Краснянская Людмила Николаевна

учитель физической культуры

МБОУ СОШ № 2

г. Константиновск Ростовской области

**Рейтинговая система оценивания**

В целях повышения мотивации к учебному предмету «физическая культура» я ввела инновационную рейтинговую систему контрольно-оценочной деятельности обучающихся 5-7 классов. Данная система оценивания ведётся по двум направлениям: мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся **«Рейтинг физического совершенствования»** и мониторинг участия в спортивной внеурочной деятельности **«Рейтинг портфолио спортивных достижений».**

Оценка достижений учащихся направлена не только на результат, но и на **процесс учения**. С этой целью организовываю разные пространства самооценки достижений учащихся: место сомнений, место на оценку, что является для ученика основой построения своей индивидуальной траектории в освоении способов действий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя** | **Тесты проверки физической подготовленности** | | | | | | | | | **Сумма баллов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1** | [**Бабеев Даниил**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=50229&group=2500209&student=1000002416428&tab=stats) | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **45** |
| **2** | [**Брагина Карина**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=50229&group=2500209&student=1000002416495&tab=stats) | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **45** |
| **3** | [**Некоз Светлана**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=50229&group=2500209&student=1000002416874&tab=stats) | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** | **44** |
| **4** | [**Демина Анастасия**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=50229&group=2500209&student=1000002416639&tab=stats) | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **44** |
| **5** | [**Солоневич Элина**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=50229&group=2500209&student=1000002417226&tab=stats) | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** | **44** |
| **6** | [**Шляхова Виктория**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=50229&group=2500209&student=1000002417463&tab=stats) | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **44** |
| **7** | [**Бадаев Данил**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=50229&group=2500209&student=1000004053360&tab=stats) | **5** | **4** | **5** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **43** |
| **8** | [**Галстян Нарине**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=50229&group=2500209&student=1000002416577&tab=stats) | **5** | **4** | **5** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **43** |
| **9** | [**Иванов Алексей**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=50229&group=2500209&student=1000002416764&tab=stats) | **4** | **5** | **5** | **5** | **4** | **5** | **5** | **5** | **4** | **42** |
| **10** | [**Полын Анастасия**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=50229&group=2500209&student=1000002416971&tab=stats) | **4** | **5** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** | **5** | **42** |
| **11** | [**Турбаева Валерия**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=50229&group=2500209&student=1000002417329&tab=stats) | **5** | **5** | **5** | **4** | **5** | **5** | **4** | **4** | **5** | **42** |
| **12** | [**Шебанова Дарья**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=50229&group=2500209&student=1000002417438&tab=stats) | **5** | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** | **42** |
| **13** | [**Демина Александра**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=50229&group=2500209&student=1000002416608&tab=stats) | **5** | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** | **4** | **41** |
| **14** | [**Мордасова Дарья**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=50229&group=2500209&student=1000004769665&tab=stats) | **4** | **5** | **4** | **5** | **5** | **4** | **4** | **4** | **5** | **40** |
| **15** | [**Банникова Елизавета**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=50229&group=2500209&student=1000002416459&tab=stats) | **4** | **4** | **5** | **4** | **4** | **5** | **5** | **4** | **4** | **39** |
| **16** | [**Зыков Александр**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=50229&group=2500209&student=1000002416681&tab=stats) | **4** | **4** | **5** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **38** |
| **17** | [**Мандрик Станислав**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=50229&group=2500209&student=1000002416863&tab=stats) | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** | **38** |
| **18** | [**Руденко Дмитрий**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=50229&group=2500209&student=1000002417049&tab=stats) | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **3** | **5** | **4** | **34** |
| **19** | [**Ипполитов Алексей**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=50229&group=2500209&student=1000002416718&tab=stats) | **4** | **4** | **3** | **4** | **5** | **4** | **3** | **4** | **3** | **34** |
| **20** | [**Каир Александра**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=50229&group=2500209&student=1000002416802&tab=stats) | **4** | **5** | **4** | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** | **4** | **34** |
| **21** | [**Пахмелкин Алексей**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=50229&group=2500209&student=1000002416920&tab=stats) | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **3** | **3** | **34** |
| **22** | [**Мадрицкий Роман**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=50229&group=2500209&student=1000002416817&tab=stats) | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3** | **3** | **30** |
| **23** | [**Панчехина Дарья**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=50229&group=2500209&student=1000002416394&tab=stats) | **4** | **4** | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** | **3** | **5** | **30** |
| **24** | [**Одекова Екатерина**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=50229&group=2500209&student=1000002416884&tab=stats) | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **5** | **3** | **29** |
| **25** | [**Тимченко Дарья**](http://schools.dnevnik.ru/marks.aspx?school=50229&group=2500209&student=1000002417284&tab=stats) | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **4** | **4** | **29** |
| **Рейтинг класса:** | | **37,72** | | | | | | | | | |

В своей педагогической практике я использую балльную систему оценивания результатов учебной деятельности школьников. Определяя уровень физической подготовленности одного учащегося, класса в целом, а также школы.

Взяв за основу девять базовых тестов проверки физической подготовленности, приведённых в учебнике «Физическая культура» под редакцией М.Я. Виленского (обеспечение учебниками в школе – 100%, т. е. доступны каждому обучающемуся), была составлена таблица учёта результатов. Вместо уровней (низкий, средний, высокий), мною была использована система баллов (3,4,5 соответственно), в итоге получилось, что каждый учащийся получает баллы (максимально может набрать 45, а минимально 27). Исходя из данной системы, каждый учащийся в общий итоговый протокол своего класса приносит набранную сумму баллов по девяти тестам, которые суммируются, а потом делятся на количество учеников в классе. В результате получаем средний балл физической подготовленности класса. Если учащийся или класс набирает до 30 баллов – результат физической подготовленности низкий, от 31 до 37 – средний, от 38 до 45 – высокий. Полученные результаты заносятся в таблицы. Пересдавать зачетные упражнения можно несколько раз в течение полугодия на уроке и внеурочное время. Прием зачетов выполняют физорги под руководством преподавателя или самим преподавателем. И получается, что даже с низкими или средними возможностями ученик, упорно работая и развиваясь, может получить положительные оценки, что стимулирует его к дальнейшему совершенствованию умений.

Бальные результаты тестирования заносятся в таблицу *«Рейтинг физического совершенствования»* (ранжированный список класса, разделенный на три зоны: красный – высокий уровень, оранжевый – средний*,* жёлтый – низкий). В конце таблицы указывается средний бал класса.

По итогам мониторинга составляется *«Диаграмма средней физической оценки класса».* После обнародования данных отчетов на стенде у спортивного зала между классами и отдельными учениками появилось желание соревноваться на звание «Лучший спортивный класс».

С введением электронных дневников эта информация стала доступной и для родителей обучающихся. Файлы с рейтинговыми списками находятся в открытом доступе в образовательной сети http://dnevnik.ru/. Такая универсальная система помогает мне отслеживать прирост результатов и выявлять недостатки работы, устанавливать причины этих недостатков и, соответственно, делать выводы на будущее.

В конце года каждый ученик на презентации «Мои достижения» представляет своё «Портфолио». В нем отражены и успехи каждого ученика в учебе, творческие коллективные дела и результаты конкурсов, соревнований, фестивалей, творческих проектов. По итогам презентации составляется таблица *«Рейтинг портфолио спортивных достижений*».

В таблицу вносятся баллы за каждое участие в спортивных соревнованиях по уровням: школьный – 1 балл, городские – 2 блла, районные – 3 балла, зональные – 4 балла, областные – 5 баллов и т.д. Результаты всех соревнований суммируются. **Плюс** к этому учитывается участие в творческих проектах. По итогам участия также составляется рейтинговая таблица.

На презентацию «Портфолио учащихся» приглашаются родители обучающихся. Эта работа делает процесс обучения и оценивания открытым, обеспечивает обратную связь участников образовательного процесса.