**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МОСКОВСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ МО РФ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮЗаместитель начальника училища по учебной работе Еремина И.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 \_\_\_\_СОГЛАСОВАНОПреподаватель-руководитель ОД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 \_\_\_\_ |  | РАССМОТРЕНОНа заседании педагогического совета МсСВУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_приказ № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_РАССМОТРЕНОНа заседании отдельной дисциплины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа**

клуба «Суворовская гостиная»

на 2014 – 2015 учебный год

преподаватель: Гусева Ирина Игоревна

Количество часов: всего 140 часов, в неделю 4 часа.

2014 год

**Пояснительная записка**

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять, познать и развиваться в духе социально-активного, культурного, эстетически и экономически грамотного человека.

В современном образовании выделяются задачи, ориентированные на духовную жизнь общества: Родина, семья, достояния культуры, патриотизм, родная природа, история народа – то, что составляет фундамент становления личности.

История человечества показывает, что вопросы гражданского, патриотического воспитания находились в центре внимания любого государства и решались с учётом социальных потребностей, с использованием различных средств, методов, форм работы. Известно, что существует своеобразный закон развития человечества – посредством сохранения духовных и материальных ценностей, передачи накопленных знаний, умений от предшествующих поколений к последующим. Воспитанник, приобщаясь к духовным ценностям, в которых закреплен опыт поколений, общественное сознание эпохи, получает соответствующую социально-культурную информацию. Усваивая ее, он как бы проделывает в свернутом виде тот путь развития, которое преодолело человечество. В различных формах передается от прошлых поколений к ныне существующим и от них к тем, кому предстоит жить в будущем, ценнейший человеческий опыт в виде общения.

В современной ситуации развития России как никогда необходимо возрождение духовности, воспитания учащихся МсСВУ, как будущей элиты сухопутных войск, в духе патриотизма, любви к Отечеству, к истории родной страны. Именно поэтому воспитание патриотизма является важнейшим направлением образовательного процесса. Одной из составляющих этой работы является культурологический подход, обеспечивающий приобщение воспитанников суворовского училища к культуре, формирование эстетического вкуса; деятельный подход, который состоит в понимании того, что, находясь в училище круглосуточно, воспитанник не готовится к будущей военной жизни, а уже реально живет ею, и ему нужна интересная, отвечающая его потребностям, развитию в области военной профессии деятельность.

Программа формирует «клуб» по интересам, что, несомненно, помогает суворовцам в процессе самопознания и самоопределения внутренних потребностей и возможностей, в самоутверждении в коллективе, так как в кругу сверстников, единомышленников, подростки лучше мобилизуют свои возможности, легче проявляют свою сущность.

Существенным моментом развития личности обучающегося выступает индивидуализация, понимаемая как деятельность педагога и самого учащегося по поддержке и развитию его индивидуальности.

Занятия в клубе помогает сформировать у воспитанников готовность к творческой деятельности, желание включаться в самые разные начинания, требующие поиска, выдумки, принятия нестандартных решений, нацеливают на участие в социально-значимой деятельности. Клуб как специфическое объединение дает возможность оптимизировать познавательно- творческую деятельность воспитанников, связывает ее определенной социально-психологической организацией, позволяет постепенно расширять, углублять, совершенствовать эту деятельность. За основу взят деятельностно-личностный подход, который помогает повысить самостоятельность обучающихся, а также создает предпосылки для подготовки их к осознанному выбору профессии будущего военного.

**Цели:**

**-** формирование коммуникативной компетенции,развитие у суворовцев готовности к общению, умения участвовать в диалоге;

- формирование познавательной активности;

- гармоничное развитие личности суворовца, как будущего военного, через обучение

примером старших поколений, через вовлеченность в активную творческо-

организационную деятельность;

- участие в подготовке и проведении мероприятий «Суворовской гостиной», связанных

с формированием гражданских, личностных, нравственных качеств;

- воспитание патриотизма, любви к своей Отчизне, готовности служить Родине.

В процессе достижения поставленных целей программа решает следующие **задачи:**

*Обучающие:*

- изучение основ социального и культурного общения;

- получение знаний и умений по подготовке и организации мероприятий, пресс-конференций, организации "круглых столов".

*Развивающие:*

- развитие умения обучающихся работать в команде, решать проблемы совместными усилиями для достижения общей цели;

- развитие творческих способностей и мышления;

- активизация личностной вовлеченности в деятельность клуба.

*Воспитательные*:

- воспитание и развитие у обучающихся активной жизненной позиции, потребности и интереса к саморазвитию и самообразованию в военной сфере через включение в различные виды социально-коллективного взаимодействия, организационную деятельность;

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину, готовности ее защищать;

- воспитание  обучающихся  на положительном примере  жизни  и  деятельности   известных личностей, военных деятелей, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

- воспитание чувства личной ответственности за всё происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;

*Практико-деятельностные:*

- развитие навыков самовыражения, общения, сотрудничества.

- формирование практических навыков по организации и участию в презентациях, встречах, пресс-конференциях, тематических мероприятиях.

*Мотивационные:*

- формирование полноценной, всесторонне развитой личности;

- формирование интереса к саморазвитию, активной жизненной позиции.

*Социально-педагогические:*

- формирование у воспитанников интереса к общественной деятельности, социальной активности.

- создание условий для самоутверждения, самореализации и всестороннего развития личности суворовцев как будущих офицеров Российской армии.

В работе клуба «Суворовская гостиная» выделяются четыре основных направления, которые взаимосвязаны между собой и ориентированы на деятельностный подход к развитию воспитанников.

1. «Суворовская гостиная» - клуб интересных встреч. Подготовка и организация встреч с известными людьми. Предполагает активное участие и взаимодействие воспитанников между собой, с преподавателем и гостем.

Теоретический блок охватывает основные понятия этики и морали, этического поведения и культуры личности.

2. «Суворовская гостиная» - цикл тематических мероприятий, организуемых самими суворовцами (при помощи преподавателя). Данный раздел включает также заседания «Молодежного совета».

Теоретический блок направлен на знакомство с риторикой, основными правилами построения диалога, речевым этикетом.

3. Военно-патриотическое воспитание. Цикл литературно-музыкальных, искусствоведческих мероприятий, посвященных русским офицерам, активное понимание этических норм русского офицера: честь и доблесть, отвага и патриотизм.

4. Православное направление. Формирование у воспитанников основных понятий о православии, русских православных праздниках.

После освоения программыобучающиесядолжны уметь использовать приобретенные знания, умения и навыки:

- организационной деятельности, научиться использовать их в практической деятельности и повседневной жизни;

- формулирования и защиты собственной точки зрения с использованием моральных и этических норм;

- применять полученные знания для социальной адаптации и профессионального выбора, будущей сферы деятельности после окончания МсСВУ;

- сохранения патриотического, духовного и культурного наследия русского офицера, передачи собственных знаний и умений последующим поколениям учащихся МсСВУ.

Для решения поставленных перед программой задач применяются следующие методы обучения:

* Наглядно-иллюстративный;
* Словесный;
* Практический;
* Коллективный;
* Индивидуально-групповой.

Программа рассчитана на учащихся 5-11 классов.

***Планируемыерезультаты освоения программы.***

***личностные результаты:***

- умение организовывать собственную деятельность;
- освоение социальных норм, формирование уважительного, толерантного отношения к людям, понимание ценности человеческой жизни;

– формирование патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

– развитие интереса к самообразованию, саморазвитию;

- формирование активной социальной позиции, умение включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

- уважительное отношение к творчеству, как своему, так и других людей;

- формирование духовных и эстетических потребностей;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

***предметные результаты:***

- умение организовывать мероприятия, встречи, пресс-конференции;

- умение организовывать тематические мероприятия;

- осознанно, уважительно общаться как со сверстниками, так и с гостями мероприятий;

- умение вести беседу, задавать вопросы;

- получение первичных представлений о православии и русских православных праздниках.

***метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить иформулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Срок реализации программы 1 год, 4 часа в неделю, 140 часов в год.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Кол-во часов** | **В том числе** |
| **п/п** | **теория** | **практика** |
| **1** | **Вводное занятие** | **1** | **1** |  |
| **2** | **«Суворовская гостиная» - клуб интересных встреч. Подготовка и организация встреч с известными людьми.**  | **72** | **21** | **51** |
| 2.1. | Мир этики и культуры. Этика и моральные ценности. | 15 | 15 |   |
| 2.2. | Подготовка, организация и участие во встречах, пресс-конференциях, круглых столах | 41 |   | 41 |
| 2.3. | Экскурсионная деятельность | 16 | 6 | 10 |
| **3** |  **«Суворовская гостиная» - цикл тематических мероприятий, организуемых самими суворовцами (при помощи преподавателя).**  | **19** | **8** | **11** |
| 3.1. | Заседания "Молодежного совета" | 6 |   | 6 |
| 3.2. | Тематические мероприятия, организованные воспитанниками | 5 |   | 5 |
| 3.3. | Риторика и культура общения. Самомаркетинг (основы самопрезентации) | 8 | 8 |   |
| **4.** | **Военно-патриотическое направление** | **39** | **13** | **26** |
| 4.1. | Литературно-музыкальная гостиная: отражение воинской чести в литературных и музыкальных произведениях. | 13 | 5 | 8 |
| 4.2. | Искусствоведческая гостиная: храмы-памятники воинской славы | 26 | 8 | 18 |
| **5.** | **Православное направление** | **9** |  | **9** |
|   | **Всего:** | **140** | **43** | **97** |

1. **Вводное занятие. Знакомство с суворовцами. Объяснение целей и задач, возлагаемых на деятельность клуба «Суворовская гостиная». Техника безопасности.**
2. **«Суворовская гостиная» - клуб интересных встреч**.

2.1. Мир этики и культуры. Введение в понятия. Этика и моральные ценности.Этическое поведение, нормы и идеалы. Система ценностей и мотивация. Культура личности. Нравственная культура, понятия добра и зла. Эстетическое в природе и человеческой деятельности. Этическое поведение офицера.Национальная этика, семейная этика. Религиозная этика.Проблемы нравственности в 21 веке. Влияние медиа на этические нормы информационного общества. Медиа и становление личности.

2.2. Изучения биографии, деятельности, профессии гостя. Подготовка к встрече и организации самой встречи. Подведении итогов проведенного мероприятия.

2.3. Подготовка и организация экскурсий.

**3. «Суворовская гостиная» - цикл мероприятий, организуемых самими суворовцами (при помощи преподавателя).**

3.1. Заседания "Молодежного совета". Организация деятельности, постановка проблематики, вопросов. Пресс-конференции.

3.2. Знакомство с правилами организации и проведения мероприятий. Знакомство и изучения тематики предполагаемого мероприятия. Составление плана мероприятия. Подготовка и обеспечение мероприятия. Проведение мероприятия.

3.3. Риторика и культура общения, предмет риторики. Основы публичного выступления, классификация. Образ ритора и личность говорящего, единство образа. Правила ведения речи.Речевой этикет, выбор собеседника, соблюдение темы беседы.Правила для слушающего и говорящего.Элементы риторики. Виды речи. Навыки самопрезентации. Самомаркетинг.

**4. Военно-патриотическое направление.**

4.1. Литературно музыкальная гостиная. Прослушивание музыки, знакомство с литературными военными авторами и их произведения. Просмотр военных фильмов. Встреча с литературным автором и кинорежиссером.

4.2.Искусствоведческая гостиная: храмы-памятники воинской славы. Теоретическое знакомство с проблематикой на примере 3-х храмов (Василия Блаженного, храма в Медведково и Храма Христа Спасителя и часовни Героям Плевны). Организация и проведение экскурсий в эти храмы.

**5. Православное направление.**

Встречи с благочинным Сергием. Знакомство с праздниками "Рождество Христово" и "Пасха", исторические предпосылки, культура празднования.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

***Литература***

1. Т.И. Балакина "Мировая художественная культура", Россия IX-начало XX в., Москва, 2008. С.4
2. Б.С. Ерасов "Социальная культурология: Учебное пособие для студентов ВУЗов", Москва, 2000
3. Н.М. Бережной "Человек и его потребности", под ред. В.Д. Диденко, СГУ сервиса - Форум, 2008.
4. А. Маслоу "Мотивация и личность", 3 - е изд., Питер, СПб., 2003
5. Э. Фромм "Психоанализ и этика", Москва, 1998.
6. Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова " Культура и искусство речи", Феникс, Ростов-на-Дону, 1999
7. Ю.Н. Солонин, М. С. Каган "Культурология", Москва 2007
8. [www.philosophy.ru/](http://philosophy.ru/)
9. [www.mouzikant.ru/](http://www.mouzikant.ru/)
10. [www.kulinich.ru/](http://kulinich.ru/)
11. [www.psycho.ru/](http://www.psycho.ru/)
12. [www.marketologi.ru/](http://www.marketologi.ru/)

***Технические средства обучения***

- компьютер, проектор, электронная доска, школьная доска

- интернетресурсы

- видеоматериалы