встаёт вопрос о том, каким образом не только дать обучающимся определенный багаж знаний, но и развить у них интерес к обучению, творчеству, найти такие методы и средства, которые позволят более качественно подойти к формированию активно мыслящей личности учащихся. Именно по этой причине учитель стремиться к обновлению своей системы преподавания. Колоссальную возможность даёт ему информатизация. Действительно для того чтобы сформировать у учащихся способность самостоятельного приобретения знания, поиска, отбора нужной информации, её анализа, представления и передачи, необходимо привить им информационную компетентность, это в свою очередь возможно только используя информационно-коммуникационные технологии на уроках, которые обучают учащихся использовать информационные ресурсы, вырабатывает компьютерную грамотность, ИКТ- компетентность;

Варианты использования средств ИКТ в образовательном процессе:

* Урок с мультимедийной поддержкой - Использование компьютерных презентаций, использование видеоуроков.

Для уроков математики важно применение анимированных чертежей, когда нужно организовать работу учащихся с графиками, чертежами к доказательству теорем и задач, выполнить схему, использовать таблицу и т.д.

* Урок проходит с компьютерной поддержкой - ученики решают задачи (www.yaklass.ru), тесты (uztest.ru). Одним из основных и несомненных достоинств тестирования является минимум временных затрат на получение надежных итогов контроля.
* Урок отработка учебного материала, используется интерактивная доска для выполнения чертежей, графиков, таблиц и схем и т.д.
* Урок-работа с электронным учебником, с помощью специальных обучающих систем, знакомство с прикладными программами.
* Применение ИКТ во внеурочное время. Дистанционные олимпиады международного и всероссийских уровней, позволяет ребенку продемонстрировать свои способности, повысить интерес к изучению предмета.

Информационные технологии подразумевают следующее содержание:

* техническое (используемая техника для решения задач);
* программное (набор программных средств);
* предметное (содержание конкретной предметной области);
* методическое(инструкции, порядок пользования, оценка эффективности и др.).

Исходя из содержания, применение информационных технологий требует сильной подготовки учителя, который не только знаком с этими программами и умеет с ними работать, но и должен обучить своих учеников пользоваться ими.

Информационные технологии заманчивы тем, что делают работу учителя более продуктивной - экономят время, повышают мотивацию, позволяют провести комплексную проверку знаний, умений, увеличивают интерес к уроку, к предмету, наглядно и красочно представляют материал. Уроки с применение ИКТ эффективны не только своей эстетической привлекательностью, но и способствуют активизации разных каналов восприятия учащихся, реализуя тем самым принципы доступности и наглядности.

Для того чтобы использование ИКТ на уроке было эффективным, необходимо соблюсти ряд требований:

правильное определение роли и места ЭОР на уроке;

использование продуманных форм урока;

рациональное сочетание различных форм и методов использования ИКТ, учёт возрастных особенностей и соблюдение санитарных норм при работе за компьютером.

При подготовке к уроку учителю необходимо:

* найти нужный материал, определить его соответствие требованиям Государственного стандарта
* подготовить презентацию к уроку (Можно создать документальный фильм, используя изображения, звукозаписи, видеозаписи компьютера)
* подготовить таблицы, опорные конспекты, алгоритмы рассуждений (это может быть и домашним заданием для учащихся)

Второй этап – проведение урока

Варианты использования ИКТ на различных этапах урока

|  |  |
| --- | --- |
| Урок усвоения новых знаний | электронная презентация,  использование ЭОР, работа с тренажёрами, электронными дидактическими материалами, тестовыми программами |
| Урок усвоения навыков и умений | презентация или использование ЭОР. тестовый контроль виртуальная лабораторная работа с использованием специальных программных средств или моделирование |
| Урок  усвоения навыков и умений – исследовательская работа | компьютерный эксперимент, компьютерное моделирование, решение интерактивных задач, творческие задания, сбор информации |
| Урок усвоения новых знаний | Виртуальное путешествие по странам, музеям, заповедникам и т.д. |
| Урок обобщения, систематизации | Электронная презентация; интерактивная дидактическая игра; разработка краткосрочного проекта в одной из программных сред |
| Урок контроля и коррекции | Тестовые программы, электронные дидактические материалы. |

Конструируя уроки с применением ИКТ-технологий, реализуются условия дифференцированного обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«сильная» группа*** | ***«средняя» группа*** | ***«слабая» группа*** |
| 1. Постановка цели урока - 2 минуты | | |
| **2. Работа за компьютером - 10-12 минут** | 2. Работа с учебником - 10-12 минут | 2. Работа с учителем - 10-12 минут |
| 3. Работа с учебником - 10-12 минут | **3. Работа с компьютером - 10-12 минут** | 3. Работа с учебником и тетрадью - 10-12 минут |
| 4. Решение задач - 10 - 20 минут | | **4. Работа с компьютером - 10 - 20 минут** |
| 5. Подведение итогов урока, домашнее задание - 4-5 минут | | |

Третий этап - внеурочная работа. Учитель выступает организатором творческой поисковой  и исследовательской деятельности учащихся. Существует очень много различных конкурсов по ИКТ. И во время подготовки к ним у обучающихся оттачивается умение использовать различные программы, без знаний естественнонаучных дисциплин, в которых разобраться довольно таки сложно. После защиты своих работ лучшие могут участвовать на различных конкурсах, конференциях.

**Выводы**

Внедрение ИКТ в образовательный процесс развивает познавательный интерес учащихся к изучению математике, создавая условия для мотивации к изучению этого предмета, способствуют повышению эффективности обучения и самообучения. Использование ИКТ создает комфортную обстановку на уроке, формирует информационную компетентность, показывает, что применение информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности расширяет возможности творчества как учителя, так и учеников, повышает интерес к предмету, стимулирует освоение учениками довольно серьезных тем, что, в итоге, ведет к повышению качества образования. При этом надо всегда помнить, что компьютер не заменяет учителя, а только дополняет его. И самое главное: используя ИКТ нельзя забывать о здоровьесберегающих технологиях.