**Итоговое занятие по ОП Уроки творчества.**

**Рисование – фантазирование**

**Тема:** «Путаница – перепутаница»

**Задачи:** вызвать у детей интерес к сюжетному рисованию по мотивам шуточного стихотворения. Учить выбирать из текста один эпизод и передавать событие графическими средствами. Формировать композиционные умения размещать изображение по всему пространству листа бумаги, размещенного по вертикали. Развивать чувство юмора. Воспитывать самостоятельность, инициативность. Предложить оформить итоговую выставку «Путаница – перепутаница».

**Материалы, инструменты, оборудование:** Листы бумаги белого цвета , разного размера, художественные материалы на выбор – краски и кисти, цветные карандаши, фломастеры.

**Содержание:** Педагог читает стих К.Чуковского «Путаница» и проводит беседу «Так бывает или нет о шуточных (нереальных) моментах. Показывает иллюстрации к стихотворению и предлагает сделать выставку «Путаница» - нарисовать шуточные картинки

**Итог:** Оформление выставки. Чтение шуточных стихов.

Юные художники успешно справились с контрольным заданием и переведены на следующий год обучения по ОП «Нарисую мир цветным».

**План открытого занятия по ОП «Резьба по дереву».**

**Тема:**

**Цель:** Подведение итогов завершающего 2008 – 2009 уч. год обучения.

Задачи: Определение динамики развития, воспитанников детского объединения. Индивидуальная оценка детей. Подведение итогов усвоения образовательной программы «Резьба по дереву». Определение новых целей.

**Время проведения:** 6 мая 2009 года

**Форма проведения:**

**Метод:** работа по билетам

**Теория:** В устной форме «ответы на вопросы», дифференцированные по сложности в соответствии с образовательной программой

**Практика:** Выполнение практического задания, которое оценивается по качеству и степени в соответствии нормативам образовательной программы. Умение применять полученные знания и умения.

Итоговое занятие, направленное на выявление у воспитанников определенного объема знаний, умений, навыков, ценностей приобретенных после освоения образовательной программы.

**Результат:** Воспитанники овладели навыками и приемами резьбы по дереву. Присутствует мотивация к знаниям четко выраженные потребности, стремление изучать предмет – глубоко, как будущую профессию. Сформировать умение планировать свою работу. Вносят предложения по развитию детского объединения, легко и быстро увлекаются творческим делом, официальное мышление, богатое воображение. Воспитанники способны к рождению новых идей.