**Конспект урока**

**«Мы - Олимпийцы»**

**Цель:** формирование культуры здорового образа жизни и духовно-нравственных ценностей обучающихся, связанных со спортом, олимпийским движением.

**Задачи:**

**-** формирования у школьников активной жизненной позиции, связанных со спортом, олимпийским движением;

- предоставление возможности школьникам развития, совершенствования и реализации своих физических навыков;

- привитие навыков самостоятельности, ответственности;

- создание радостного и хорошего настроения, благода­ря различным, постоянно меняющимся ситуациям.

**Оборудование**: музыкальный центр, диски с записями, шары, призы, пьедестал, медали, скакалки, секундомер, теннисные мячи, экран, проектор.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Действия учителя** | **Действия учеников** | **дозировка** |
| 1.Построение2.Открытие олимпиады | Ребята сегодня у нас с вами будет необычный урок. Внимание на экран. (Слайд1) Посмотрите на символы изображённые на экране. Что они символизируют? Как вы думаете, чему будет посвящен урок?Мы станем участниками олимпиады, и каждый из вас сможет показать свои самые лучшие спортивные качества. Ребята, а давайте мы с вами вернёмся в лето 2012 года.Лондон 30 олимпийские игры, где сборная России заняла 4 место.  Посмотреть на экран.(слайд 2)Перед вами олимпийские чемпионы. Вот гордость России, те спортсмены, с которых мы с вами должны брать пример.Пришло время открыть олимпиаду. Равняйсь, смирно. (Звучит гимн России)(слайд 3)Что такое Олимпиада? Это честный спортивный бой! В ней участвовать - это награда! Победить же может любой!  | Построиться в одну шеренгу.Дети отвечают: огонь, флаг, медали.Олимпийским играм.Ребята смотрят на экран | 2 мин. |
| 3.Объявление программы соревнований (на экране) | Разрешите огласить программу малых олимпийских игр: внимание на экран.Слайд 4Все олимпиады начинаются с ярко запоминающего открытия. Слайд 5Посмотрите, как синхронно выполняют движения. А какие интересные композиции можно сделать в виде цветка, олимпийского Мишки. Вам понравилось? Готовы ли вы показать красочное выступление повторяя за мной?В центре спортивного зала в два круга разложены палочки с ленточками. | Дети знакомятся с программойДети отвечают, готовы. | 3 мин. |
| 4.Перестроение детей для разминки (1-5,6-10 ,11-15) Разминка под музыку с ленточками | Равняйсь, смирно. На 1-2 рассчитайсь. Вторые номера шаг вперёд. Подошли к центру и стали во внутреннем круге, возле любой палочке, взяв каждый себе. Затем первые номера, подошли к внешнему кругу, к любой палочке и тоже взяли, которая лежит перед вами. Хорошо. А теперьзакройте глаза представьте, что вы на стадионе. Где вот - вот начнётся открытие, сотни тысячи людей смотрят на вас. Представили? Ну, что начнём танцевальные движения за мной. (Звучит музыка) Разминку закончили. Вы все очень хорошо танцевали, вам понравилось? | Дети выполняют расстановку согласно объяснению учителя и становятся на свои места. По команде учителя, за ним выполняют танцевальные движения.  | 1 мин.3 мин. |
| Перестроение в 1 шеренгу | Учитель даёт команду взяться за руки, затем разорвав 1 и 2 круги, соединяет руки, сам берёт одного из учеников и, махая ленточкой, ведёт к месту построения в одну шеренгу, так раскручиваясь, ребята строятся в одну шеренгу.Положили палочки. | Ребята выполняют команду учителя, делают перестроение в одну шеренгу. | 1 мин. |
| Правила т/б | Равняйсь, смирно! На 1-5 рассчитайсь!Перед началом соревнований чтобы хорошо выступить, без травм я хочу вам напомнить технику безопасности:Слайд 6.1. Соблюдать дистанцию при выполнении упражнений.
2. Аккуратно совершать поворот при беге.
 | Слушают технику безопасности, задают вопросы. | 1 мин. |
| Расчёт на 1-5  | Вот ваши 3 команды. 1 –я пятёрка заняли беговые дорожки соответствующие вашему номеру. Вторая пятёрка пошли на прыжки и тоже заняли свои места, и последняя пятёрка идут на метание. Ваша задача на этапах: за 1 минуту каждый выполняет свой вид программы и самостоятельно считает количество раз выполненных упражнений. 1. Вид: бег.

 В беге необходимо пробежать от старта коснуться номера на линии напротив себя и вернуться к финишу, тоже коснуться номера – это один раз и т.д. (Челночный бег)1. Вид: прыжки.

Прыгая на скакалке, подсчитать количество раз.1. Вид: метание.

В метании вам даётся 10 шариков. Не спеша вам необходимо как можно больше забросить в корзину. Все эти виды надо будет выполнять за 1 минуту. По команде учителя: по свистку - начинаете выполнять, по свистку заканчиваете. Затем самостоятельно записываете в протоколы свои результаты, которые лежат на этапах. Вам понятно задание? | Дети занимают места для старта.У каждого ребёнка на каждом виде своё отмеченное номером место (1-5)Внимательно слушают учителя  | 2 мин. |
| Выполнение задания за 1 минуту |  Кто же сегодня победит? А победить сегодня сможет любой из вас. Приготовились, внимание, свисток - начали! Свисток – закончили.Подошли к протоколам и, внесли результаты, привели в порядок свои места, построились.  | За 1 минуту детям необходимо выполнить задания на видах. | 2 мин. |
| Переход и смена мест | На право, против часовой стрелки, переходим ко 2 виду. Готовы?По свистку - начали, по свистку – закончили.Внесли результаты в протоколы.Равняйсь, смирно! На право, занять места следующего 3 вида соревнований.Внесли результаты в протоколы.Учитель забирает протоколы у детей. | Дети переходят, занимают места согласно своему номеру. | 2 мин.2 мин. |
| Задание на смекалку. | Учитель: пока я, как главный судья соревнований буду подводить итог, вы ребята, берёте конверт и попробуете отгадать слово, с наводящей подсказкой, которое лежит в конверте вместе с буквами, затем выстроившись по порядку, как вы и стоите, взяв каждый букву, покажете нам это слово. (приложение 1) Готовы. Приступаем к заданию. Молодцы. Положили слово на стул, равняйсь, смирно!  | Дети согласно подсказке отгадывают слово. Выстроившись в колону, взяв по одной букве, показывают слово. | 2 мин. |
|  Построение в 1 шеренгу | Равняйсь, смирно! На право, в колону, по одному идём на линию построения. | Дети идут к первоначальному месту построения | 1мин. |
| Награждение  | И, наконец, торжественная часть нашей олимпиады: награждение победителей.Вы все честно боролись за звание чемпиона, но победили сильнейшие. По итогам 1 вида соревнований в челночном беге на пьедестал почёта приглашается участник,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И с результатом\_\_\_\_\_\_занявший 3 место., награждается бронзовой медалью; приглашается участник, \_\_\_\_ Ф.И с результатом\_\_\_\_\_\_, занявший 2 место, и награждается серебряной медалью  и наконец, золотая медаль вручается победителю олимпийских игр \_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И. с результатом\_\_\_\_\_ По результатам 2 вида - прыжков через скакалку. Бронзовой медалью, с результатом\_\_\_\_ награждается Ф.И, приглашается участник, занявший 2 место с результатом\_\_\_\_\_\_, Ф.И и награждается серебряной медалью и наконец, победитель во 2 виде это Ф.И. ему вручается золотая медаль.И в третьем виде соревнований метание мяча:  награждается участник занявший 3 место, с результатом\_\_\_\_, Ф.И.,  2 место с результатом\_\_\_\_\_\_, занимает Ф.И и награждается серебряной медалью и наконец, победитель в 3 виде это Ф.И. ему вручается золотая медаль. Прошу занять свои места. | Победители идут к пьедесталу почёта и занимают призовые места.Ребята хлопают, приветствуя победителей. | 6 мин. |
| Закрытие олимпиады.Вручение шоколадных медалей. |  Пусть ещё до олимпийцев Вам дорога далека, Пусть бумажные медали, Получили вы пока, Но надеяться я буду, Всё конечно впереди, Настоящие медали Я увижу на груди.Молодцы, ребята!Спасибо вам большое за урок. Как вам он понравился? Вы бы хотели ещё побывать на олимпиаде другого вида спорта: гимнастике, спортивных играх? Вы мне тоже все понравились. Честно скажу, мне немножечко грустно с вами расставаться. Вы, наверное, знаете, ребята, что учитель, работая в школе, отдаёт своё сердце детям, вот и мне на прощанье хочется всем вам маленькую, частичку своего сердца оставить в этой медальке. Учитель вешает шоколадную медаль каждому участнику олимпийских игр.На этом наш урок окончен. Ребята уходят из зала под песню «До свидание, до новых встреч». | Ребята высказывают своё мнение об уроке.Ребята, получив награды, прощаются. | 2 мин. |

Приложение

Слова:

1. Победа (К чему стремятся на соревнованиях)
2. Рекорд (Что устанавливают спортсмены на соревнованиях)
3. Медаль (Победив на соревнованиях, что вручается спортсмену?)

Данный урок был проведён на конкурсе «Учитель года – 2013»